

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

หน่วยงาน (นขต.ทร./หน่วยเฉพาะกิจ ทร.):รฐท.สส.....

หน่วยงาน (ระดับรอง) :นขต.รฐท.สส.....

ปีงบประมาณ :๖๘.....

๑.งานตรวจสอบสุขภาพ

๑.๑งานตรวจสอบสุขภาพประจำปี

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่อง งานตรวจสอบสุขภาพ ๑.๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ๑.๒ ตรวจสอบสุขภาพไปราชการต่างประเทศ ๑.๓ ตรวจสอบสุขภาพเข้ารับการศึกษา	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/แก้ปัญหาในการทำงานได้)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ใช้ในการทำงานประจำวันร่วมกับหน่วยงานอื่นเป็นประจำ)	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กรโดยตรง)	๒๕ คะแนน	ระดับ ๕ (มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้มากกว่า ๑ คน)	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	อบรมหลักสูตรต่าง ๆ ๑.๔ ตรวจสอบสุขภาพเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ทร. ๑.๕ ตรวจสอบสุขภาพเพื่อออกไปรับรองแพทย์ในกรณีต่าง ๆ								
๒	ความรู้เรื่อง การให้ความรู้และคำแนะนำในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค	๓ คะแนน (สามารถทำงานได้แต่อาจขาดแนวทางในการแก้ปัญหา)	๔ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/สัปดาห์)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงาน/แก้ปัญหาที่มีรอบการใช้งานชัดเจน)	๓ คะแนน (มีหน่วยงานอื่นนำไปใช้บ้างเป็นครั้งคราว)	๓ คะแนน (มีบางส่วนเกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กร)	๑๗ คะแนน	ระดับ ๓ (มีความรู้ทั้งในบุคลากรและเอกสาร แต่ไม่มีผู้เชี่ยวชาญ)	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๓	ความรู้เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง และงานสถิติ	๓ คะแนน (สามารถทำงานได้ แต่อาจขาดแนวทางในการแก้ปัญหา)	๓ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/เดือน)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงาน/แก้ปัญหาที่มีรอบการใช้ งานชัดเจน)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานอื่นบ่อยครั้ง)	๔ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ องค์กรในระดับสูง)	๑๘ คะแนน	ระดับ ๔ (มีผู้เชี่ยวชาญ แต่ขาดทักษะในการถ่ายทอด หรือมีความเสี่ยงสูญเสียผู้เชี่ยวชาญ)	กลาง
๔	ความรู้เรื่อง การใช้ งานเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/แก้ปัญหาในการทำงาน ได้หากขาดความรู้นี้)	๕ คะแนน (ต้องใช้ใน การทำงาน ประจำวัน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ใน การทำงาน ประจำวัน)	๕ คะแนน (ใช้ในการ ทำงาน ประจำวัน ร่วมกับ หน่วยงานอื่นเป็นประจำ)	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ องค์กร โดยตรง)	๒๕ คะแนน	ระดับ ๕ (มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถถ่ายทอด ความรู้ได้มากกว่า ๑ คน)	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๕	ความรู้เรื่อง ๕. ความรู้เรื่อง การลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/แก้ปัญหาในการทำงานได้หากขาดความรู้นี้)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นบ่อยครั้ง)	๔ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กรในระดับสูง)	๒๒ คะแนน	ระดับ ๔ (มีผู้เชี่ยวชาญแต่ขาดทักษะในการถ่ายทอดหรือมีความเสี่ยงสูญเสียผู้เชี่ยวชาญ)	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๑.๒ ตรวจสอบสภาพเพื่อไปปฏิบัติการกิจพิเศษ/หลักสูตร

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่อง - งานตรวจสอบสภาพ ตรวจสอบสภาพเพื่อไป ปฏิบัติการกิจ พิเศษ/หลักสูตร	๑	๕	๕	๑	๕	๑๗	๕	ต่ำ
๒	ความรู้เรื่อง - จิตเวชทหาร	๑	๕	๕	๕	๕	๒๑	๕	ต่ำ
๓	.ความรู้เรื่อง - การจัดการบริการ ทางการแพทย์ สนับสนุนปฏิบัติการ ทางทหารนอก โรงพยาบาล MCATT	๑	๑	๑	๒	๕	๑๑	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๑.๓ ตรวจสอบคุณภาพตามความเสี่ยง

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่องมาตรฐานการตรวจสอบสุขภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานพิเศษ	๓	๕	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ
๒	ความรู้เรื่องการใช้ระบบงาน HosXP และ Smart visit	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๕	ต่ำ
๓	ความรู้เรื่องขั้นตอนการใช้บริการห้องตรวจสุขภาพ กว ตบ.รพ.	๕	๕	๕	๒	๓	๒๐	๕	ต่ำ
๔	ความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือและ	๕	๕	๕	๓	๓	๒๑	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	อุปกรณ์ในการตรวจพิเศษ								

๒. ทดสอบสมรรถภาพ

๒.๑ ทดสอบสมรรถภาพที่สัมพันธ์กับสุขภาพ

๒.๒ ทดสอบสมรรถภาพที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพ	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/ แก้ปัญหาในการทำงาน)	๔ คะแนน (มีการใช้งาน ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/ สัปดาห์)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงาน ประจำวัน)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงาน ร่วมกับ)	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ)	๒๓ คะแนน	ระดับ ๔ (มีผู้เชี่ยวชาญแต่ขาดทักษะในการถ่ายทอด)	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
		ได้หากขาดความรู้นี้)			หน่วยงานอื่นบ่อยครั้ง)	องค์กรโดยตรง)		หรือมีความเสี่ยงสูญเสียผู้เชี่ยวชาญ)	
๒	ความรู้เรื่อง การบันทึกทดสอบด้วยระบบมือถือแบบออนไลน์ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส.	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/ แก้ปัญหาในการทำงาน ได้หากขาดความรู้นี้)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๓ คะแนน (มีหน่วยงานอื่นนำไปใช้บ้างเป็นครั้งคราว)	๔ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กรในระดับสูง)	๒๒ คะแนน	ระดับ ๔ (มีผู้เชี่ยวชาญแต่ขาดทักษะในการถ่ายทอด หรือมีความเสี่ยงสูญเสียผู้เชี่ยวชาญ)	กลาง
๓	ความรู้เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินผลสมรรถภาพทางกาย กำลังพลกองทัพเรือ	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/ แก้ปัญหาในการทำงาน)	๓ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/เดือน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ใช้ในการทำงานประจำวันร่วมกับ	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ	๒๓ คะแนน	ระดับ ๕ (มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
		ได้หากขาดความรู้นี้)			หน่วยงานอื่นเป็นประจำ)	องค์กรโดยตรง)		มากกว่า ๑ คน)	

๓.สร้างเสริมสุขภาพ(กาย จิต สังคม ทันทสุขภาพ)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่องงานเยี่ยมบ้าน	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/แก้ปัญหาในการทำงาน	๓ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/เดือน)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงาน/แก้ปัญหาที่มี	๓ คะแนน (มีหน่วยงานอื่นนำไปใช้บ้างเป็นครั้งคราว)	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ	๒๐ คะแนน	ระดับ ๕ (มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
		ได้หากขาดความรู้)		รอบการใช้ งานชัดเจน)		องค์กร โดยตรง)		มากกว่า ๑ คน)	
๒	ความรู้เรื่อง งาน สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน โรค	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/ แก้ปัญหาในการทำงาน ได้หากขาดความรู้)	๓ คะแนน (มีการใช้งาน ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/เดือน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ใน การทำงาน ประจำวัน)	๕ คะแนน (ใช้ในการ ทำงาน ประจำวัน ร่วมกับ หน่วยงาน อื่นเป็น ประจำ)	๕ คะแนน (สอดคล้อง กับแผนกลยุทธ์ของ องค์กร โดยตรง)	๒๓ คะแนน	ระดับ ๕ (มี ผู้เชี่ยวชาญที่สามารถ ถ่ายทอด ความรู้ได้ มากกว่า ๑ คน)	ต่ำ
๓	ความรู้เรื่อง งาน อนามัยสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย	๓ คะแนน (สามารถทำงานได้ แต่อาจขาดแนวทางใน	๓ คะแนน (มีการใช้งาน ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/เดือน)	๓ คะแนน (ใช้ในการ ทำงาน/ แก้ปัญหาที่มี แผนใช้งาน	๒ คะแนน (ใช้ใน งาน ภายใน หน่วยงานที่ มีการทำงาน ร่วมกับ	๓ คะแนน (มีบางส่วน เกี่ยวข้องกับ แผนกลยุทธ์ขององค์กร)	๑๔ คะแนน	ระดับ ๕ (มี ผู้เชี่ยวชาญที่สามารถ ถ่ายทอด ความรู้ได้	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
		การแก้ปัญหา)		อีกในอนาคต)	หน่วยงานอื่น)			มากกว่า ๑ คน)	
๔	ความรู้เรื่อง งานอนามัยโรงเรียน	๓ คะแนน (สามารถทำงานได้แต่อาจขาดแนวทางในการแก้ปัญหา)	๓ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/เดือน)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงาน/แก้ปัญหาที่มีรอบการใช้ งานชัดเจน)	๔ คะแนน (ใช้ในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นบ่อยครั้ง)	๔ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ องค์กรในระดับสูง)	๑๘ คะแนน	ระดับ ๔ (มีผู้เชี่ยวชาญแต่ขาดทักษะในการถ่ายทอด หรือมีความเสี่ยงสูญเสียผู้เชี่ยวชาญ)	กลาง
๕	๕.ความรู้เรื่อง งานให้สุขศึกษา	๓ คะแนน (สามารถทำงานได้แต่อาจขาดแนวทางใน	๔ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/สัปดาห์)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ใช้ในการทำงานประจำวันร่วมกับหน่วยงาน	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ องค์กรโดยตรง)	๒๒ คะแนน	ระดับ ๕ (มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
		การแก้ปัญหา)			อื่นเป็นประจำ)			มากกว่า ๑ คน)	

๔.พัฒนาสมรรถภาพ

๔.๑ พัฒนาสมรรถภาพที่สัมพันธ์กับสุขภาพ

๔.๒ พัฒนาสมรรถภาพที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้เรื่องพัฒนาสมรรถภาพทางกายกำลังพลกองทัพเรือ	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/แก้ปัญหาใน	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (ใช้ในการทำงานประจำวัน)	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ	๒๕ คะแนน	ระดับ ๕ (มีผู้เชี่ยวชาญที่สามารถถ่ายทอด	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

		การทำงาน ได้หากขาด ความรู้นี้)			ร่วมกับ หน่วยงาน อื่นเป็น ประจำ)	องค์กร โดยตรง)		ความรู้ได้ มากกว่า ๑ คน)	
--	--	--------------------------------------	--	--	---	-------------------	--	--------------------------------	--

๕. ป้องกันโรค

๕.๑ อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม : แผนกอาชีวอนามัย

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ในการ ทำงาน	ความจำเป็นใน ระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่อง งานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ในหน่วยงาน	๕ คะแนน (ไม่สามารถ ทำงาน/ แก้ปัญหาใน การทำงาน ได้)	๔ คะแนน (มีการใช้งาน ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/ สัปดาห์)	๕ คะแนน (ต้องใช้ใน การทำงาน ประจำวัน)	๔ คะแนน (ใช้ร่วมกับ หน่วยงาน อื่นบ่อยครั้ง)	๕ คะแนน (สอดคล้อง กับแผนกล ยุทธ์ของ องค์กร โดยตรง)	๒๓ คะแนน	๔ (มี ผู้เชี่ยวชาญ แต่ขาด ทักษะในการ ถ่ายทอด)	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

-แผนกอนามัยสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่องงานอนามัยสิ่งแวดล้อม	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/แก้ปัญหาในการทำงานได้)	๓ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/เดือน)	๔ คะแนน (มีรอบการใช้งานชัดเจน)	๓ คะแนน (หน่วยงานอื่นนำไปใช้บางครั้ง)	๔ คะแนน (เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กร)	๑๙ คะแนน	๔ (มีผู้เชี่ยวชาญแต่ขาดทักษะในการถ่ายทอด)	กลาง

๕.๒ งานควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่อง	๕ คะแนน (ไม่สามารถ)	๕ คะแนน (ต้องใช้ใน)	๕ คะแนน (ต้องใช้ใน)	๕ คะแนน (ใช้ร่วมกับ)	๕ คะแนน (สอดคล้อง)	๒๕ คะแนน	๕ (มีผู้เชี่ยวชาญที่)	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	งานควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ (หากขาดความรู้)	ทำงาน/แก้ปัญหาได้	การทำงานประจำวัน	การทำงานประจำวัน	หน่วยงานอื่นเป็นประจำ	กับแผนกลยุทธ์ขององค์กรโดยตรง)		สามารถถ่ายทอดความรู้ได้มากกว่า ๑ คน)	

๒. กองเวชกรรมป้องกัน

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้เรื่องทีมปฏิบัติการสอบสวนควบคุมโรค	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/	๔ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑	๕ คะแนน (ต้องใช้ใน	๕ คะแนน (ใช้ร่วมกับหน่วยงาน	๕ คะแนน (สอดคล้องกับแผนกล	๒๔ คะแนน	๔ (มีผู้เชี่ยวชาญแต่ขาด	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	(Joint Investigation Team: JIT)	แก้ปัญหาได้หากขาดความรู้)	ครั้ง/สัปดาห์)	การทำงานประจำวัน)	อื่นเป็นประจำ)	ยุทธศาสตร์ขององค์กรโดยตรง)		ทักษะในการถ่ายทอด)	
๒	ความรู้เรื่องชุดปฏิบัติการเวชกรรมป้องกัน Preventive Emergency Response Team (PERT)	๕ คะแนน (ไม่สามารถทำงาน/แก้ปัญหาได้หากขาดความรู้)	๒ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/ปี)	๔ คะแนน (มีรอบการใช้งานชัดเจน)	๔ คะแนน (ใช้ร่วมกับหน่วยงานอื่นบ่อยครั้ง)	๔ คะแนน (เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กร)	๑๙ คะแนน	๓ (มีทั้งเอกสารและบุคลากรแต่ไม่มีผู้เชี่ยวชาญ)	สูง
๓	ความรู้เรื่องชุดปฏิบัติการชำระล้างสารพิษ (Decontamination Team : DECON)	๓ คะแนน (สามารถทำงานได้แต่ขาดแนวทางแก้ปัญหา)	๒ คะแนน (มีการใช้งานไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง/ปี)	๓ คะแนน (มีแผนใช้งานอีกในอนาคต)	๓ คะแนน (หน่วยงานอื่นนำไปใช้บางครั้ง)	๓ คะแนน (มีบางส่วนเกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์ขององค์กร)	๑๔ คะแนน	๒ (มีเอกสารความรู้แต่บุคลากรยังไม่ค่อยมีความรู้)	สูง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๕.๓ ทันทสุภาพ

- ไม่มีข้อมูล

๕.๔ ป้องกัน ติดตามและเฝ้าระวังการเสพยาเสพติด

- กองสุขภาพจิต

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้เรื่อง - กลุ่มโรค/การพยาบาลจิตเวช	๑	๕	๕	๕	๕	๒๑	๕	ต่ำ
๒	๒.ความรู้เรื่อง - การคัดกรอง	๑	๕	๕	๓	๕	๑๙	๕	ต่ำ
๓	๓.ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการปฏิบัติงานใน ห้องตรวจโรค	๑	๕	๕	๑	๕	๑๗	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	๓.๑การซักประวัติ การคัดแยกผู้ป่วย ๓.๒การทำหัตถการ ๓.๓การรับผู้ป่วย ๓.๔การดูแลผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง หรือจะทำร้ายเจ้าหน้าที่								
๔	๔..ความรู้เรื่อง - การบริหารยา	๑	๕	๕	๔	๕	๒๐	๕	ต่ำ

๕.๕ เวชศาสตร์ใต้น้ำ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
การให้ความรู้ด้านเวชศาสตร์ใต้น้ำ ให้แก่กำลังพลของหน่วยงานที่มีการปฏิบัติการใต้น้ำ									
๑.	ความรู้เรื่อง สรีรวิทยาใต้น้ำและโรคที่เกิดจากการดำน้ำเบื้องต้น	๕	๕	๕	๓	๕	๒๓	๕	ต่ำ
๒	ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยเจ็บจากการดำน้ำเบื้องต้น	๕	๔	๕	๒	๕	๒๑	๕	ต่ำ
การป้องกัน และเฝ้าระวังการป่วยเจ็บจากการปฏิบัติการใต้น้ำ									
๓	ความรู้เรื่อง มาตรฐานสุขภาพ และสมรรถนะ	๓	๕	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	สุขภาพของผู้ปฏิบัติการได้น้ำ								
๔	ความรู้เรื่องขีดจำกัดของอุปกรณ์ได้น้ำที่ใช้ในการปฏิบัติการได้น้ำของกองทัพเรือ	๓	๓	๕	๑	๑	๑๓	๒	สูง
๕	ความรู้เรื่อง ความต้องการด้านกำลังพลและอุปกรณ์สายเวชศาสตร์ได้น้ำสำหรับดูแลความปลอดภัยผู้ปฏิบัติงานได้น้ำ	๕	๓	๕	๑	๓	๑๗	๕	ต่ำ
๖	ความรู้เรื่องระบบประสานงานการเฝ้า	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	ระวัง และแจ้งเตือนกรณีมีการปฏิบัติการณ์น้ำเพื่อความปลอดภัยในการรับเหตุฉุกเฉินทางการแพทย์กรณีมีการป่วยเจ็บจากการดำน้ำ								
การบริการทางการแพทย์ กรณีเกิดการป่วยเจ็บจากการปฏิบัติการณ์น้ำ									
๗	ความรู้เรื่องตารางการรักษาผู้ป่วยเจ็บจากการปฏิบัติการณ์น้ำ	๕	๓	๕	๓	๓	๑๙	๕	ต่ำ
๘	ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการส่งกลับผู้ป่วยเจ็บ	๕	๓	๕	๓	๕	๒๑	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	จากการปฏิบัติการใต้น้ำ กรณีที่จำเป็นต้องส่งไปรักษาต่อที่ห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง								
การสอบสวนเหตุการณ์ กรณีเกิดการป่วยเจ็บหรือสูญเสียจากการปฏิบัติการใต้น้ำ									
๙	๑.ความรู้เรื่องขั้นตอนการดำเนินการสอบสวนเหตุการณ์ กรณีเกิดการป่วยเจ็บหรือสูญเสียจากการปฏิบัติการใต้น้ำ	๓	๓	๕	๓	๕	๑๙	๕	ต่ำ

๕.๖ เวชศาสตร์การบิน

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้เรื่อง สรีรวิทยาการบิน และความเครียด โทรมตัวเอง	๕	๓	๕	๑	๕	๑๙	๕	ต่ำ
๒	๒.ความรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพเบื้องต้นสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานใน อากาศ	๕	๕	๕	๓	๕	๒๓	๕	ต่ำ
๓	๓.ความรู้เรื่อง มาตรฐานสุขภาพ และสมรรถนะ สุขภาพของ	๓	๕	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	ผู้ปฏิบัติงานในอากาศ								
๔	๔.ความรู้เรื่อง การสอบสวนอากาศยานอุบัติเหตุและอากาศยานอุบัติเหตุ	๕	๓	๕	๑	๕	๑๙	๕	ต่ำ

๕.๗ เวชศาสตร์เรือดำน้ำ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.หลักนิยมเรือดำน้ำ	๑	๒	๓	๑	๓	๑๐	๓	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๒	๒.เวชศาสตร์เรือดำนํ้า	๓	๒	๓	๒	๓	๑๓	๓	สูง
๓	๓.เวชศาสตร์ใต้นํ้า	๕	๕	๕	๒	๕	๒๒	๕	ต่ำ
๔	๔.การจัดโรงพยาบาลสนามบนเรือ	๑	๒	๓	๒	๓	๑๑	๓	สูง
๕	๕.การปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์ในสถานการณ์ภัยพิบัติ	๑	๒	๓	๒	๓	๑๑	๔	กลาง
๖	๖.การกู้ชีพและช่วยชีวิตทางนํ้า	๑	๓	๕	๓	๓	๑๕	๕	ต่ำ
๗	๗.สรุปบทเรียนการฝึกการช่วยเหลือและกู้ภัยเรือดำนํ้า พร. ปี ๖๕	๑	๑	๓	๒	๓	๑๐	๓	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๘	๘.สรุปทเรียน(สายแพทย์)การฝึกการช่วยเหลือและกู้ภัยเรือดำน้ำ กคน.กร. ปี ๖๕,๖๖,๖๗	๑	๒	๓	๓	๓	๑๒	๓	สูง
๙	๙.ขั้นตอนการขนย้ายห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูงลงเรือหลวงอ่างทอง สพ.ทร. ๙.๑ ข้อมูลห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง สพ.ทร.	๑	๒	๓	๒	๓	๑๑	๒	สูง
๑๐	๑๐.การฝึกการหนีภัยจากเรือดำน้ำ	๓	๒	๓	๒	๓	๑๓	๒	สูง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๕.๘ จิตเวชทหาร

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. ความรู้เรื่อง - งานบริการให้คำปรึกษา	๓	๕	๕	๔	๓	๒๑	๕	ต่ำ
๒	๒. ความรู้เรื่อง - การบำบัดรักษาผู้ป่วยติดสุรา (กิจกรรมกลุ่ม AA)	๑	๔	๓	๔	๓	๑๕	๕	ต่ำ
๓	๓. ความรู้เรื่อง - การคัดกรองสุขภาพจิตเชิงรุกและติดตามทหาร	๓	๓	๔	๕	๕	๒๐	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ			รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)	
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย		ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น				ผลกระทบต่อองค์กร
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว				
	กองประจำการผลัดใหม่ - การให้บริการการแพทย์ทางไกลด้วย Telemedicine							

๖.การสร้างขีดความสามารถด้านการปฐมพยาบาลและกู้ฟื้นคืนชีพ

๖.๑ การสอน CPR & First aid

๖.๒ การสอน TCCC

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. การสอน CPR & First aid	๑	๔	๕	๕	๕	๒๐	๕	สูง
๒	๒. การสอนหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ กองทัพเรือ	๓	๒	๓	๓	๓	๑๔	๕	สูง

๖.๓ การสอน MALS ,MEMS

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. การป้องกัน Prevention	๑	๓	๕	๑	๕	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๒	๒. การช่วยเหลือ Rescue	๑	๓	๕	๑	๕	๑๕	๕	ต่ำ
๓	๓. การดูแล CARE	๑	๓	๕	๑	๕	๑๕	๕	ต่ำ
๔	๔. การส่งต่อ Transportation And Evacuation	๑	๓	๕	๑	๕	๑๕	๕	ต่ำ
๕	๕. การดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล Pre Hospital care	๑	๓	๕	๑	๕	๑๕	๕	ต่ำ

๖.๔ การสอนหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๓. สนับสนุนการสอนหลักสูตรการช่วยชีวิตเชิงยุทธวิธี TCCC	๓	๒	๑	๓	๓	๑๒	๔	สูง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๗.การให้บริการการแพทย์ฉุกเฉินทางบก , ทางทะเล

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้ด้านการปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางบก และทางทะเล	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕	๔	กลาง
๒	๒.ความรู้ด้านการประสานงานและการติดต่อสื่อสาร	๓	๕	๕	๕	๕	๒๓	๔	กลาง
๓	๓.ความรู้ด้านการปฏิบัติการอำนวยความสะดวกทางทะเล	๒	๓	๕	๕	๕	๒๐	๔	กลาง
๔	๔.ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากร	๒	๕	๕	๑	๕	๑๘	๓	สูง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	ด้านการแพทย์และสาธารณสุข								
๕	๕.ความรู้และทักษะในสถานะการณ์ภัยพิบัติในทะเล	๕	๑	๓	๒	๕	๑๖	๓	สูง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๘.การให้บริการแบบผู้ป่วยนอก

๘.๑ OPD

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.๑ การให้บริการห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก	๑	๒	๕	๔	๓	๑๕	๔	กลาง
๒	๑.๒ การใช้ Hosxp ในระบบงานผู้ป่วยนอก	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๕	ต่ำ
๓	๑.๓ แนวทางปฏิบัติเมื่อมีผู้เสียชีวิตนอกสถานพยาบาล	๑	๑	๕	๒	๑	๑๐	๔	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๘.๑ ER

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้เรื่องการคัดกรองผู้ป่วยตามความเร่งด่วน	๓	๕	๕	๕	๕	๒๓	๔	ปานกลาง
๒	๒.ความรู้เรื่องการช่วยเหลือผู้ป่วย Arrest (CODE๓)	๓	๕	๕	๕	๕	๒๓	๔	ปานกลาง
๓	๓.ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน	๓	๕	๕	๕	๕	๒๓	๔	ปานกลาง
๔	๔.ความรู้เรื่องแนวทางปฏิบัติงานสำหรับยาที่มีความเสี่ยงสูง	๓	๕	๕	๕	๕	๒๓	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๕	๕. ความรู้เรื่องการดำเนินการกับผู้เสียชีวิต	๓	๑	๒	๒	๑	๙	๓	ปานกลาง

๘.๒ ทักษะกรรม

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. ความรู้เรื่อง การซักประวัติและการตรวจร่างกาย	๓	๕	๕	๓	๓	๑๙	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๓๘

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๒	๒. ความรู้เรื่องเครื่องมือในการตรวจช่องปากและความรู้เบื้องต้นในการตรวจช่องปาก	๓	๕	๕	๑	๓	๑๗	๕	ต่ำ
๓	๓. ความรู้เรื่องเครื่องมืออุปกรณ์ในการถ่ายภาพรังสีและวิธีการถ่ายภาพรังสีที่ถูกต้อง	๓	๕	๕	๑	๓	๑๗	๕	ต่ำ
๔	๔. ความรู้เรื่องเครื่องมือและวิธีการใช้งานในงานปริทันตวิทยา	๓	๕	๕	๑	๓	๑๗	๕	ต่ำ
๕	๕. ความรู้เรื่องเครื่องมือและ	๓	๕	๕	๑	๓	๑๗	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	วิธีการใช้งานในงาน ทันตกรรมบูรณะ								
๖	๖. ความรู้เรื่อง เครื่องมือและ วิธีการใช้งานในงาน ทันตกรรมประดิษฐ์	๓	๔	๕	๑	๓	๑๖	๕	ต่ำ
๗	๗. ความรู้เรื่อง เครื่องมือและ วิธีการใช้งานในงาน ทันตกรรมสำหรับเด็ก	๓	๔	๓	๑	๓	๑๔	๕	ต่ำ
๘	๘. ความรู้เรื่อง เครื่องมือและ วิธีการใช้งานในงาน ทันตกรรมรักษาราก ฟัน	๓	๔	๕	๑	๓	๑๖	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๙	๙. ความรู้เรื่อง การรักษาทางทันตกรรม ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	๓	๕	๕	๔	๓	๒๐	๕	ต่ำ
๑๐	๑๐. ความรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๑๑	๑๑. ความรู้เรื่อง การรักษาทางทันตกรรม ในสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๓	๕	๕	๓	๓	๑๙	๕	ต่ำ
๑๒	๑๒. ความรู้เรื่อง สาเหตุของอาการปวดฟัน	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑๓	๑๓. ความรู้เรื่องสาเหตุของอาการเสียวฟัน และแนวทางในการรักษา	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๑๔	๑๔. ความรู้เรื่องสาเหตุ อาการ และแนวทางในการรักษาฟันคุด	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๑๕	๑๕. ความรู้เรื่องวิธีการดูแลสุขภาพช่องปาก	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๑๖	๑๖. ความรู้เรื่องสาเหตุ อาการ และแนวทางในการ	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	รักษาโรคเหียงอก อีกเสบ								
๑๗	๑๗. ความรู้เรื่อง การดูแลฟันเด็ก	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๑๘	๑๘. ความรู้เรื่อง วิธี เตรียมห้องและ บำรุงรักษาอุปกรณ์ ทันตกรรม	๓	๕	๕	๑	๓	๑๗	๕	ต่ำ
๑๙	๑๙. ความรู้เรื่อง การต้อนรับและคิด ค่าบริการสำหรับผู้ มารับบริการทางทัน ตกรรม	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๒๐	๒๐. ความรู้เรื่อง การช่วยทันตแพทย์ และนัดผู้ใช้บริการ	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๒๑	๒๑. ความรู้เรื่อง การทำความสะอาด และ Sterile เครื่องมือ	๓	๕	๕	๕	๑	๑๙	๕	ต่ำ
๒๒	๒๒. ความรู้เรื่อง การตรวจ วินิจฉัยโรคทางทันตกรรม	๕	๕	๕	๑	๑	๑๗	๕	ต่ำ
๒๓	๒๓. ความรู้เรื่อง การปฏิบัติงานในห้องรักษา	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๒๔	๒๔. ความรู้เรื่อง การให้บริการของ กองทันตสุขภาพ	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

๘.๓ จิตเวชและบำบัดรักษายาเสพติด

- กองสุขภาพจิต

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้เรื่อง การดำเนินกิจกรรม กลุ่มMatrix program	๕	๔	๔	๔	๕	๒๒	๕	ต่ำ
๒	๒.ความรู้เรื่อง การติดตามให้ความช่วยเหลือหลังบำบัด ยาเสพติด	๕	๕	๔	๔	๕	๒๓	๕	ต่ำ
๓	๓.ความรู้เรื่อง การคัดกรองโดยใช้ แบบคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วยที่ใช้ยาและสารเสพติดเพื่อการบำบัดรักษา กระทบวง	๕	๕	๔	๔	๕	๒๓	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	สาธารณสุข (บคก.กสธ.) V๒								
๔	๔. ขั้นตอนการเข้ารับบริการ บำบัดรักษายาเสพติด	๕	๕	๔	๔	๕	๒๓	๕	ต่ำ

๘.๔ การแพทย์ทางเลือก,แพทย์แผนไทย,แพทย์แผนจีน

- แพทย์แผนไทย

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. ความรู้เรื่องการให้บริการแพทย์แผนไทย	๓	๕	๕	๕	๓	๒๑	๕	ต่ำ
๒	๒. ความรู้เรื่องการรักษาแบบแพทย์แผนไทย	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๕	ต่ำ
๓	๓. ความรู้เรื่องคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP : Standard Operating Procedure)	๓	๕	๕	๕	๓	๒๑	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๔	๔. ความรู้เรื่อง ภาษีตัดตน	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๕	ต่ำ
๕	๕. ความรู้เรื่อง พัฒนาการความรู้ การนวดกล้ามเนื้อ ส่วนบนตาม มาตรฐาน การแพทย์แผนไทย ในรูปแบบ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส.	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๕	ต่ำ
๖	๖. ความรู้เรื่อง พัฒนาการใช้ HosXp ในแผนก แพทย์แผนไทย	๓	๕	๕	๕	๑	๑๙	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	กองการแพทย์ ทางเลือก รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รพ.สส.								
๗	๗. ความรู้เรื่อง การ พัฒนางานแพทย์ แผนไทยให้ก้าวไกล สู่มาตรฐานสากล	๓	๒	๓	๑	๓	๑๒	๕	ต่ำ
๘	๘. ความรู้เรื่อง การขอรับรอง มาตรฐาน โรงพยาบาล ส่งเสริมและ	๓	๒	๔	๑	๓	๑๓	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	สนับสนุนการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน								
๙	๙. ความรู้เรื่องมาตรฐาน/แนวทางปฏิบัติตัวสำหรับงานบริการด้านการแพทย์แผนไทยกรณีสถานการณ์โรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๕	๕	๓	๕	๓	๒๑	๕	ต่ำ
๑๐	๑๐. ความรู้เรื่อง การทบทวนการทำหัตถการพิเศษด้าน	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	การแพทย์แผนไทย ได้แก่ การเฉยยา การพอกเข้า และ การพอกตา								
๑๑	๑๑. ความรู้เรื่อง การบริหารการตลาด หลังคลอดด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย	๕	๕	๕	๑	๓	๑๙	๕	ต่ำ
๑๒	๑๒. ความรู้เรื่อง การนวดกดจุด สัญญาณ ๑-๕ หลัง	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๕	ต่ำ
๑๓	๑๓. ความรู้เรื่อง การนวดกดจุดฝ่าเท้า	๓	๕	๕	๒	๓	๑๘	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑๔	๑๔. ความรู้เรื่อง การนวดพื้นฐาน หลังและกอดจุด สัณฐานหลัง	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๕	ต่ำ
๑๕	๑๕. ความรู้เรื่อง การนวดพื้นฐานบ่า และแขน	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๕	ต่ำ
๑๖	๑๖. ความรู้เรื่อง การนวดพื้นฐานขา	๕	๕	๕	๕	๓	๒๓	๕	ต่ำ
๑๗	๑๗. ความรู้เรื่อง การสุ่มยา	๑	๔	๕	๑	๑	๑๒	๕	ต่ำ

- แพทย์แผนจีน

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. ความรู้เรื่อง การให้บริการแพทย์แผนจีน	๓	๕	๕	๑	๕	๑๘	๕	ต่ำ
๒	๒. ความรู้เรื่อง การรักษาแบบแพทย์แผนจีน	๓	๕	๕	๑	๕	๑๘	๕	ต่ำ
๓	๓. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วยการฝังเข็ม	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๔	๔. ความรู้เรื่องการรักษาด้วยการครอบแก้ว	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๕	๕. ความรู้เรื่องการรักษาด้วยการนวดทุยหนา	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๖	๖. ความรู้เรื่องการรักษาด้วยการฝังเข็มร่วมกับเครื่องกระตุ้นไฟฟ้า	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๗	๗.ความรู้เรื่องการรักษาด้วยคอมพิวเตอร์	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๘.๕ ภายภาพบำบัด

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. ความรู้เรื่องการให้บริการภายภาพบำบัด	๓	๕	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ
๒	๒. ความรู้เรื่องการออกกำลังกายเพื่อการรักษา (Therapeutic exercise)	๓	๕	๕	๓	๑	๑๗	๔	ปานกลาง
๓	๓. ความรู้เรื่องการตัด ดึง กระดูกข้อต่อ แขน/ขา	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบ ต่อการทำงาน	ความถี่ใน การทำงาน	ความ จำเป็นใน ระยะยาว					
๔	๔. ความรู้เรื่อง การรักษาโดยใช้ ความร้อนต้นและ ความเย็น	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๕	๕. ความรู้เรื่อง การรักษาโดยใช้ เครื่องดึงคอ และ หลังอัตโนมัติ	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๖	๖. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วย กระแสไฟฟ้า	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๔	ปานกลาง
๗	๗. ความรู้เรื่อง การรักษาโดย	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบ ต่อการทำงาน	ความถี่ใน การทำงาน	ความ จำเป็นใน ระยะยาว					
	เครื่องรักษาด้วย ด้วยความร้อนลึก - อัลตราซาวด์ (Ultrasound) - ซ็อตเวฟ (Short wave diathermy)								
๘	๘. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วย เลเซอร์กำลังสูง (High Power Laser)	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๔	ปานกลาง
๙	๙. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วยคลื่น	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	กระแทก (Shock Wave Therapy)								
๑๐	๑๐. ความรู้เรื่องการรักษาด้วยธาราบำบัด	๓	๕	๔	๓	๑	๑๖	๔	ปานกลาง
๑๑	๑๑. ความรู้เรื่องเครื่องช่วยเดินแบบต่างๆ	๑	๕	๕	๓	๑	๑๕	๕	ต่ำ
๑๒	๑๒. ความรู้เรื่องแนวทางปฏิบัติงานในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา-๑๙	๓	๕	๕	๑	๒	๑๖	๕	ต่ำ
๑๓	๑๓. ความรู้เรื่องการออกกำลังกาย	๑	๕	๒	๑	๑	๑๐	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบ ต่อการทำงาน	ความถี่ใน การทำงาน	ความ จำเป็นใน ระยะยาว					
	เพื่อสร้างความ มั่นคงของ แกนกลางลำตัว								
๑๔	๑๔. ความรู้เรื่อง แนวคิดเบื้องต้น ทางกายภาพบำบัด ในภาวะกระดูกสัน หลังคด	๑	๕	๒	๑	๑	๑๐	๓	ปานกลาง
๑๕	๑๕. ความรู้เรื่อง การออกกำลังกาย เพื่อป้องกันภาวะ ออฟฟิตซินโดรม	๑	๕	๒	๑	๑	๑๐	๔	ปานกลาง
๑๖	๑๖. ความรู้เรื่อง การออกกำลังกาย ด้วยการหายใจเพื่อ	๑	๕	๒	๑	๑	๑๐	๓	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ใน การทำงาน	ความ จำเป็นใน ระยะยาว					
	การดูแลสุขภาพ แบบองค์รวม								

๘.๖ การบำบัดรักษาด้วย HBO

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ใน การทำงาน	ความจำเป็นใน ระยะยาว					
๑.	๑. เวชศาสตร์ความ ดันบรรยากาศสูง	๕	๕	๕	๔	๕	๒๔	๕	ต่ำ
๒	๒. เวชศาสตร์ใต้น้ำ	๕	๕	๕	๔	๕	๒๔	๕	ต่ำ
๓	๓. นирภัยปรับ บรรยากาศ	๕	๕	๕	๑	๕	๒๑	๕	ต่ำ

๙.การให้บริการแบบผู้ป่วยใน

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	ความรู้ที่ ๑ การ admitted ผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด	๕	๕	๕	๑	๕	๒๑	๔	ปานกลาง
๒	ความรู้ที่ ๒ การประเมินปัญหาความต้องการและการให้การรักษายาบาลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด	๕	๕	๕	๒	๕	๒๒	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๓	ความรู้ที่ ๓ การจัดการสถานการณ์กรณีผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด ก่อความรุนแรงขณะรับบริการใน รพ.๖	๕	๑	๕	๔	๕	๒๐	๔	ปานกลาง
๔	ความรู้ที่ ๔ การประสานส่งต่อผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด เมื่อต้องกลับไปดูแลต่อที่หน่วยงานต้นสังกัด	๔	๕	๕	๔	๕	๒๓	๔	ปานกลาง
๕	ความรู้ที่ ๕ การจำหน่ายผู้ป่วย	๕	๕	๕	๑	๕	๒๑	๔	ปานกลาง

๑๐.การลำเลียงผู้ป่วยและการส่งต่อ

๑๐.การลำเลียงผู้ป่วยทางบก

- ไม่มีข้อมูล

๑๐.๒ การลำเลียงผู้ป่วยทางทะเล

- ไม่มีข้อมูล

๑๐.๓ การลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.การประสานก่อนการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ	๕	๓	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ
๒	๒.การเตรียมการก่อนลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ	๕	๓	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ
๓	๓.การดูแลผู้ป่วยขณะลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ	๕	๓	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๔	๔.การปฏิบัติหลังการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ	๕	๓	๕	๒	๕	๒๐	๕	ต่ำ

๑๑.การรับแจ้งเหตุ ประสานและสั่งการทางการแพทย์

- ไม่มีข้อมูล

๑๒.การจัดบริการทางการแพทย์สนับสนุนปฏิบัติการทางทหารนอกโรงพยาบาล

- ไม่มีข้อมูล

๑๓. การส่งกำลังสายแพทย์

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ในการ ทำงาน	ความจำเป็นใน ระยะยาว					
ควบคุมครุภัณฑ์สายแพทย์									
๑.	๑. การขออนุมัติขึ้นทะเบียนคุมทรัพย์สิน และการขออนุมัติจำหน่ายพัสดุ	๑	๑	๒	๔	๓	๑๑	๔	ปานกลาง
๒	๒. กำหนดหมายเลขลำดับที่คุมทรัพย์สิน และอายุการใช้งาน	๑	๑	๒	๔	๓	๑๑	๔	ปานกลาง
๓	๓. ติดตามสถานะความคืบหน้าของการขึ้นทะเบียนคุมทรัพย์สิน ที่หน่วยรับจาก ครุภัณฑ์.	๑	๑	๒	๔	๓	๑๑	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
ห้องจัดหา									
๔	๑. ความรู้เรื่อง พรบ. การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๓	๕	๕	๕	๓	๒๑	๔	ปานกลาง
๕	๒. โดยวิธีเฉพาะเจาะจง	๓	๕	๕	๕	๓	๒๑	๔	ปานกลาง
๖	๓. โดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (e-bidding)	๓	๒	๔	๔	๓	๑๖	๔	ปานกลาง
๗	๔. รายการแลกเปลี่ยนยา EXP.	๑	๓	๓	๔	๓	๑๔	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ในการ ทำงาน	ความจำเป็นใน ระยะยาว					
	- แจ้งบริษัทผู้จำหน่าย เพื่อ รับคืน / แลกเปลี่ยน								
๘	๕. การแก้ไขปัญหา ขาดคราว	๑	๒	๓	๑	๓	๑๐	๕	ต่ำ
สนับสนุนปฏิบัติการสายแพทย์									
๙	๑.ความรู้เรื่อง การ บริหาร พัสดุ	๑	๕	๕	๑	๕	๑๗	๔	ปานกลาง
๑๐	๒..ความรู้เรื่อง การส่ง กำลังสายแพทย์	๑	๕	๕	๕	๕	๒๑	๔	ปานกลาง
สนับสนุนปฏิบัติการสายแพทย์ (ราชการพิเศษ)									

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑๑	๑.ความรู้เรื่อง อัตรายาและเวชภัณฑ์ราชการพิเศษ	๑	๕	๕	๕	๕	๒๑	๔	ปานกลาง
๑๒	๒..ความรู้เรื่อง การส่งกำลังสายแพทย์	๑	๕	๕	๕	๕	๒๑	๔	ปานกลาง
ห้องจ่ายยา									
๑๓	๑. ความรู้ในงานทางเภสัชกรรม	๑	๕	๕	๕	๕	๒๑	๕	ต่ำ
๑๔	๒..ความรู้เรื่อง การผลิตยา	๓	๓	๔	๑	๓	๑๔	๔	กลาง
๑๕	๓.ความรู้เรื่อง การติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา	๑	๓	๕	๕	๓	๑๗	๕	ต่ำ

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ในการ ทำงาน	ความจำเป็นใน ระยะยาว					
๑๖	๔.ความรู้เรื่องการบริหารยา	๑	๑	๑	๔	๓	๑๐	๕	ต่ำ
๑๗	๕.การจัดเก็บรักษายาให้คงคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐาน	๑	๕	๕	๕	๓	๑๙	๕	ต่ำ

กระบวนการงานสนับสนุน

หน่วยงาน (นชต.ทร./หน่วยเฉพาะกิจ ทร.):รฐท.สส.....

หน่วยงาน (ระดับรอง) :รพ.อภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส.....

ปีงบประมาณ :๖๘.....

๑.งานอำนวยการทั่วไป

๑.๑ งานกำลังพล

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ			รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)	
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย		ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น				ผลกระทบต่อองค์กร
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว				
๑.	๑. ความรู้เรื่อง การรักษายอดกำลังพล							
๒	๒. ความรู้เรื่อง การจัดการกำลังพล							
๓	๓. ความรู้เรื่อง การพัฒนารักษาขวัญ							

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๑.๒ แผน

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. ความรู้เรื่องการจัดบริการทางการแพทย์สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร (ยุทธการ)	๕	๓	๔	๔	๓	๑๙	๔	กลาง
๒	๒. ความรู้เรื่องการจัดสรรงานการเตรียมความพร้อมถวายความปลอดภัยด้านการแพทย์ (การข่าว)	๕	๒	๔	๔	๓	๑๘	๔	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ			รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)		
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย						ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๒	๒. ความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง								
๓	๓. ความรู้เรื่องการบริหารพัสดุ								

๑.๖ ชุรการ(สารบรรณ)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ			รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)		
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย						ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑. ความรู้เรื่องหนังสือ								
๒	๒. ความรู้เรื่อง การรับ-แจกจ่ายหนังสือ								

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๓	๓. ความรู้เรื่อง จัดการประชุม นขต.รพ.ฯ								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๒.การเงิน การบัญชี

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ในการ ทำงาน	ความจำเป็นใน ระยะยาว					
๑.	เงินเดือน/slip เงินเดือน	๒	๓	๕	๒	๑	๑๓	๔	ปานกลาง
๒	เบี้ยเลี้ยงพลทหาร	๒	๓	๕	๒	๑	๑๓	๔	ปานกลาง
๓	ค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการ	๑	๕	๕	๒	๒	๑๕	๔	ปานกลาง
๔	ค่าเช่าบ้าน	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง
๕	จัดซื้อจัดจ้าง	๑	๕	๕	๒	๒	๑๕	๔	ปานกลาง
๖	ค่าตอบแทนการ ปฏิบัติราชการนอก	๑	๕	๕	๒	๒	๑๕	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๓๔

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	เวลาราชการ, ค่าตอบแทน								
๗	ค่ารักษาพยาบาล	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง
๘	ค่าเล่าเรียนบุตร	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง
๙	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ฝึกศึกษา อบรม	๑	๕	๕	๒	๒	๑๕	๔	ปานกลาง
๑๐	การรับจ่ายเงิน	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง
๑๑	การยืมเงิน	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง
๑๒	การทตรงจ่ายเงิน	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง
๑๓	การจัดทำรายงานทางการเงิน	๓	๕	๕	๓	๕	๒๑	๒(เงินรายรับ),๔	สูง(เงินรายรับ),ปานกลาง
๑๔	การนำส่ง	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง
๑๕	เงินกู้สวัสดิการ	๑	๕	๕	๒	๑	๑๔	๔	ปานกลาง

๓. สารสนเทศ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้เรื่อง การตั้งค่าเพื่อใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต กงทพ์เรือ	๑	๓	๒	๒	๓	๑๑	๓	สูง
๒	๒.ความรู้เรื่อง การใช้งานโปรแกรม PRTG สำหรับ Monitor ระบบเครือข่าย	๓	๓	๒	๒	๓	๑๓	๓	สูง
๓	๓. ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการ	๑	๑	๑	๔	๓	๑๐	๒	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	ดำเนินการรวบรวมรายการ Lab เพื่อขออนุมัติกรมบัญชีกลาง								
๔	๔. ความรู้เรื่องขั้นตอนการดำเนินการเพิ่ม RAM Server	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๓	ต่ำ
๕	๕. ความรู้เรื่องขั้นตอนการเข้าหัว RJ๔๕ แบบ CAT๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๓	ต่ำ
๖	๖. ความรู้เรื่อง การเดินสาย LAN	๓	๓	๑	๒	๑	๑๐	๓	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	ภายในอาคารเบื้องต้น								
๗	๗. ความรู้เรื่อง การรวบรวมข้อมูลจากระบบ Help Desk	๑	๓	๔	๒	๓	๑๖	๓	สูง
๘	๘. ความรู้เรื่อง การตรวจสอบระบบ Wireless Network	๓	๔	๒	๑	๓	๑๓	๒	สูง
๙	๙. ความรู้เรื่อง การตรวจสอบระบบ Smart Queue	๓	๔	๔	๒	๓	๑๖	๓	สูง
๑๐	๑๐. ความรู้เรื่อง การดำเนินการแก้ไข	๑	๑	๑	๒	๓	๘	๓	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	ปัญหาเครื่องวัดความดันที่ส่งข้อมูลเข้า HOSxP เกิด Error								
๑๑	๑๑.ความรู้เรื่อง การกำหนดผู้มีสิทธิ์ใช้งานและการกำหนดหน่วยในระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑	๓	๒	๑	๘	๒	ปานกลาง
๑๒	๑๒. ความรู้เรื่อง การใช้งานระบบ VTC	๓	๓	๓	๔	๑	๑๔	๔	สูง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑๓	๑๓. การจัดการ Website	๓	๓	๓	๑	๓	๑๓	๓	สูง

๙.สนับสนุนการรักษาพยาบาล

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	๑.ความรู้เรื่อง -งานเวชภัณฑ์ไร้เชื้อ	๓	๕	๕	๔	๓	๒๐	๔	กลาง
๒	๒.ความรู้เรื่อง	๓	๕	๕	๔	๓	๒๐	๔	กลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

	-งานซักรีด								
๓	๓.ความรู้เรื่อง -งานโภชนาการ	๓	๕	๕	๔	๓	๒๐	๓	สูง

- งานรังสี

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนน ประเมิน	ระดับความรู้ ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อ ฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อ องค์กร			
		ผลกระทบต่อ การทำงาน	ความถี่ในการ ทำงาน	ความจำเป็นใน ระยะยาว					
๑.	๑.การถ่ายภาพ เอกซเรย์	๕	๕	๕	๑	๓	๑๙	๓	สูง
๒	๒.การตรวจสอบ คุณภาพภาพถ่าย รังสี	๕	๕	๕	๑	๓	๑๙	๓	สูง
๓	๓.การขอรับผล วินิจฉัยและ ภาพถ่ายรังสี	๓	๕	๕	๒	๑	๑๖	๕	ต่ำ
๔	๔.การตรวจสอบ บำรุงรักษาเครื่องมือ และการป้องกัน	๓	๕	๕	๑	๑	๑๕	๔	ปานกลาง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
	อันตรายจากรังสีเอ็กซ์								

- แผนกพยาธิ

ลำดับ	หัวข้อความรู้	ปัจจัยพิจารณาความสำคัญ					รวมคะแนนประเมิน	ระดับความรู้ในองค์กร	ความเสี่ยง (สูง กลาง ต่ำ)
		ผลกระทบที่มีต่อการทำงานภายในฝ่าย			ผลกระทบต่อฝ่ายอื่น	ผลกระทบต่อองค์กร			
		ผลกระทบต่อการทำงาน	ความถี่ในการทำงาน	ความจำเป็นในระยะยาว					
๑.	การเจาะเก็บสิ่งส่งตรวจ	๑	๕	๕	๔	๓	๑๘	๔	ต่ำ
๒	การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ	๑	๕	๕	๑	๓	๑๕	๓	สูง
๓	การตรวจสอบงานคุณภาพประจำวัน (IQC)	๑	๕	๕	๑	๑	๑๓	๓	สูง

แบบประเมินสถานะความรู้ภายในหน่วย (Knowledge Audit)

๔	การบำรุงรักษา เครื่องมือทาง ห้องปฏิบัติการ	๑	๕	๕	๒	๓	๑๖	๔	ต่ำ
---	--	---	---	---	---	---	----	---	-----