

ผังการคัดเลือกหัวข้อ การจัดการความรู้ (Knowledge Management Landscape)

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดเจน (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| ๑.๑ ตรวจสอบคุณภาพประจำปี | ๑.ความรู้เรื่อง งานตรวจสอบคุณภาพ ๑.๑ ตรวจสอบคุณภาพประจำปี ๑.๒ ตรวจสอบคุณภาพไปราชการต่างประเทศ ๑.๓ ตรวจสอบคุณภาพเข้ารับการศึกษาอบรม หลักสูตรต่าง ๆ | การตรวจสอบคุณภาพประจำปีเป็นกระบวนการสำคัญเพื่อประเมินสถานะสุขภาพของบุคลากรและผู้รับบริการในสังกัดกองทัพเรือ การจัดการความรู้ในหัวข้อนี้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ลดความผิดพลาด และสร้าง | ๑. คู่มือปฏิบัติงาน งานตรวจสอบคุณภาพ(Word Maunal) | ๑.๑ จนท.ห้องตรวจสอบคุณภาพ ๑.๒ น.ต.หญิง อำไพ ชัยกาวิิน | ๑. ห้องตรวจสุขภาพ ๑๐ ห้องตรวจของรพ.ในสังกัดกองทัพเรือ | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดอบรมเรื่องการป้องกันโรค NCDs โดยใช้คู่มือความรู้กลุ่มโรค (Explicit Knowledge) ● จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากพยาบาลห้องตรวจสุขภาพ (Tacit Knowledge) |
| | | | ๒. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน : การให้บริการตรวจสอบคุณภาพ (PM-MHS-๐๐๑) | ๑.๓ น.ต.หญิง อำไพ ชัยกาวิิน ๑.๔ พ.จ.อ.ธิปไตย ทองเชื้อ | ๒. หน่วยเกี่ยวข้องใน รพ. ๓. หน่วยงาน ทร. ที่มารับบริการ | |
| | | | ๓.คู่มือองค์ความรู้ การพัฒนาระบบบริการตรวจสอบคุณภาพประจำปี กองทัพเรือ ปี ๒๕๖๑ | ๑.๕ พ.จ.อ.ธิปไตย ทองเชื้อ | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | <p>๑.๔ ตรวจสอบสุขภาพเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ ทร.</p> <p>๑.๕ ตรวจสอบสุขภาพเพื่อออกไปรับรองแพทย์ในกรณีต่าง ๆ</p> | มาตรฐานการให้บริการที่ชัดเจน | <p>๔.แนวทางการตรวจสอบสุขภาพในภารกิจต่างๆ ของกรมแพทย์ทหารเรือที่ กท.</p> <p>๐๕๒๙.๑๑/๗๕๐ ลง ๕ ส.ค.๕๖</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาเอกสารคำแนะนำสุขภาพแบบเข้าใจง่าย |
| | ๒..ความรู้เรื่อง การให้ความรู้และคำแนะนำในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค | การให้ความรู้และคำแนะนำช่วยส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและป้องกันโรคในกลุ่มเสี่ยง เช่น โรค NCDs ซึ่งเป็นปัญหาสุขภาพหลักของบุคลากรในสังกัด | <p>๑. คู่มือองค์ความรู้ การพัฒนาระบบบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปี กองทัพเรือ ปี ๒๕๖๑</p> <p>๒. คู่มือความรู้กลุ่มโรค NCDs</p> | ๑.พยาบาลห้องตรวจสุขภาพ | <p>๑.จนท.ห้องตรวจสุขภาพ</p> <p>๒.จนท.สายแพทย์ตามหน่วยงานของ ทร.</p> <p>๓. ผู้รับบริการตรวจสุขภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเรื่องการป้องกันโรค NCDs โดยใช้คู่มือความรู้กลุ่มโรค (Explicit Knowledge) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากพยาบาลห้องตรวจสุขภาพ (Tacit Knowledge) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | พัฒนาเอกสารคำแนะนำ สุขภาพแบบเข้าใจง่าย |
| | ๓.ความรู้เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง และงานสถิติ | การวิเคราะห์ข้อมูล ช่วยในการวางแผน และตัดสินใจด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและการรายงานสถิติ | ๑. เอกสาร วิธีปฏิบัติงานการส่งสถิติ แผนกตรวจสุขภาพ (WI-MHS-๐๐๘ | ๑. ร.อ.หญิง เดือนฉาย ทับทิมหิน ๒. พ.จ.อ.ภานุวัฒน์ ย่อย ไธสง ๓. น.ส.หนึ่งฤทัย กองแก้ว | | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำเอกสารวิธีปฏิบัติงานการส่งสถิติแผนกตรวจสุขภาพ (Explicit Knowledge) ● จัดอบรมการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลให้กับจนท. ● สร้างระบบแบ่งปันข้อมูลระหว่างหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | ๔.ความรู้เรื่อง การใช้งานเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ | การใช้เครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจต้องมีความชำนาญเพื่อลดข้อผิดพลาดในการวินิจฉัยโรคหัวใจ | ๑. เอกสาร ขั้นตอนการใช้งานเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ | ๑. ร.อ.หญิง เดือนฉาย ทับทิมหิน ๒. พ.จ.อ.นิวัฒน์ รัตนพิมพ์ภรณ์ | | |
| | ๕.ความรู้เรื่อง การลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ | การบันทึกข้อมูลสุขภาพในระบบสารสนเทศต้องมีความแม่นยำเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการติดตามผล | ๑. เอกสารขั้นตอนการลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ (SD-MHS-๐๑๕) ๒. เอกสารการบันทึกและพิมพ์ผลการตรวจในระบบสารสนเทศ (SD-MHS-๐๑๖) | ๑. ร.อ.หญิง เดือนฉาย ทับทิมหิน ๒. ร.อ.หญิง รัชดา ทองเสน ๓. พ.จ.อ.ภาณุวัฒน์ ย่อยไธสง ๔. น.ส.หนึ่งฤทัย กองแก้ว | | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำเอกสารขั้นตอนการลงข้อมูลในระบบสารสนเทศ (Explicit Knowledge) ● จัดอบรมการบันทึกและพิมพ์ผลการตรวจให้กับ จนท. |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> สร้างระบบตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.มาตรฐานการปฏิบัติงาน: มีคู่มือและเอกสารปฏิบัติงานที่ชัดเจน | | | | | | |
| ๒.ทักษะบุคลากร: บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| ๓.ประสิทธิภาพการบริการ: ลดเวลาการให้บริการและเพิ่มความพึงพอใจ | | | | | | |
| ๔.ข้อมูลสุขภาพ: ข้อมูลถูกต้องและนำไปใช้ในการตัดสินใจได้ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|--|--|--|--|--|---|
| ๑.๒ ตรวจสอบคุณภาพเพื่อไปปฏิบัติภารกิจพิเศษ/หลักสูตร | ๑.ความรู้เรื่อง - งานตรวจสอบคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพเพื่อไปปฏิบัติภารกิจพิเศษ/หลักสูตร | - ทำการคัดแยกความปกติ และผิดปกติของผู้เข้ารับบริการ เพื่อเข้าเรียนหลักสูตรพิเศษได้ตามวัตถุประสงค์ของผู้จัดหลักสูตร | ๑.Intrepreting the MMPI-๒ RF Yossef S. Ben-Porath ๒.เอกสารประกอบคำบรรยาย การใช้แบบทดสอบ MMPI-๒ RF ผศ.ดร.บุรชัย อัสวทวิบูลย์ คณะศิลปศาสตร ม.ธรรมศาสตร์ | ๑.น.ท.สมบูรณ์ ดอนสนธิ ๒.น.ท.หญิง สุภัญญา กุลบุตดี ๓.ร.อ.หญิง พรธิดา น้อยภารา | ๑.นักจิตวิทยาคลินิก พร. | ขั้นที่ ๑. การบ่งชี้ความรู้ ขั้นที่ ๒. การแสวงหาและสร้างความรู้ ขั้นที่ ๓. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ ขั้นที่ ๔. การกลั่นกรองความรู้ ขั้นที่ ๕. การเข้าถึงความรู้ ขั้นที่ ๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขั้นที่ ๗. การเรียนรู้ |
| | ๒.ความรู้เรื่อง - จิตเวชทหาร | - พัฒนาระบบงานสุขภาพจิตทหาร รูปแบบการประเมินสุขภาพจิตในกำลังที่มี | ๑.ตำราจิตเวชศาสตร์ ศ.เกียรติคุณ นายแพทย์สมภาพ เรืองตระกูล | ๑.น.อ.หญิง อัจฉรี ลีภขมาน ๒.น.ท.สมบูรณ์ ดอนสนธิ | ๑.ผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตใน พร. | ขั้นที่ ๑. การบ่งชี้ความรู้ ขั้นที่ ๒. การแสวงหาและสร้างความรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | พื้นที่ห่างไกลในรูปแบบ Online ให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างเครือข่ายกับเจ้าหน้าที่สายแพทย์ให้มากยิ่งขึ้น ในการติดตาม เฝ้าระวัง และส่งต่อกำลังพลที่มีแนวโน้มปัญหาสุขภาพจิต | ๒.วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย ปีที่ ๕๖ ฉบับที่ ๔ ต.ค.-ธ.ค.๒๕๕๔ จิตเวชศาสตร์ทหาร Military Psychiatry พลโทวีระ เชื่องศิริกุล ๓.สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต (๒๕๔๘) คู่มือสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานวิกฤติ สุขภาพจิต หลักการ เจรจาต่อรอง | ๓.น.ท.หญิง สุกัญญา กุลบุคดี ๔.ร.อ.หญิง พรธิดา น้อยภารา ๕.ร.ต.ธรรมบุญ มิจนทรัพย์ | | ขั้นที่ ๓. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ ขั้นที่ ๔. การถ่วงกรองความรู้ ขั้นที่ ๕. การเข้าถึงความรู้ ขั้นที่ ๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขั้นที่ ๗. การเรียนรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>๔.ศูนย์ต่อต้านการก่อ การร้ายสากล กองทัพบ ไทย (๒๕๕๓) คู่มือ การศึกษา หลักสูตร การเจรจาต่อรอง เบื้องต้น</p> <p>๕.คู่มือจิตเวชทหาร สำหรับผู้บังคับบัญชา กรมแพทย์ทหารบก</p> <p>๖.MILITALY PSYCHOLOGY EDITED BY CARRIE H. KENNEDY ERIC A. ZILLMER THE</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | GUILFORD PRESS New York London | | | |
| | <p>๓.ความรู้เรื่อง</p> <p>- การจัดการบริการทางการแพทย์ สนับสนุนปฏิบัติการทางทหารนอกโรงพยาบาล MCATT</p> | <p>- ให้การช่วยเหลือเยียวยาจิตใจ ของผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านจิตใจ กลับสู่สภาวะปกติได้อย่างทัน่วงที</p> | <p>๑.คู่มือการปฏิบัติงาน ทีมช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้ประสบภาวะวิกฤต กรมสุขภาพจิต</p> <p>๒.คู่มือความรู้ เรื่องการปฐมพยาบาลทางจิตใจ ตามหลัก EASE กรมสุขภาพจิต</p> <p>๓.คู่มือความรู้การช่วยเหลือเยียวยาจิตใจประชาชนในภาวะวิกฤต กรมสุขภาพจิต</p> | <p>๑.น.อ.หญิง อัจฉรี ลีภามาน</p> <p>๒.น.ท.สมบูรณ์ ดอนสนธิ์</p> <p>๓.น.ท.หญิง สุกัญญา กุลบุคดี</p> <p>๔.ร.อ.หญิง พรธิดา น้อยภารา</p> <p>๕.ร.ต.ธรรมบุญ มิจนทรัพย์</p> | <p>๑.ผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตทั้งในและนอก พร.</p> | <p>ขั้นที่ ๑. การบ่งชี้ความรู้</p> <p>ขั้นที่ ๒. การแสวงหาและสร้างความรู้</p> <p>ขั้นที่ ๓. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</p> <p>ขั้นที่ ๔. การกลั่นกรองความรู้</p> <p>ขั้นที่ ๕. การเข้าถึงความรู้</p> <p>ขั้นที่ ๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>ขั้นที่ ๗. การเรียนรู้</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | ๔.คู่มือหลักจิตวิทยา การเจรจาต่อรอง ช่วยเหลือบุคคลใน ภาวะวิกฤติ สำหรับทีม MCATT กรม สุขภาพจิต | | | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.สามารถคัดแยกความปกติ และผิดปกติของผู้เข้ารับบริการ เพื่อความเหมาะสมของกำลังในการไปปฏิบัติงานพิเศษ | | | | | | |
| ๒.เพื่อคัดกรองความผิดปกติของกำลังพล และสามารถช่วยเหลือ ส่งต่อกำลังพลที่มีแนวโน้มด้านสุขภาพจิตได้อย่างทัน่วงที | | | | | | |
| ๓.ให้การช่วยเหลือเยียวยาจิตใจ ของผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านจิตใจ กลับสู่สภาวะปกติได้อย่างทัน่วงที | | | | | | |
| ๔.สามารถตอบสนองภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างรวดเร็ว ในทุกโอกาสที่ ทร. และ พร.ร้องขอ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|--|--|---|---|---|
| ๑.๓ ตรวจสอบ คุณภาพตาม ความเสี่ยง | ๑.ความรู้เรื่อง มาตรฐานการตรวจ สุขภาพสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานพิเศษ | เพราะเป็นเรื่องที่ แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ และการบิน และจนท. เวชศาสตร์ใต้น้ำและ การบินต้องทราบ เพื่อที่จะสามารถให้ คำแนะนำด้าน มาตรฐานสุขภาพให้ ผู้รับบริการได้เข้าใจ เพื่อนำไปปฏิบัติตนใน การดูแลตนเองได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้ความพร้อมใน | ๑.มาตรฐานสุขภาพ ของผู้ปฏิบัติการใต้น้ำ และผู้ปฏิบัติงานในห้อง ปรับบรรยากาศ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๒.UHMS. Diving Medical Guidance to the Physician. (๒๐๒๑) ๓.IMCA. Medical Examiners of Divers. (๒๐๐๑) | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ และการบิน ๒.จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำ และการบิน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ ใต้น้ำและการบิน ๒.จนท.เวชศาสตร์ ใต้น้ำและการบิน ๓.ผู้มารับบริการ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการ ทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในหน่วยงาน ๒. ดำเนินการกิจกรรม Morning brief ในทุกเช้า ก่อนเริ่มปฏิบัติงานเพื่อแจ้ง ข้อมูลข่าวสารก่อนการ ปฏิบัติงาน ๓. มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ ต่าง ๆ ประจำวันเป็นวงรอบ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | การปฏิบัติงานพิเศษต่อไป | <p>๔.ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการตรวจสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานในอากาศ พ.ศ.๒๕๓๒</p> <p>๕.ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการตรวจสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานในอากาศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๓</p> <p>๖.อทร.๙๓๐๗ นิรภัยเวชกรรมการบินของกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๓</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | <p>๗.ประกาศสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย เรื่อง มาตรฐานในการออกใบสำคัญแพทย์แต่ละชั้น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๘.ICAO. Manual of Civil Aviation Medicine. (๒๐๑๒)</p> <p>๙.FAA. ๒๐๒๕ Guide for Aviation Medical Examiners.</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | <p>๑๐.EASA. Medical rule book (IR + AMC/GM). (๒๐๒๐)</p> <p>๑๑.ILO. Guidelines on the medical examinations of seafarers. (๒๐๑๓)</p> <p>๑๒.คู่มือการตรวจสุขภาพประจำปี พร. ๑๓.บันทึก กห ๐๕๒๙.๑๑/๙๕๐ ถึง ๕ ส.ค.๒๕๖๑ เรื่องขอ อนุมัติแนวทาง</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | <p>ปฏิบัติการตรวจสุขภาพในภารกิจต่างๆ</p> | | | |
| | <p>๒.ความรู้เรื่องการใช้ระบบงาน HosXP และ Smart visit</p> | <p>สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำวันนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑.คู่มือการใช้ระบบงาน HosXP ๒.คู่มือการใช้ระบบงาน Smart visit ๓.ระบบการจองคิว Online</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์ไตน้ำและการบิน ๒.จนท.เวชศาสตร์ไตน้ำและการบิน</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์ไตน้ำและการบิน ๒.จนท.เวชศาสตร์ไตน้ำและการบิน</p> | <p>๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.มีการดำเนินการระบบพี่เลี้ยงและปฐมนิเทศถ้าเป็นบุคลากรใหม่ ๓.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ประจำวันเป็นวงรอบ</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|---|--|---|
| | ๓.ความรู้เรื่องขั้นตอนการใช้บริการห้องตรวจสุขภาพ กวตบ.รพ. | สามารถแนะนำและอธิบายขั้นตอนการรับบริการให้ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง | ๑. PM -UAD-๐๐๑ การให้บริการกองเวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน ๒. CP๔ ๑.๙ งานส่งเสริมป้องกันเวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน | ๑. แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน ๒. จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน | ๑. แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน ๒. จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน ๓. ผู้มารับบริการ | ๑. จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน |
| | ๔. ความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการตรวจพิเศษ | สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำวันนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คู่มือการใช้ VF ๒. คู่มือการใช้ Autorefraction ๓. คู่มือการใช้ IOP ๔. คู่มือการใช้ Optec ๕. คู่มือการใช้ Audiogram | ๑. แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน ๒. จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน | ๑. แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน ๒. จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน | ๑. จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒. มีการดำเนินการระบบพี่เลี้ยงและปฐมนิเทศถ้าเป็นบุคลากรใหม่ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|---|------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | ๖.คู่มือการใช้ EKG ๗.คู่มือการใช้ Spirometry ๘.คู่มือการใช้ VO๒ max | | | ๓.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ประจำวันเป็นวงรอบ |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑. สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน | | | | | |
| | ๒. กำลังพลสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ทดแทนกันได้ | | | | | |
| ๓. ผู้รับบริการได้รับการดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|---|---|---|--|--|---|
| <p>๒.ทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>๒.๑ ทดสอบ สุขภาพที่สัมพันธ์กับสุขภาพ</p> <p>๒.๒ ทดสอบ สุขภาพที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ</p> | <p>๑.ความรู้เรื่อง การทดสอบสมรรถภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อพัฒนามาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกองทัพเรือ • ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพของกำลังพล <p>สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ</p> | <p>๑. คู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) กระบวนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กำลังพล ทร. พ.ศ. ๒๕๕๗</p> | <p>๑. น.อ.ภัสกร ก้อนเมฆ</p> <p>๒. น.ท.หญิง นันทพร พัฒนวิบูลย์</p> <p>๓. น.ต.หญิง วิไล วังแก้ว</p> <p>๔. น.ต.สมควร วรรณสวัสดิ์</p> <p>๕. น.ต.นิวัฒน์ คำทุมไสย</p> <p>๖. น.ต.ปรีชา สีเขียว</p> <p>๗. ร.ท.ไกรฤกษ์ มีแย้ม</p> <p>๘. ร.ท.จ่านงค์ ศรีสุระ</p> <p>๕. พ.จ.อ.หญิง ยาดาเขตจัตุรัส</p> <p>๖. พ.จ.อ.ประยูร แก้วจันดา</p> | <p>๑. นชต.ทร. ที่ จัดทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี</p> <p>๒. หน่วยแพทย์ ทร. ที่สนับสนุนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>๓. กำลังพล ทร. ที่ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี</p> <p>๔. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพงานทดสอบ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้คู่มือทดสอบสมรรถภาพทางกาย • สร้างคลิปวิดีโอสาธิตการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ • จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานเพื่อแบ่งปันประสบการณ์ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | กระบวนการทดสอบและเกณฑ์การประเมิน | | ๗. นายจรัส การุญกร ๘. นายสงกรานต์ คุ่มแสง ๙. น.ส.ศศิชา เทพทอง | และพัฒนา สมรรถภาพทางกาย ๕. งานพัฒนา สมรรถภาพ กกป. พร. | |
| | ๒.ความรู้เรื่อง การบันทึกทดสอบฯด้วยระบบมือถือแบบออนไลน์ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | <ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มความรวดเร็วและความแม่นยำในการบันทึกผลทดสอบสมรรถภาพทางกาย • ลดการใช้กระดาษและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล | ๑. ระบบการบันทึกทดสอบฯ ด้วยระบบมือถือแบบออนไลน์ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. น.ต.หญิง วิไล วังแก้ว ๒. ร.อ.หญิง กุสุมา สุริยโวหาร ๓. ร.ท.ไกรฤกษ์ มีแย้ม ๔. ร.ท.จำนงค์ ศรีสุระ ๕. พ.จ.อ.หญิง ยาดา เขตจัตุรัส ๖. พ.จ.อ.ประยูร แก้วจันดา ๗. นายจรัส การุญกร | ๑. นชต.ทร. ที่จัดทำทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี และใช้ระบบการบันทึกทดสอบฯด้วยระบบมือถือแบบออนไลน์ รพ.อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | <ul style="list-style-type: none"> • จัดฝึกอบรมการใช้ระบบบันทึกผลทดสอบผ่านมือถือแบบออนไลน์ • จัดทำคู่มือการใช้งานระบบและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น • สร้างกลุ่มสนับสนุนทางเทคนิคสำหรับผู้ใช้งานระบบ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> สร้างความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลสำหรับผู้เกี่ยวข้อง | | ๘. นายสงกรานต์ คุ่มแสง ๙. น.ส.ศศิชา เทพทอง ๑๐. นายสืบพงษ์ เกตุระหง | ๒. หน่วยแพทย์ ทร. ที่สนับสนุนการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และใช้ระบบการบันทึกทดสอบฯด้วยระบบมือถือแบบออนไลน์ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ ฐท.สส. ๓. กำลิ่งพล ทร. ที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี และใช้ระบบการบันทึกทดสอบฯด้วยระบบ | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>มือถือแบบออนไลน์</p> <p>รพ.อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท.สส.</p> <p>๔. นักศึกษาฝึกประสบการณ์</p> <p>วิชาชีพรงานทดสอบและพัฒนา</p> <p>สมรรถภาพทางกาย</p> | |
| | <p>๓.ความรู้เรื่อง การวิเคราะห์และประเมินผลสมรรถภาพทางกายกำลังพลกองทัพเรือ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • เพื่อพัฒนากระบวนการวิเคราะห์ผลทดสอบให้เป็นมาตรฐาน • ช่วยในการตัดสินใจเชิง | <p>๑. คู่มือการใช้งานโปรแกรมทดสอบสมรรถภาพทางกายกองทัพเรือ</p> <p>๒. ระบบการวิเคราะห์และประเมินผล</p> | <p>๑. น.ต.ปรีชา สีเขียว</p> <p>๒. น.ต.หญิง วิไล วั่งแก้ว</p> <p>๒. ร.อ.หญิง กุสุมา สุริยโวหาร</p> <p>๓. ร.ท.ไกรฤกษ์ มีแย้ม</p> <p>๔. ร.ท.จ่านงค์ ศรีสุระ</p> <p>๕. พ.จ.อ.พินิจ คำเครือ</p> | <p>๑. ผู้ลงข้อมูลกระบวนการทดสอบฯ</p> <p>นชต.ทร. ที่จัดทำ</p> <p>การทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี</p> | <ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ผลทดสอบ • จัดเวทีสรุปผลและนำเสนอข้อมูลเพื่อ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | <p>นโยบายและการพัฒนาสมรรถภาพกำลังพล</p> <ul style="list-style-type: none"> เพิ่มความโปร่งใสและน่าเชื่อถือของผลการประเมิน | <p>สมรรถภาพทางกาย กำลังพลกองทัพเรือ</p> <p>๓. เกณฑ์ประเมินผล การทดสอบสมรรถภาพทางกาย กองทัพเรือ</p> | <p>๖. พ.จ.อ.หญิง ยาดา เขตจัตุรัส</p> <p>๗. พ.จ.อ.ประยูร แก้วจันทา</p> <p>๘. นายจรัส การุญกร</p> <p>๙. น.ส.ศศิชา เทพทอง</p> <p>๑๐. งานพัฒนาสมรรถภาพ กกป.พร.</p> | <p>๒. กำลังพลหน่วยทร. ที่ต้องรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย กองทัพเรือ ประจำปีตามสายงาน</p> <p>๓.งานทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพรพ.อากาศรเกียรติวงศ์ รฐ.สส.</p> <p>๔. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพงานทดสอบ</p> | <p>ปรับปรุงกระบวนการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> สร้างฐานข้อมูลผลการทดสอบเพื่อใช้ในการวิเคราะห์แนวโน้ม |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | และพัฒนา สมรรถภาพทางกาย สุขภาพพัฒนา สมรรถภาพ กกป. พร. | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. ด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย: - กำลังพลมีสมรรถภาพทางกายที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน / กระบวนการทดสอบมีความถูกต้องและเป็นระบบ | | | | | | |
| ๒. ด้านเทคโนโลยีและการบันทึกข้อมูล: - ระบบบันทึกผลออนไลน์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน / ข้อมูลถูกจัดเก็บและเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว | | | | | | |
| ๓. ด้านการวิเคราะห์และพัฒนานโยบาย: - ผลการวิเคราะห์ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพกำลังพล / มีแนวทางปรับปรุงกระบวนการทดสอบอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| ๔. ด้านการสื่อสารและความร่วมมือ: - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจและทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|--|--|---|--|---|---|
| ๓.สร้างเสริมสุขภาพ(กาย จิต สังคม ทันท สุขภาพ) | ๑.ความรู้เรื่องงานเยี่ยมบ้าน | การเยี่ยมบ้านเป็นกิจกรรมสำคัญในการดูแลสุขภาพเชิงรุก ช่วยให้บุคลากรทางการแพทย์เข้าใจสภาพความเป็นอยู่และปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยอย่างลึกซึ้ง ซึ่งนำไปสู่การวางแผนดูแลที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | ๑. Service profile แผนกสร้างเสริมสุขภาพ กองเวชกรรมป้องกัน รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. คู่มือปฏิบัติงาน งานเยี่ยมบ้าน | ๑.น.ต.หญิง จุฬารัตน์ ส. ๒.ร.อ.หญิง บุบผา ข. ๓.ร.อ.หญิง นิภา ท. ๔.พ.จ.อ.ตฤณ ท. | ๑.บุคลากรในหน่วยงานของแผนกสร้างเสริมสุขภาพฯ | <ul style="list-style-type: none"> จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเยี่ยมบ้านระหว่างบุคลากร พัฒนาและปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านให้ทันสมัย สร้างคลิปวิดีโอสาธิตการเยี่ยมบ้านอย่างมีประสิทธิภาพ |
| | ๒..ความรู้เรื่อง งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค | การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคเป็นมาตรการป้องกันที่ | ๑. Service profile แผนกสร้างเสริมสุขภาพ กองเวชกรรม | ๑.น.ต.หญิง จุฬารัตน์ ส. ๒.ร.อ.หญิง บุบผา ข. | ๑.บุคลากรในหน่วยงานของแผนกสร้างเสริมสุขภาพฯ | <ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการให้วัคซีนและสื่อสารกับชุมชน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | | สำคัญ ช่วยลดอุบัติการณ์ของโรคติดต่อและส่งเสริมสุขภาพของชุมชน | ป้องกัน รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. คู่มือปฏิบัติงาน งานสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค | ๓.ร.อ.หญิง นิภา ท. ๔.พ.จ.อ.ตฤณ ท. | และหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ๒.บุคลากรในหน่วยงานโรงเรียน สัตหีบสาขา๑,๒ โรงเรียนนาวิกโยธิน บูรณะ | <ul style="list-style-type: none"> • สร้างฐานข้อมูลความรู้เกี่ยวกับวัคซีนและโรคที่ป้องกันได้ • จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| | ๓.ความรู้เรื่อง งานอนามัยสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย | สถานรับเลี้ยงเด็กเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งเสริมสุขภาพเด็ก การดูแลอย่างถูกต้อง จะช่วยป้องกันโรคและส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสม | ๑. Service profile แผนกสร้างเสริมสุขภาพ กองเวชกรรม ป้องกัน รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. คู่มือปฏิบัติงาน งานอนามัยสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย | ๑.น.ต.หญิง จุฬารักษ์ ส. ๒.ร.อ.หญิง บุบผา ข. ๓.ร.อ.หญิง นิภา ท. ๔.พ.จ.อ.ตฤณ ท. | ๑.บุคลากรในหน่วยงานของแผนกสร้างเสริมสุขภาพฯ และหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ๒.บุคลากรในหน่วยงานของสถาน | <ul style="list-style-type: none"> • จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับมาตรฐานอนามัยและสุขภาพสำหรับผู้ดูแลเด็ก • พัฒนาแนวทางปฏิบัติสำหรับการตรวจสุขภาพเด็กประจำเดือน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | รับเลี้ยงเด็กปฐมวัย ทร. | สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ระหว่างสถานรับเลี้ยงเด็ก |
| | ๔.ความรู้เรื่อง งาน อนามัยโรงเรียน | โรงเรียนเป็นสถานที่ สำคัญในการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน การ ดูแลอย่างต่อเนื่องจะ ช่วยป้องกันโรคและ สร้างพฤติกรรม สุขภาพที่ดี | ๑. Service profile แผนกสร้างเสริม สุขภาพ กองเวชกรรม ป้องกัน รพ.อาภากร เกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. คู่มือปฏิบัติงาน งาน อนามัยโรงเรียน ๓. สมุดบันทึกการตรวจ สุขภาพสำหรับนร.ชั้น ม.๑-ม.๖ กรมอนามัย | ๑.น.ต.หญิง จุฬารณ ส. ๒.ร.อ.หญิง บุบผา ข. ๓.ร.อ.หญิง นิภา ท. ๔.พ.จ.อ.ตฤณ ท. | ๑.บุคลากรใน หน่วยงานของแผนก สร้างเสริมสุขภาพฯ และหน่วยแพทย์ปฐม ภูมิ ๒.บุคลากรใน หน่วยงานโรงเรียนสัต หีบสาขา๑,๒ โรงเรียนนาวิกโยธิน บูรณะ | <ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมครูและบุคลากรโรงเรียนเกี่ยวกับการตรวจสุขภาพพื้นฐาน • พัฒนาสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียนแบบดิจิทัล • จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | ๕.ความรู้เรื่อง งานให้ สุขศึกษา | การให้สุขศึกษาช่วย เพิ่มความรู้และความ ตระหนักด้านสุขภาพ แก่ชุมชน เป็นการ ป้องกันปัญหาเชิงรุก | ๑. Service profile แผนกสร้างเสริม สุขภาพ กองเวชกรรม ป้องกัน รพ.อาภากร เกียรติวงศ์ ฐท.สส. ๒. คู่มือปฏิบัติงาน งาน ให้สุขศึกษา | ๑.น.ต.หญิง จุฬารณณ์ ส. ๒.ร.อ.หญิง บุบผา ข. ๓.ร.อ.หญิง นิภา ท. ๔.พ.จ.อ.ตฤณ ท. | ๑.บุคลากรใน หน่วยงานของแผนก สร้างเสริมสุขภาพฯ และหน่วยแพทย์ปฐม ภูมิ ๒.หน่วยขึ้นตรง ทร. ในพื้นที่สัสทือบ | <ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมเทคนิคการ สื่อสารสุขภาพสำหรับ บุคลากร พัฒนาสื่อสุขศึกษาใน รูปแบบต่างๆ เช่น คลิป วิดีโอ และอินโฟกราฟิก จัดกิจกรรมรณรงค์สุขภาพ ในชุมชน |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. ด้านสร้างเสริมสุขภาพ (กาย จิต สังคม): <ul style="list-style-type: none"> คู่มือและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับทุกกิจกรรม / บุคลากรมีความรู้และทักษะในการทำงานเพิ่มขึ้น | | | | | | |
| ๒. ด้านการป้องกันโรค: <ul style="list-style-type: none"> อัตราการเกิดโรคลดลงจากการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและสุขศึกษา | | | | | | |
| ๓. ด้านการทำงานเชิงรุก: <ul style="list-style-type: none"> หน่วยงานและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| <p>๔. ด้านการพัฒนาาระบบสุขภาพ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบฐานความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ๔.พัฒนา สมรรถภาพ | ๑.ความรู้เรื่องพัฒนาสมรรถภาพทางกายกำลังพลกองทัพเรือ | การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของกำลังพลเป็นปัจจัยหลักในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในหน่วยงานทหารเรือที่ | ๑. คู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) กระบวนการทดสอบสมรรถภาพทางกายกำลังพล ทร. พ.ศ. ๒๕๕๗ | ๑. น.อ.ภิสักก์ ก้อนเมฆ ๒. น.ท.หญิง นันทพร พัฒนวิบูลย์ ๓. น.ต.หญิง วิไล วังแก้ว ๔. น.ต.สมควร วรรณ สวัสดิ์ | ๑. นชต.ทร. ที่จัดทำทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี ๒. หน่วยแพทย์ ทร. ที่สนับสนุนการ | <ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามมาตรฐาน • พัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทดสอบสมรรถภาพให้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>ต้องใช้ร่างกายอย่างเต็มศักยภาพ การทดสอบสมรรถภาพประจำปีช่วยประเมินความพร้อมและวางแผนพัฒนาศักยภาพของกำลังพลอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๒. การให้คำแนะนำตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>๓. การฝึกเพื่อพัฒนาและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p> | <p>๕. น.ต.นิวัฒน์ คำทุมไสย</p> <p>๖. น.ต.ปรีชา สีเขียว</p> <p>๗. ร.ท.ไกรฤกษ์ มีแย้ม</p> <p>๘. พ.จ.อ.หญิง ยาดาเขตจัตุรัส</p> <p>๙. น.ส.ศศิชา เทพทอง</p> <p>๑๐. งานพัฒนาสมรรถภาพ กกป.พร.</p> | <p>ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>๓. กำลังพล ทร. ที่ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปี</p> <p>๔. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพงานทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพทางกาย</p> <p>๕. งานพัฒนาสมรรถภาพ กกป.พร.</p> | <p>เป็นปัจจุบันและใช้งานง่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> • สร้างคลิปวิดีโอสาริตการทดสอบสมรรถภาพอย่างถูกต้อง • จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้ทดสอบและผู้รับการทดสอบ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. ด้านการพัฒนาสมรรถภาพ: <ul style="list-style-type: none"> - กำลังพลทัพเรือมีสมรรถภาพทางกายที่พร้อมปฏิบัติงาน - ระบบการทดสอบสมรรถภาพมีมาตรฐานและเป็นเอกภาพ | | | | | | |
| ๒. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา: <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรผู้ทดสอบมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานทดสอบอย่างถูกต้อง | | | | | | |
| ๓. ด้านการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้: <ul style="list-style-type: none"> - มีสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้กำลังพลเข้าใจกระบวนการทดสอบและเตรียมตัวได้อย่างเหมาะสม | | | | | | |
| ๔. ด้านการประเมินผล: <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลผลการทดสอบสมรรถภาพถูกนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนากำลังพลอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|--|--|---|---|---|--|
| <p>๕.ป้องกันโรค</p> <p>๕.๑ อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> | <p>๑.ความรู้เรื่องงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงาน</p> | <p>การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นหัวใจสำคัญในการป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน โดยเฉพาะในหน่วยงานโรงพยาบาล และอยู่ซ่อมสร้างเรือที่เสี่ยงต่ออันตรายจากสารเคมีและสภาพแวดล้อมการทำงาน</p> | <p>๑. Service Profile แผนกอาชีวอนามัย กองเวชกรรมป้องกัน รพ. อากาศเรียรติวงศ์ รฐท. สส.</p> <p>๒. คู่มือปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัย</p> | <p>๑.น.ท.หญิง เบ็ญจา อ.</p> <p>๒.ร.ต.ภาณุพงศ์ ม</p> <p>๓. พ.จ.อ.วรุตม์ น.</p> <p>๔. พ.จ.ท.อิทธิเดช ด.</p> | <p>๑.บุคลากรในหน่วยงานของโรงพยาบาล และหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ</p> <p>๒. บุคลากรในหน่วยงานของเรือหลวง</p> <p>๓.บุคลากรในหน่วยงานของอยู่ซ่อมสร้างเรือ</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ● พัฒนาคู่มือปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยให้สอดคล้องกับกฎหมายและสภาพแวดล้อมจริง ● สร้างคลิปวิดีโอสาธิตการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล (PPE) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง |
| | <p>๑.ความรู้เรื่อง งานอนามัย สิ่งแวดล้อม</p> | <p>การจัดการอนามัย สิ่งแวดล้อมใน โรงพยาบาลและ หน่วยงานทหารเรือ ช่วยป้องกันการ แพร่กระจายของโรค และรักษา สภาพแวดล้อมให้ ปลอดภัยสำหรับผู้ป่วย และบุคลากร</p> | <p>๑. Service Profile แผนกอนามัย สิ่งแวดล้อม กองเวช กรรมป้องกัน รพ. อากาศเกียรติวงศ์ ฐท. สส.</p> <p>๒. คู่มือปฏิบัติงาน ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</p> | <p>๑. ร.อ.เกรียงไกร ด.</p> <p>๒. ร.ต.สมยศ ว.</p> <p>๓. ร.ต.พิพัฒน์ ม.</p> | <p>๑.บุคลากรใน หน่วยงานของ โรงพยาบาล และ หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ</p> <p>๒. บุคลากรใน หน่วยงานของ ทร.</p> | <ul style="list-style-type: none"> จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการขยะติดเชื้อ และน้ำเสีย พัฒนาแนวทางปฏิบัติ สำหรับการตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม สร้างเครือข่ายการ รายงานปัญหา สิ่งแวดล้อมภายใน หน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| ๕.๒ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ | ๑.ความรู้เรื่อง ทีมปฏิบัติการสอบสวนควบคุมโรค (Joint Investigation Team: JIT) | ทีม JIT มีบทบาทสำคัญในการตอบโต้ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข เช่น การระบาดของโรคติดต่อ การทำงานอย่างมีระบบจะช่วยลดผลกระทบและควบคุมสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว | ๑. แนวทางการปฏิบัติงานทีมตระหนักรู้ (SAT) และทีมปฏิบัติการสอบสวนควบคุมโรค (Joint Investigation Team: JIT) เพื่อตอบโต้ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข กรมแพทย์ทหารเรือ ๒. มาตรฐานและแนวทางปฏิบัติงาน ทีมตระหนักรู้สถานการณ์ (SAT) และ ทีมปฏิบัติการสอบสวนควบคุมโรค (JIT) กระทรวงสาธารณสุข | ๑.น.อ.ทศพล ชังเทศ ๒.น.อ.หญิง นัทธมน วงศ์ประยูร ๓.น.ท.หญิง เบ็ญจา อิมทองคำ ๔.น.ท.ณรงค์ พึ่งลอย ๕.ร.อ.เกรียงไกร เดชเดชา ๖.ร.ท.ธณภณ ชันทะสีมา ๗. ร.ต.ไกรสร ศรีสุวรรณ ๘. ข้าราชการสังกัด กกปร.รพ.ฯ ทุกนาย | ๑.บุคลากรของโรงพยาบาล และหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ๒. หน่วยงานสังกัด ทร. ๓. กำลังพล ทร. และครอบครัว ๔. ประชาชนทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> • จัดซ้อมแผนการตอบโต้ภาวะฉุกเฉินเป็นประจำ • พัฒนาแนวทางปฏิบัติสำหรับทีม JIT ให้ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน • จัดเวิร์กช็อป แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากกรณีศึกษาจริง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | ๒.ความรู้เรื่องชุดปฏิบัติการเวชกรรมป้องกัน Preventive Emergency Response Team (PERT) | ทีม PERT เป็นทีมแพทย์สนับสนุนการบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งต้องมีความพร้อมทั้งด้านทักษะและอุปกรณ์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ทันที | ๑. คู่มือ ชุดปฏิบัติการเวชกรรมป้องกัน Preventive Emergency Response Team (PERT) ๒. แผนปฏิบัติการด้านการแพทย์สนับสนุนการบรรเทาสาธารณภัย ของรพ.อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑.น.อ.ทศพล ชังเทศ ๒.น.อ.หญิง นัทธมน วงศ์ประยูร ๓.น.ท.ณรงค์ พึ่งลอย ๔.ร.อ.เกรียงไกร เดชเดชา ๕.ร.ท.ธณภณ ชันทะสีมา ๖. ข้าราชการสังกัด กกปรพ.ฯ ทุกนาย | ๑.บุคลากรของโรงพยาบาล และหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ๒.บุคลากรในหน่วยงานของ ทร. | <ul style="list-style-type: none"> • จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการจัดการสาธารณภัย • พัฒนาคู่มือปฏิบัติการสำหรับทีม PERT จัดการฝึกซ้อมการทำงานร่วมกันระหว่างทีม PERT และหน่วยงานอื่นๆ |
| | ๓.ความรู้เรื่องชุดปฏิบัติการชำระล้างสารพิษ | การชำระล้างสารพิษเป็นกระบวนการสำคัญในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากสารเคมีและวัตถุ | ๑. แผนปฏิบัติการด้านการแพทย์สนับสนุนแผนต่อต้าน การก่อการร้ายสากล ทร. | ๑.น.อ.ทศพล ชังเทศ ๒.น.อ.หญิง นัทธมน วงศ์ประยูร ๓.น.ท.ณรงค์ พึ่งลอย | ๑.บุคลากรของโรงพยาบาล และหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ๒.บุคลากรในหน่วยงานของ ทร. | <ul style="list-style-type: none"> • จัดฝึกอบรมเทคนิคการชำระล้างสารพิษและความปลอดภัย • พัฒนาแนวทางปฏิบัติสำหรับทีม DECON |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| | (Decontamination Team : DECON) | อันตราย ทีม DECON ต้องมีความรู้และทักษะเฉพาะเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย | ของ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. แผนปฏิบัติการด้านการแพทย์สนับสนุนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย ของ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๔.ร.อ.เกรียงไกร เดชเดชา ๕.ร.ท.ธณภณ ชันทะสีมา ๖. ข้าราชการสังกัด กกป.รพ.ฯ ทุกนาย | | <ul style="list-style-type: none"> จัดการฝึกซ้อมสถานการณ์จำลองการชำระล้างสารพิษ |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. ด้านการป้องกันโรค: <ul style="list-style-type: none"> - อัตราการเกิดโรคและอุบัติเหตุจากการทำงานลดลง - สภาพแวดล้อมในหน่วยงานได้มาตรฐานความปลอดภัย | | | | | | |
| ๒. ด้านการควบคุมโรคติดต่อ: <ul style="list-style-type: none"> - ทีม JIT และ PERT สามารถตอบโต้ภาวะฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| ๓. ด้านการจัดการสาธารณสุข: | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | <p>- ทีม DECON และ PERT มีความพร้อมในการช่วยเหลือผู้ประสบภัย</p> | | | | | |
| | <p>๔. ด้านการสื่อสารและฝึกอบรม:</p> <p>- บุคลากรมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานที่กำหนด</p> | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|--|---|--|---|---|---|
| ๕.๔ ป้องกัน ติดตามและเฝ้าระวังยาเสพติด | ๑.ความรู้เรื่อง - กลุ่มโรค/การพยาบาลจิตเวช | เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชตามมาตรฐานของกรมสุขภาพจิต | ๑.จิตเวชศาสตร์ รามาริบัติ มาโนช หล่อ ตระกูล ปราโมทย์ สุขนิชย์ ๒.ตำราจิตเวชศาสตร์ ศ.เกียรติคุณ | ๑.น.อ.หญิง อัจฉรี ลิกขมาน ๒.น.อ.พรหมพิทักษ์ ไหว้พรหม ๓.น.ต.หญิง รัตน์รพี ทรัพย์สินชัย | ผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตในคลินิกจิตเวช ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงกิตติวรรณ ส. ๒.น.ต.หญิง สุดา ด. | <ul style="list-style-type: none"> จัดอบรมและ ทบทวนความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับกลุ่มโรคและการพยาบาลจิตเวชอย่างสม่ำเสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>นายแพทย์สมภพ เรื่อง ตระกูล</p> <p>๓.การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต</p> <p>ฉวีวรรณ สัตยธรรม และ จันทร์สุข ดร.ศุภร์ ใจ เจริญสุข</p> <p>๔.การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิตแนวการ ปฏิบัติตามพยาธิสภาพ</p> <p>อำไพวรรณ พุ่มศรี สวัสดิ์</p> | | <p>๓.ร.อ.หญิง ชมัย ภรณ์ พ.</p> <p>๔.ร.อ.หญิง มณีวรรณ ท.</p> <p>๕.พ.จ.อ.ชัยณรงค์ บ.</p> <p>๖.พ.จ.อ.ศรมงคล ว.</p> <p>๗.พ.จ.ต.บัสรี</p> | <ul style="list-style-type: none"> -มีการประเมิน ความรู้และทักษะ ทาง การพยาบาล โดย หน./ พยาบาล อาวุโส อย่าง สม่าเสมอ |
| | <p>๒.ความรู้เรื่อง - การคัดกรอง</p> | <p>-บุคลากรสามารถ ประเมินและคัดกรอง ผู้ป่วยจิตเวชได้</p> | <p>๑.ตำราจิตเวชศาสตร์ ศ.เกียรติคุณ</p> | <p>๑.น.อ.หญิง อัจฉรี ลิก ขมาน</p> | <p>ผู้ปฏิบัติงานด้าน สุขภาพจิตในคลินิก จิตเวช</p> | <p>-ให้ความรู้และแนะนำใน การใช้แบบประเมินต่างๆที่ เกี่ยว ข้องกับโรคนี้ๆและ</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | ถูกต้อง รวดเร็ว ผู้ป่วยปลอดภัย และ พึงพอใจ | นายแพทย์สมภพ เรือง ตระกูล ๒.จิตเวชศาสตร์ รามาริบัติ มาโนช หล่อ ตระกูล ปราโมทย์ สุข นิชัย ๓.คู่มือแบบประเมินคัด กรองโรคจิตและปัญหา สุขภาพจิต โรงพยาบาล สวนสราญรมย์ | ๒.น.อ.พรหมพิทักษ์ ไหว้ พรหม ๓.น.ต.หญิง รัตน์รพี ทรัพย์สินชัย | | การชักประวัติในผู้ป่วยจิต เวชให้เป็นแนวทางเดียวกัน แก่บุคลากรที่มาใหม่ -มีการประเมินทักษะและ ติดตามกำกับในการใช้แบบ ประเมินต่างๆโดยหน./ พยาบาลอาวุโสอย่าง สม่ำเสมอ |
| | ๓.ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการ ปฏิบัติงานใน ห้องตรวจโรค | -เพื่อให้การปฏิบัติงาน ในห้องตรวจจิตเวช เป็นแนวทางเดียวกัน -บุคลากร สามารถซัก ประวัติรวมทั้งประเมิน | ๑.WI-MS-๐๐๑การซัก ประวัติการคัดแยก ผู้ป่วยและบันทึก ประวัติ | ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงกิ ติวรรณ ส. ๒.น.ต.หญิง สุดา ด. ๓.ร.อ.หญิง ชมัยภรณ์ พ. ๔.ร.อ.หญิง มณีวรรณ ท. | ผู้ปฏิบัติงานด้าน สุขภาพจิตในคลินิก จิตเวช | -มีการทบทวนแนวทางการ ปฏิบัติงานต่างๆในห้อง ตรวจจิตเวชอย่างสม่ำเสมอ -มีการนิเทศงานแก่บุคลากร ใหม่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|--|--|
| | ๓.๑การซักประวัติ การคัดแยกผู้ป่วย ๓.๒การทำหัตถการ ๓.๓การรับผู้ป่วย ๓.๔การดูแลผู้ป่วยที่มี มีพฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรง หรือจะทำ ร้ายเจ้าหน้าที่ | และคัดกรองที่ถูกต้อง รวดเร็วและผู้ป่วย ปลอดภัย -บุคลากรมีความรู้และ ทักษะสามารถดูแล ผู้ป่วยจิตเวชที่มี พฤติกรรมก้าวร้าว -บุคลากรและผู้ป่วย ปลอดภัยจากผู้ป่วยที่มี พฤติกรรมก้าวร้าว | ๒. WI-MS-๐๐๒ การ ทำหัตถการ ๓ WI-MS-๐๐๓ การ รับผู้ป่วย ๔. WI-MS-๐๐๕การ ดูแลผู้ป่วยที่มี พฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรง หรือจะทำร้าย เจ้าหน้าที่ ๕.คู่มือการตรวจ ประเมินคุณภาพการ บันทึกรวบรวมประวัติ ๖.คู่มือแบบประเมินคัด กรองโรคจิตและปัญหา | ๕.พ.จ.อ.ชัยณรงค์ บ. ๖.พ.จ.อ.ศรมงคล ว. | | ในห้องตรวจจิตเวชพร้อมทั้ง ติดตามประเมินโดยหน./ พยาบาลอาวุโส -เพิ่มทักษะบุคลากรโดยมี การฝึกซ้อมแผนเพื่อจำกัด ผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว รุนแรงCode A และ Code ๙ ๑ ครั้ง/ปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | สุขภาพจิต โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ | | | |
| | ๔..ความรู้เรื่อง - การบริหารยา | -การบริหารยาเป็นแนวทางเดียวกัน -เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย | ๑.คู่มือยา ปรานี ทัไพเราะ ๒.จิตเวชศาสตร์ รามาริบัติ มาโนช หล่อตระกูล ปรามิทธิ์ สุขนิชย์ | ๑.น.อ.หญิง อัจฉรี ลิกขมาน ๒.น.อ.พรหมพิทักษ์ ไหว้พรหม ๓.น.ต.หญิง รัตน์รพี ทรัพย์สินชัย ๓.น.ท.หญิงวรรส วรวงศ์ ๔.ร.อ.หญิงพัชรวดี คชวงศ์ | ผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตในคลินิกจิตเวช | -มีการทบทวนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและความรู้ในการบริหารยาอย่างสม่ำเสมอ -มีการประเมินเกี่ยวกับการบริหารโดยหน./พยาบาล อาวุโส อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ -ส่งบุคลากรเข้าอบรม IV care และนำมาถ่ายทอดภายในหน่วยงาน |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | ๑. ผู้ป่วยปลอดภัย | | | | | |
| | ๒. ผู้ป่วยมีความพึงพอใจและสามารถไปดำรงชีวิตในชุมชนได้ปกติ | | | | | |
| | ๓. บุคลากรความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|---|--|---|
| ๕.๕ เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.ความรู้เรื่อง สรีรวิทยาใต้น้ำและโรคที่เกิดจากการดำน้ำเบื้องต้น | ๑.เพื่อให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกายเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแรงดันสิ่งแวดล้อม | ๑.US.Navy Diving Manual.Rev.๗ Ch.A ๒.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนวัฒน์ ชัยกุล) ๓.ร่าง อทร.๙๓๐๕ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | ๒.สามารถให้การดูแลผู้ป่วยโรคที่เกิดจากการดำน้ำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | | | ๓.ผู้ปฏิบัติงานใต้น้ำของทุกหน่วยงานในทร. ๔.นร.หลักสูตรดำน้ำทุกหลักสูตรของกองทัพเรือ ๕.นักดำน้ำเชิงพาณิชย์ ๖.นักดำน้ำสนทนาการ | ๒.มีการดำเนินการระบบพี่เลี้ยงและปฐมนิเทศ้าเป็นบุคลากรใหม่ ๓.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ประจำวันเป็นวงรอบ |
| | ๒.ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยเจ็บจากการดำน้ำเบื้องต้น | สามารถให้การดูแลผู้ป่วยโรคที่เกิดจากการดำน้ำเบื้องต้นในสถานีกการดำได้อย่างถูกต้องเหมาะสมก่อน | ๑.US.Navy Diving Manual.Rev.๗ Ch.A ๒.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนวัฒน์ ชัยกุล) ๓.ร่าง อทร.๙๓๐๕ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | นำส่ง รพ.ฯที่มีห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง | | | ๓.ผู้ปฏิบัติงานได้น้ำของทุกหน่วยงานในทร. ๔.นร.หลักสูตรค่าน้ำทุกหลักสูตรของกองทัพเรือ ๕.นักดำน้ำเชิงพาณิชย์ ๖.นักดำน้ำสันตนาการ | ๒.มีการดำเนินการระบบพี่เลี้ยงและปฐมนิเทศถ้าเป็นบุคลากรใหม่ ๓.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ประจำวันเป็นวงรอบ |
| | ๑.ความรู้เรื่องมาตรฐานสุขภาพและสมรรถนะสุขภาพของผู้ปฏิบัติการใต้น้ำ | แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบิน และจนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำและการบินต้องทราบเพื่อที่จะสามารถให้ | ๑.ร่าง อทร.๙๓๐๕ ๒.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนวัฒน์ ชัยกุล) ๓.กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.เจ้าหน้าที่กระทรวงแรงงาน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | <p>คำแนะนำด้านมาตรฐานสุขภาพให้ผู้รับบริการได้เข้าใจเพื่อนำไปปฏิบัติตนในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมเพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานพิเศษต่อไป</p> | <p>จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับงานประดาน้ำ พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๔.UHMS. Diving Medical Guidance to the Physician. (๒๐๒๑)</p> <p>๕.IMCA. Medical Examiners of Divers. (๒๐๐๑)</p> | | <p>๓.ผู้ปฏิบัติงานใต้น้ำของทุกหน่วยงานในทร.</p> <p>๔.นร.หลักสูตรดำน้ำทุกหลักสูตรของกองทัพเรือ</p> <p>๕.นักดำน้ำเชิงพาณิชย์</p> <p>๖.นักดำน้ำสันตนาการ</p> | <p>๒. ดำเนินการกิจกรรม Morning brief ในทุกเช้าก่อนเริ่มปฏิบัติงานเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารก่อนการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ประจำวันเป็นวงรอบ</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | ๒.ความรู้เรื่องขีดจำกัดของอุปกรณ์ดำน้ำ ที่ใช้ในการปฏิบัติการใต้น้ำของกองทัพเรือ | ๑.เพื่อสามารถนำมาวิเคราะห์การบาดเจ็บที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ๒.สามารถประมาณการอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่จะใช้ในการดูแลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม | ๑.US.Navy Diving Manual.Rev.๗ Ch.A ๒.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนชวัฒน์ ชัยกุล) ๓.ร่าง อทร.๙๓๐๕ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.ผู้ปฏิบัติการใต้น้ำ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.ผู้ปฏิบัติงานใต้น้ำของทุกหน่วยงานในทร. ๔.นร.หลักสูตรดำน้ำทุกหลักสูตรของกองทัพเรือ ๕.นักดำน้ำเชิงพาณิชย์ ๖.นักดำน้ำสันติภาพการ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีาทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.ดำเนินการกิจกรรม Morning brief ในทุกเช้าก่อนเริ่มปฏิบัติงานเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารก่อนการปฏิบัติงาน ๓.ดำเนินการขออนุมัติโครงการกับ พร.เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | ๓.ความรู้เรื่อง ความต้องการด้านกำลังพล และอุปกรณ์สายเวชศาสตร์ใต้น้ำสำหรับดูแลความปลอดภัยผู้ปฏิบัติงานใต้น้ำ | สามารถประมาณการ อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่จะใช้ในการดูแลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม | ๑.ร่าง อพร.๙๓๐๕ ๒.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนวัฒน์ ชัยกุล) ๓.กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับงานประดาน้ำ พ.ศ.๒๕๖๓ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.เจ้าหน้าที่กระทรวงแรงงาน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.ผู้ปฏิบัติงานใต้น้ำของทุกหน่วยงานในทร. ๔.นร.หลักสูตรดำน้ำทุกหลักสูตรของกองทัพเรือ ๕.นักดำน้ำเชิงพาณิชย์ ๖.นักดำน้ำสันติภาพการ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีาทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.ดำเนินการกิจกรรม Morning brief ในทุกเช้าก่อนเริ่มปฏิบัติงานเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารก่อนการปฏิบัติงาน ๓.ดำเนินการขออนุมัติโครงการกับ พร.เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | <p>๔.ความรู้เรื่องระบบประสานงานการเฝ้าระวัง และแจ้งเตือนกรณีมีการปฏิบัติการได้น้ำ เพื่อความพร้อมในการรับเหตุฉุกเฉินทางการแพทย์กรณีมีการป่วยเจ็บจากการดำนํ้า</p> | <p>สามารถเตรียมแผนการส่งกลับด้านเวชศาสตร์ได้น้ำได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม</p> | <p>๑.กลุ่มไลน์ประสานงานนิรภัยเวชกรรมได้น้ำUM ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒.กลุ่มไลน์ POC นิรภัยเวชกรรมได้น้ำ</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์ได้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ได้น้ำ</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์ได้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ได้น้ำ ๓.ผู้ปฏิบัติงานได้น้ำของทุกหน่วยงานในทร. ๔.นร.หลักสูตรดำนํ้าทุกหลักสูตรของกองทัพเรือ ๕.นักดำนํ้าเชิงพาณิชย์ ๖.นักดำนํ้าสันตินาการ</p> | <p>จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|--|--|---|
| | ๑.ความรู้เรื่องตารางการรักษาผู้ป่วยเจ็บจากการปฏิบัติการใต้น้ำ | สามารถให้การดูแลผู้ป่วยโรคที่เกิดจากการดำน้ำได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. US.Navy Diving Manual Rev.๗ Ch.A ๒.ร่าง อพร.๙๓๐๕ ๓.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนวัฒน์ ชัยกุล) | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ | จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน |
| | ๒.ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลและการส่งกลับผู้ป่วยเจ็บจากการปฏิบัติการใต้น้ำ กรณีที่จำเป็นต้องส่งไปรักษาต่อที่ห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง | สามารถประมาณการอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่จะใช้ในการดูแลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม | ๑.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนวัฒน์ ชัยกุล) ๒.คู่มือปฏิบัติงานงานส่งกลับเวชกรรมใต้น้ำ กวตบ.รพ.๓ ๓.คู่มือปฏิบัติงานให้คำปรึกษาทางการแพทย์ ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล รพ.อากาศฯ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.เจ้าหน้าที่ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล รพ.อากาศฯ ๔.เจ้าหน้าที่ระบบ Hotline UTEMS กวตบ.พร. | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.ผู้ปฏิบัติงานใต้น้ำของทุกหน่วยงานในทร. ๔.นร.หลักสูตรดำน้ำทุกหลักสูตรของกองทัพเรือ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.ดำเนินการกิจกรรม Morning brief ในทุกเช้าก่อนเริ่มปฏิบัติงานเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารก่อนการปฏิบัติงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | <p>๔.กลุ่มไลน์ ประสานงานนิรภัยเวช กรรมใต้น้ำUM ภาค ตะวันออก ๕.ข้อมูลห้องปรับ แรงดันบรรยากาศสูงที่ พร้อมใช้ทั่วประเทศ ผ่านระบบHotline UTEMS กวดบ.พร. ๖.um.nmd.go.th</p> | | <p>๕.นักดำน้ำเชิง พานิชย์ ๖.นักดำน้ำสนทนา การ ๗.บุคลากรทาง การแพทย์หรือ บุคคลทั่วไปที่สนใจ</p> | <p>๓.ดำเนินการขออนุมัติ โครงการกับ พร.เป็นประจำ ทุกปี</p> |
| | <p>๑.ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการ ดำเนินการสอบสวน เหตุการณ์ กรณีเกิด การป่วยเจ็บหรือ</p> | <p>๑.เพื่อสามารถนำมา วิเคราะห์การบาดเจ็บ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ๒.สามารถประมาณการ อุปกรณ์และเวชภัณฑ์</p> | <p>๑. US.Navy Diving Manual Rev.๗ Ch.A ๒.ร่าง อทร.๙๓๐๕ ๓.เวชศาสตร์ใต้น้ำ (น.อ.ธนชวัฒน์ ชัยกุล)</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ ใต้น้ำ</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์ ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวช ศาสตร์ใต้น้ำ</p> | <p>จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการ ทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในหน่วยงาน</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | สูญเสียจากการปฏิบัติการใต้น้ำ | ที่จะใช้ในการดูแลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม | | | | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเวชศาสตร์ใต้น้ำและเวชศาสตร์ความดันบรรยากาศสูง | | | | | | |
| ๒.สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่ต้องรับการรักษาดำน้ำด้วยห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูงอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม | | | | | | |
| ๓.สามารถให้การดูแลเบื้องต้นผู้ป่วยโรคที่เกิดจากการดำน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม | | | | | | |
| ๔.สามารถประมาณการอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่จะใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานใต้น้ำเพื่อดูแลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|---|---|---|
| ๕.๖ เวชศาสตร์การบิน | ๑.ความรู้เรื่อง สรีรวิทยาการบินและความเครียดต่อตนเอง | ๑.เพื่อให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกายเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแรงดันสิ่งแวดล้อม ๒.สามารถให้การดูแลให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑.หนังสือสรีรวิทยาการบิน สวบ.ทอ. ๒.คู่มือการลำเลียงแพทย์เวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ. ๓.คู่มือการลำเลียงพยาบาลเวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ. ๔.David PG, David JR. Ernsting's Aviation and Space Medicine. ๕th ed. (๒๐๑๖) | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน ๓.ผู้ปฏิบัติงานในอากาศ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีาทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.ส่งกำลังพลเข้าศึกษาอบรมในเรื่องเวชศาสตร์การบิน ๓.ดำเนินการขออนุมัติ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | ๕.อทร.๙๓๐๗ นิรภัย เวชกรรมการบินของ กองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๖๓ | | | โครงการกับ พร. เป็นประจำทุกปี |
| | ๒.ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นสำหรับผู้ปฏิบัติงานในอากาศ | สามารถให้การดูแลให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑.ICAO. Fitness to fly - A Medical Guide for Pilots. (๒๐๑๘) ๒.อทร.๙๓๐๗ นิรภัย เวชกรรมการบินของ กองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน ๓.ผู้ปฏิบัติงานในอากาศ | จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน |
| | ๓.ความรู้เรื่องมาตรฐานสุขภาพ | เพราะเป็นเรื่องที่แพทย์เวชศาสตร์ได้นำ | ๑.ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการตรวจ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | และสมรรถนะ สุขภาพของ ผู้ปฏิบัติงานใน อากาศ | และการบิน และจนท. เวชศาสตร์ได้นำและ การบินต้องทราบ เพื่อที่จะสามารถให้ คำแนะนำด้าน มาตรฐานสุขภาพให้ ผู้รับบริการได้เข้าใจ เพื่อนำไปปฏิบัติตนใน การดูแลตนเองได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้ความพร้อมใน | สุขภาพของ ผู้ปฏิบัติงานในอากาศ พ.ศ.๒๕๓๒ ๒.ระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการตรวจ สุขภาพของ ผู้ปฏิบัติงานในอากาศ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๓ ๓.อทร.๙๓๐๗ นิรภัย เวชกรรมการบินของ กองทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๖๓ ๔.ประกาศสำนักงาน การบินพลเรือนแห่ง ประเทศไทย เรื่อง | ๒.พยาบาลเวชศาสตร์ การบิน | ๒.พยาบาลเวช ศาสตร์การบิน ๓.ผู้ปฏิบัติงานใน อากาศ | ทบทวน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายใน หน่วยงาน ๒.ส่งกำลังพลเข้า ศึกษาอบรมใน เรื่องเวชศาสตร์ การบิน ๓.ดำเนินการขอ อนุมัติโครงการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการ จัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>มาตรฐานในการออกใบสำคัญแพทย์แต่ละชั้น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๕.ICAO. Manual of Civil Aviation Medicine. (๒๐๑๒)</p> <p>๖.FAA. ๒๐๒๕ Guide for Aviation Medical Examiners.</p> <p>๗.EASA. Medical rule book (IR + AMC/GM). (๒๐๒๐)</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | ๔.ความรู้เรื่อง การสอบสวนอากาศยาน อุบัติการณ์และอากาศยานอุบัติเหตุ | ๑.เพื่อสามารถนำมาวิเคราะห์การบาดเจ็บที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ๒.สามารถประมาณการอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่จะใช้ในการดูแลเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม | ๑.ICAO Annex ๑๓ Aircraft accident and incident investigation ๒.อทร.๙๓๐๗ นิรภัยเวชกรรมการบินของกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๖๓ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน ๓.กพร.กร. | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีาทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.ส่งกำลังพลเข้าศึกษาอบรมในเรื่องเวชศาสตร์การบิน ๓.จัดกำลังพลเข้าร่วมการตรวจนิรภัยเวชกรรมการบิน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการ จัดการความรู้ (KM Action) |
|---|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | | ร่วมกับ กวตบ. พร.อย่างต่อเนื่อง |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเวชศาสตร์การบิน | | | | | | |
| ๒.สามารถให้การดูแลสุขภาพและแนะนำการดูแลตนเองของผู้ปฏิบัติงานในอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม | | | | | | |
| ๓.สามารถประมาณการอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ที่จะใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านเวชศาสตร์การบินได้อย่างเหมาะสม | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|-------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| ๕.๗ เวชศาสตร์ เรือดำน้ำ | ๑.หลักนิยมเรือดำน้ำ | เพื่อให้เข้าใจหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติการของเรือดำน้ำ | ๑.หนังสือหลักนิยมเรือดำน้ำ กตน.กร. ๒.คู่มือช่วยเหลือและกู้ภัยเรือดำน้ำ ทร. พ.ศ.๒๕๖๔ (ลับมาก) | ๑.กตน.กร. ๒.กำลังพล กตน.ที่จบหลักสูตรเรือดำน้ำจากต่างประเทศ | ส่วนรับการฝึก | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการ ทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในหน่วยงาน ๒.จัดกำลังพลเข้าร่วมการฝึกของ กตน.อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี |
| | ๒.เวชศาสตร์เรือดำน้ำ | ๑,เพื่อให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกายเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแรงดันสิ่งแวดล้อม ๒.สามารถให้การดูแลให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ปฏิบัติงาน | ๑.Sub med ๑.๑ รายงานสรุปการเข้าร่วมหลักสูตร Submarine medicine course ๒๐๑๙ ๒.ATP ๕๗ ๓.ANEP | ๑.น.ท.จตุภูมิ ชั้นสมบูรณ ๒.น.ท.กษิเดช คุปตะภักดิ์ ๓.น.ต.ภากร กรลักษณ์ (๑.๑) ๔.แพทย์ที่จบหลักสูตรเรือดำน้ำเบื้องต้น กตน.กร. | ส่วนรับการฝึก | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการ ทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในหน่วยงาน ๒.จัดกำลังพลเข้าร่วมการฝึกของ กตน.อย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๔.เวชศาสตร์เรือดำน้ำ ตำรา US.Navy Diving Manual Rev.๗ Change A | ๕.กำลังพลสายแพทย์ชุดรับเรือดำน้ำ ๕.พยาบาลที่จบหลักสูตรเรือดำน้ำเบื้องต้น กदन.กร. | | |
| | ๓.เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.เพื่อให้เข้าใจความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกายเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแรงดันสิ่งแวดล้อม ๒.สามารถให้การดูแลให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑.US.Navy Diving Manual Rev.๗ Change A ๒.ตำราเวชศาสตร์ใต้น้ำ (ธนชวัฒน์ ชัยกุล) | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ส่วนรับการฝึก | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | ๔.การจัดโรงพยาบาลสนามบนเรือ | เพื่อให้เข้าใจการจัดการหน่วยแพทย์ที่เหมาะสมเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนด้านการแพทย์กับการปฏิบัติการเรือดำน้ำ | ๑.คู่มือการจัดการโรงพยาบาลสนามทางเรือ | ๑.กองแผน พร. ๒.น.อ.พิชยนต์ ศรีศิลป์กุลและทีมครูผู้สอน | ส่วนรับการฝึก | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.จัดโครงการฝึกอบรม |
| | ๕.การปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์ในสถานการณ์ภัยพิบัติ | เพื่อให้เข้าใจการบริหารทรัพยากรทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการสนับสนุนด้านการแพทย์ในการปฏิบัติการเรือดำน้ำ | ไฟล์สอน หลักสูตร EMOD | ๑.กองแผน พร. ๒.น.อ.พิชยนต์ ศรีศิลป์กุลและทีมครูผู้สอน | ส่วนรับการฝึก | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.จัดโครงการฝึกอบรม |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | ๖.การกู้ชีพและช่วยชีวิตทางน้ำ | เพื่อให้กำลังพลสายแพทย์สามารถสนับสนุนและตอบสนองการปฏิบัติการทางทหารของกองทัพเรือ เพราะพื้นที่การปฏิบัติการเป็นทะเลและลำน้ำ | ๑.ตำรา M.A.L.S. | กวดบ.พร.,กวดบ.รพ.ฯ | ส่วนรับการฝึก | จัดโครงการฝึกอบรม |
| | ๗.สรุปทเรียนการฝึกการช่วยเหลือและกู้ภัยเรือดำน้ำ พร. ปี ๖๕ | เพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติในการให้การสนับสนุนทางการแพทย์ได้อย่างปลอดภัย ถูกต้อง และเหมาะสม | ๑.แผนการฝึกช่วยและกู้ภัยเรือดำน้ำ พร.(ลับมาก) | ๑.กองแผน พร. | พร. | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.เข้าร่วมการฝึกอย่างต่อเนื่อง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|--|---|
| | ๘.สรุปบทเรียน(สายแพทย์)การฝึกการช่วยเหลือและกู้ภัยเรือดำน้ำ กคน.กร. ปี ๖๕,๖๖,๖๗ | เพื่อให้แนวทางปฏิบัติในการให้การสนับสนุนทางการแพทย์ได้อย่างปลอดภัย ถูกต้อง และเหมาะสม | ไฟล์ PDF AAR การฝึกการฝึกการช่วยเหลือและกู้ภัยเรือดำน้ำ กคน.กร. ปี ๖๕,๖๖,๖๗ | ๑.ว่าที่ ร.ท.ชิตพล โตเหมือน กวตบ.รพ.๑ | กคน.กร. พร. | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.เข้าร่วมการฝึกอย่างต่อเนื่อง |
| | ๙.ขั้นตอนการขนย้ายห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูงลงเรือหลวงอ่างทอง สพ.ทร. ๙.๑ ข้อมูลห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง สพ.ทร. | เพื่อหาแนวทางในการสนับสนุนการปฏิบัติการห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูงบนเรืออ่างทองได้อย่างเหมาะสม | ไฟล์ขั้นตอนการขนย้ายห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูงลงเรือหลวงอ่างทอง สพ.ทร. ๙.๑ ไฟล์ข้อมูลห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง สพ.ทร. | แผนกแพทย์ สพ.ทร. | กคน.กร. สป.ทร. พร. กวตบ.พร.,กวตบ,รพ.๑ | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.เข้าร่วมการฝึกอย่างต่อเนื่อง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | ๑๐.การฝึกการหนีภัยจากเรือดำน้ำ | เพื่อให้แนวทางปฏิบัติในการให้การสนับสนุนทางการแพทย์ได้อย่างปลอดภัย ถูกต้อง และเหมาะสม | ๑.กำลังพลที่เข้ารับการฝึกการหนีภัยจากเรือดำน้ำ ประเทศเนเธอร์แลนด์บรรยายให้ความรู้ ณ กวตบ.พร. | ๑.น.ท.สุระ บรรจงจิตร (นอกราชการ) | กตบ.กร. พร. ส่วนรับการฝึก | ๑.จัดชั่วโมงวิชาการให้มีาทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ๒.เข้าร่วมการฝึกอย่างต่อเนื่อง |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.มีความพร้อมในการให้การสนับสนุนทางด้านการแพทย์แก่การปฏิบัติการเรือดำน้ำ | | | | | | |
| ๒.สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางด้านการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับกำลังพลที่ปฏิบัติการเรือดำน้ำได้ | | | | | | |
| ๓.สามารถดูแลและให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่กำลังพลที่ปฏิบัติการเรือดำน้ำได้อย่างเหมาะสม | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|--|---|
| ๕.๘ จิตเวชทหาร | ๑. ความรู้เรื่อง - งานบริการให้ คำปรึกษา | -เพื่อให้บุคลากร สามารถทำงานได้ และมีแนวทางใน การทำงาน สามารถ แก้ปัญหาในการทำ งาน ได้ | ๑. คู่มือ การให้ คำปรึกษา ๒. คู่มือความรู้การ ช่วยเหลือเยียวยาจิตใจ ประชาชนในภาวะ วิกฤต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ๓. คู่มือปฏิบัติงาน งานให้คำปรึกษาทาง โทรศัพท์ (Hot line) ๔. คู่มือปฏิบัติงาน งานให้คำปรึกษาก่อน และหลังเจาะเลือด (| ๑. น.ท.หญิง กิติวรรณ สวัสดิ์พันธ์ ๒. ร.อ.หญิงลีลาวดี ประยูรทอง ๓. ร.ต. ธรรมบุญ มิจน ทรัพย์ ๔. พ.จ.อ.หญิงปิ่นทอง บรรลือหาร | ๑. น.ท.หญิง กิ ติวรรณ สวัสดิ์พันธ์ ๒. ร.อ.หญิงลีลาวดี ประยูรทอง ๓. ร.ต. ธรรมบุญ มิ จนทรัพย์ ๔. พ.จ.อ.หญิงปิ่น ทอง บรรลือหาร | -ทบทวนความรู้ให้กับบุคลากร ในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | ๒. ความรู้เรื่อง - การบำบัดรักษา ผู้ป่วยติดสุรา (กิจกรรมกลุ่ม AA) | -เพื่อให้บุคลากร เข้าใจใน กระบวน การบำ บัดรักษาและ เป็นมาตรฐาน ในการ ปฏิบัติ งาน | Pre – Post Counseling HIV) ๑. คู่มือการให้การ ปรึกษาสำหรับผู้ ประสบปัญหา แอลกอฮอล์ กรม สุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุข ๒. คู่มือ การ บำบัดรักษาภาวะถอน พิษสุรา สสส. ๓. คู่มือ การให้ คำปรึกษาเพื่อเสริมให้ พัฒนาตามหลัก ๑๒ ขั้นตอน Twelve | ๑. น.ท.หญิง กิติวรรณ สวัสดิ์พันธ์ ๒. ร.อ.หญิงลีลาวดี ประยูรทอง ๓. ร.ต. ธรรมบุญ มิจน ทรัพย์ ๔. พ.จ.อ.หญิงปิ่นทอง บรรลือหาร | ๑. น.ท.หญิง กิติวรรณ สวัสดิ์พันธ์ ๒. ร.อ.หญิงลีลาวดี ประยูรทอง ๓. ร.ต. ธรรมบุญ มิ จนทรัพย์ ๔. พ.จ.อ.หญิงปิ่น ทอง บรรลือหาร | -ทบทวนความรู้ให้กับบุคลากร ในหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | Step Facilitation Therapy Manual (ผรส.) ๓. คู่มือปฏิบัติงาน กิจกรรมลด ละเลิก เหล้า | | | |
| | ๓. ความรู้เรื่อง - การคัดกรอง สุขภาพจิตเชิงรุกและ ติดตามทหารกอง ประจำการผลิตใหม่ - การให้บริการ การแพทย์ทางไกล ด้วย Telemedicine | -เพื่อให้บุคลากรทราบ กระบวนการในการ คัดกรองค้นหาผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพจิต เข้า สู่กระบวนการรักษา และติดตามอาการ อย่างต่อเนื่อง -ทราบ ขั้นตอนการให้บริการ การแพทย์ทาง ไกล | ๑. คู่มือการปฏิบัติงาน การให้บริการ การแพทย์ทางไกลด้วย Telemedicine ๒. คู่มือการบริการ ตรวจรักษาจิตเวช ทางไกล (Telepsychiatry) ผู้ป่วยนอก กรม | ๑. น.ท.หญิง กิติวรรณ สวัสดิ์พันธ์ ๒. ร.อ.หญิงลีลาวดี ประยูรทอง ๓. ร.ต. ธรรมบุญ มิจน ทรัพย์ ๔. พ.จ.อ.หญิงปิ่นทอง บรรลือหาร | ๑. น.ท.หญิง กิ ติวรรณ สวัสดิ์พันธ์ ๒. ร.อ.หญิงลีลาวดี ประยูรทอง ๓. ร.ต. ธรรมบุญ มิ จนทรัพย์ ๔. พ.จ.อ.หญิงปิ่น ทอง | -ทบทวนการใช้แบบคัดกรองและ ขั้นตอนกระบวนการคัดกรอง การติดตามและการตรวจรักษา จิตเวชทางไกล (Telemedicine) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | สุขภาพจิต กระทบวง สาธารณสุข | | บรรลือหาร | |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑.บุคลากรสามารถทำงานได้ มีแนวทางและสามารถแก้ปัญหาในการทำงานได้ | | | | | |
| | ๒.ลดขั้นตอนในการให้บริการ | | | | | |
| | ๓.ลดความแออัดในโรงพยาบาลได้(การให้บริการการแพทย์ทางไกล) | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>๖.การสร้างขีดความสามารถด้านการปฐมพยาบาลและกู้ฟื้นคืนชีพ</p> <p>๖.๑ การสอน CPR & First aid</p> | <p>๑.การประเมินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินสถานการณ์ - ประเมินสภาพผู้ป่วย | <ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยของผู้ช่วยเหลือและผู้ป่วย - ค้นหาความรุนแรงของการเจ็บป่วย เพื่อให้การช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> - อทร.๔๓๐๔ การปฐมพยาบาลและกู้ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับกำลังพล ทร. - คู่มือการช่วยชีวิตขั้นสูงสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ปี ค.ศ. ๒๐๒๐ - คู่มือการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ปี ค.ศ.๒๐๒๐ - แนวทางการปฏิบัติของ AHA ๒๐๒๐ | <ul style="list-style-type: none"> ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.น.ต.ปริญญา ชัมเจริญ ๓.ร.อ.ชัยณรงค์ โปธิ์ กระจ่าง ๔.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๕.ร.อ.วิทยา อุทิศ ๖.ร.อ.อัครชัย กรรมาชีพ ๗.ร.อ.กฤษณล ปักษา กนก ๘.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร ๙.ร.ท.พิทยา ปทุมพร ๑๐.พ.จ.อ.บุญเรือง คำวิแสง ๑๑.พ.จ.อ.จำลอง ปุลาโต | <ul style="list-style-type: none"> ๑.ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ๒.ผู้เข้ารับการอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ CPR & First Aid |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | | | ๑๒.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ่น้อย ๑๓.พ.จ.ท.ปิยณัฐ จันทานิติย์ ๑๔.จ.อ.แก่งกาจ สาระปริง | | |
| | ๒. การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) - การกดหน้าอกและช่วยหายใจตามมาตรฐาน - วิธีเปิดทางเดินหายใจในผู้หมดสติ (Head tilt-chin Lift) | - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติได้ถูกต้องตามมาตรฐาน | - อทร.๙๓๐๔ การปฐมพยาบาลและกู้ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับกำลังพล ทร. - คู่มือการช่วยชีวิตขั้นสูงสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ปี ค.ศ. ๒๐๒๐ - คู่มือการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับ | ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.น.ต.ปริญญา ชิมเจริญ ๓.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์กระจำง ๔.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๕.ร.อ.วิทยา อุทิศ ๖.ร.อ.อัศวชัย กรรมมาชีพ ๗.ร.อ.กฤษณล ปักษา กนก | ๑.ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ๒.ผู้เข้ารับการอบรม | - จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ CPR & First Aid |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| | - การช่วยหายใจ | | <p>บุคคลากรทางการแพทย์ ปี ค.ศ.๒๐๒๐</p> <p>- แนวทางการปฏิบัติ ของ AHA ๒๐๒๐</p> | <p>๘.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร</p> <p>๙.ร.ท.พิทยา ปทุมพร</p> <p>๑๐.พ.จ.อ.บุญเรือง คำวิ แสง</p> <p>๑๑.พ.จ.อ.จำลอง ปุลา โต</p> <p>๑๒.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชู น้อย</p> <p>๑๓.พ.จ.ท.ปิยณัฐ จันทา นิตย์</p> <p>๑๔.จ.อ.แก่งกาจ สาร ปริง</p> | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | <p>๓. การใช้เครื่องฟื้นคืนคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้าชนิดอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator - AED)</p> <p>- หลักการทำงานของเครื่อง AED</p> <p>- ขั้นตอนการใช้เครื่อง AED อย่างปลอดภัย</p> <p>- ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้ AED</p> | <p>- เป็นอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่ใช้ร่วมกับการทำ CPR</p> | <p>- อทร.๔๓๐๔ การปฐมพยาบาลและกู้ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับกำลังพล ทร.</p> <p>- คู่มือการช่วยชีวิตขั้นสูงสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ปี ค.ศ. ๒๐๒๐</p> <p>- คู่มือการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานสำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ปี ค.ศ. ๒๐๒๐</p> <p>- แนวทางการปฏิบัติของ AHA ๒๐๒๐</p> | <p>๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา</p> <p>๒.น.ต.ปริญญา ชัมเจริญ</p> <p>๓.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์กระจำ</p> <p>๔.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว</p> <p>๕.ร.อ.วิทยา อุทิศ</p> <p>๖.ร.อ.อัครชัย กรรมาชีพ</p> <p>๗.ร.อ.กฤษณล ปักษา กนก</p> <p>๘.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร</p> <p>๙.ร.ท.พิทยา ปทุมพร</p> <p>๑๐.พ.จ.อ.บุญเรือง คำวิแสง</p> <p>๑๑.พ.จ.อ.จำลอง ปุลาโต</p> | <p>๑.ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ</p> <p>๒.ผู้เข้ารับการอบรม</p> | <p>- จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ CPR & First Aid</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | | ๑๒.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ่ น้อย ๑๓.พ.จ.ท.ปิยณัฐ จันทา นิตย์ ๑๔.จ.อ.เก่งกาจ สาระ ปรัง | | |
| | ๔. การปฐมพยาบาล บาดแผลและการห้ามเลือด - ประเภทของบาดแผล(บาดแผลฉีกขาด,บาดแผลฟุ่ไหม้ ฯลฯ) - เทคนิคการห้ามเลือดด้วยแรงกดตรง (Direct Pressure) | - ป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการเสียเลือดมาก | - อทร.๙๓๐๔ การปฐมพยาบาลและกู้ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับกำลังพล ทร. | ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.น.ต.ปริญญา ชิมเจริญ ๓.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์กระจำง ๔.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๕.ร.อ.วิทยา อุกิศ ๖.ร.อ.อัครชัย กรรมาชีพ ๗.ร.อ.กฤษณล ปึกษา กนก ๘.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร | ๑.ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ๒.ผู้เข้ารับการอบรม | - จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ CPR & First Aid |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ผ้าพันแผล และ Tourniquet ในกรณีเลือดออกมาก - วิธีดูแลบาดแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก และบาดแผลฉีกขาด | | | ๙.ร.ท.พิทยา ปทุมพร ๑๐.พ.จ.อ.บุญเรือง คำวิแสง ๑๑.พ.จ.อ.จำลอง ปุลาโต ๑๒.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ่ น้อย ๑๓.พ.จ.ท.ปิยณัฐ จันทร์นิตย์ ๑๔.จ.อ.แก่งกาจ สาระ ปริง | | |
| | ๕. การดูแล กระจกหักและข้อ เคลื่อน - การจำแนกประเภท ของกระจกหักและ ข้อเคลื่อน | <ul style="list-style-type: none"> - ป้องกันการบาดเจ็บ เพิ่มเติม - ลดความเสี่ยงของ ความพิการ | <ul style="list-style-type: none"> - อทร.๙๓๐๔ การปฐม พยาบาลและกู้ฟื้นคืน ชีพขั้นพื้นฐานสำหรับ กำลังพล ทร. | ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.น.ต.ปริญญา ชัมเจริญ ๓.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์ กระจำง ๔.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๕.ร.อ.วิทยา อุทิศ | ๑.ข้าราชการกอง นาวิกเวชกิจ ๒.ผู้เข้ารับการอบรม | <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ CPR & First Aid |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - การตรึงอวัยวะเพื่อป้องกันอาการบาดเจ็บแย่ง (Splinting) - วิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่มีกระดูกหักอย่างปลอดภัย - ข้อควรระวังในการดูแลกระดูกหัก | | | <ul style="list-style-type: none"> ๖.ร.อ.อัครชัย กรรมมาชีพ ๗.ร.อ.กฤษณล ปักษา กนก ๘.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร ๙.ร.ท.พิทยา ปทุมพร ๑๐.พ.จ.อ.บุญเรือง คำวิแสง ๑๑.พ.จ.อ.จำลอง ปุลาโต ๑๒.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ่ น้อย ๑๓.พ.จ.ท.ปิยณัฐ จันทา นิตย์ ๑๔.จ.อ.เก่งกาจ สาระปริง | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|---|---|--|--|
| | ๖. ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ | - เพิ่มประสิทธิภาพการดูแลและช่วยชีวิตในกรณีฉุกเฉิน | - อทร.๙๓๐๔ การปฐมพยาบาลและกู้ฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานสำหรับกำลังพล ทร. | ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.น.ต.ปริญญา ชัมเจริญ ๓.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์กระจำ ๔.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๕.ร.อ.วิทยา อุทิศ ๖.ร.อ.อัครชัย กรรมาชีพ ๗.ร.อ.กฤษณล ปักษา กนก ๘.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร ๙.ร.ท.พิทยา ปทุมพร ๑๐.พ.จ.อ.บุญเรือง คำวิ แสง ๑๑.พ.จ.อ.จำลอง ปุลา โต | ๑.ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ๒.ผู้เข้ารับการอบรม | - จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ CPR & First Aid |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | | ๑๒.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ น้อย ๑๓.พ.จ.ท.ปิยณัฐ จันทา นิത്യ ๑๔.จ.อ.เก่งกาจ สาระ ปริง | | |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑.กำลังพลที่เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติ CPR & First aid ได้อย่างถูกต้อง ตามมาตรฐาน | | | | | |
| | ๒.เพิ่มความมั่นใจและทักษะในการช่วยชีวิตให้กับผู้เข้ารับการอบรม | | | | | |
| ๓.ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|---|--|---|--|--|--|
| ๖.๒ สนับสนุนการสอน หลักสูตรการช่วยชีวิตเชิงยุทธวิธี TCCC | ๑. การรักษาพยาบาลภายใต้การยิง (Care Under Fire) | - ผู้เข้ารับการอบรมต้องสามารถให้การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้นในสถานการณ์ที่ยังมีภัยคุกคามอยู่ โดยลดความสูญเสียของกำลังพล | - อทร. ๙๓๐๖ การช่วยชีวิตในการรบระดับยุทธวิธี - เอกสารประกอบหลักสูตรการช่วยชีวิตเชิงยุทธวิธี สำหรับครูผู้สอน กรมแพทย์ทหารเรือ | ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์กระจำง ๓.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๔.ร.อ.วิทยา อุทิศ ๕.ร.อ.อัครชัย กรรมมาชีพ ๖.ร.อ.กฤษณล ปีกษากนก ๗.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร ๘.ร.ท.พิทยา ปทุมพร ๙.พ.จ.อ.จำลอง ปุลาโต ๑๐.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ่ น้อย | ๑.กำลังพลกองทัพอเรือ | - สนับสนุนครูผู้สอน/วิทยากร ในการจัดการอบรม เชิงปฏิบัติการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | | ๑๑.ผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรครูผู้ช่วยสอน TCCC | | |
| | ๒. การ รักษาพยาบาล ระหว่างดำเนิน ยุทธวิธี (Tactical Field Care) | - ผู้เข้ารับการอบรม ต้องสามารถให้การ ช่วยเหลือผู้บาดเจ็บใน สถานการณ์ที่ปลอดภัย ขึ้น | - อทร. ๙๓๐๖ การ ช่วยชีวิตในการรบ ระดับยุทธวิธี - เอกสารประกอบ หลักสูตรการช่วยชีวิต เชิงยุทธวิธี สำหรับ ครูผู้สอน กรมแพทย์ ทหารเรือ | ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์ กระจ่าง ๓.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๔.ร.อ.วิทยา อุทิศ ๕.ร.อ.อัครชัย กรรมาชีพ ๖.ร.อ.กฤษณล ปักษา กนก ๗.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร ๘.ร.ท.พิทยา ปทุมพร ๙.พ.จ.อ.จำลอง ปุลาโต | ๑.กำลังพล กองทัพเรือ | - สนับสนุนครูผู้สอน/ วิทยากร ในการจัดการ อบรม เชิงปฏิบัติการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | ๑๐.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ่น้อย ๑๑.ผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรครูผู้ช่วยสอน TCCC | | |
| | ๓. การส่งกลับผู้บาดเจ็บทางยุทธวิธี (Tactical Evacuation Care) | - ผู้เข้ารับการอบรม ต้องสามารถให้การช่วยเหลือผู้บาดเจ็บระหว่างรอการส่งกลับ - สามารถเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บออกจากพื้นที่เสี่ยงได้อย่างปลอดภัยและรวดเร็ว | - อทร. ๙๓๐๖ การช่วยชีวิตในการรบระดับยุทธวิธี - เอกสารประกอบหลักสูตรการช่วยชีวิตเชิงยุทธวิธี สำหรับครูผู้สอน กรมแพทย์ทหารเรือ | ๑.น.ต.ณัฐวัฒน์ เทศนา ๒.ร.อ.ชัยณรงค์ โพธิ์กระจ่าง ๓.ร.อ.ชรัตน์ คงขาว ๔.ร.อ.วิทยา อุทิศ ๕.ร.อ.อัครชัย กรรมาชีพ ๖.ร.อ.กฤษณล ปักษา กนก ๗.ร.ท.หญิง สุพัตร มณีเนตร ๘.ร.ท.พิทยา ปทุมพร | ๑.กำลังพลกองทัพอากาศ | - สนับสนุนครูผู้สอน/วิทยากร ในการจัดการอบรม เชิงปฏิบัติการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | ๙.พ.จ.อ.จำลอง ปุลาโต ๑๐.พ.จ.อ.สุรศักดิ์ ชูบ่น้อย ๑๑.ผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรครูผู้ช่วยสอน TCCC | | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.เพิ่มความมั่นใจและทักษะในการช่วยชีวิตทางยุทธวิธีให้กับกำลังพล | | | | | | |
| ๒.เพิ่มประสิทธิภาพการดูแลผู้บาดเจ็บในสถานการณ์ฉุกเฉินทางยุทธวิธี | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------|
| ๖.๓ การสอน MALS, MEMS | ๑. การป้องกัน Prevention | เพื่อให้เกิดความตระหนักในเรื่องของอันตรายที่เกิดขึ้น | ตำรา MALS Australian Bundai life guard TLS Swift water Tec Lv. ๑ | กวดบ.พร. / กวดบ.รพ. Instructor พร. คกก.๗ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.กำลังพลสายแพทย์ พร. ๔.ผู้เข้ารับการอบรม | จัดการประชุมวิชาการหรือโครงการอบรม |
| | ๒.การช่วยเหลือ Rescue | ๑.เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือผู้ประสบทางน้ำและทะเลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒.เกิดความปลอดภัยขณะให้การช่วยเหลือผู้ประสบทางน้ำและทะเล | ตำรา MALS Australian Bundai life guard TLS Swift water Tec Lv. ๑ | กวดบ.พร. / กวดบ.รพ. Instructor พร. คกก.๗ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.กำลังพลสายแพทย์ พร. ๔.ผู้เข้ารับการอบรม | จัดการประชุมวิชาการหรือโครงการอบรม |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | ๓. การดูแล CARE | ดูแลรักษาเบื้องต้น ผู้ป่วยเจ็บทางน้ำทางทะเลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ตำรา MALS AHA ตำรา รร.นวก. Wilderness rescue DAN | กวดบ.พร. / กวดบ.รพ. Instructor พร. คกก.ฯ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.กำลังพลสายแพทย์ พร. ๔.ผู้เข้ารับการอบรม | จัดการประชุมวิชาการหรือโครงการอบรม |
| | ๔. การส่งต่อ Transportation And Evacuation | ดูแลส่งต่อผู้ป่วยเจ็บทางน้ำทางทะเลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ตำรา MALS ตำรา นวก.รร.นวก. | กวดบ.พร. / กวดบ.รพ. Instructor พร. คกก.ฯ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.กำลังพลสายแพทย์ พร. ๔.ผู้เข้ารับการอบรม | จัดการประชุมวิชาการหรือโครงการอบรม |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | ๕. การดูแลผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล Pre Hospital care | ดูแลรักษาเบื้องต้นและส่งต่อผู้ป่วยเจ็บทางน้ำทางทะเลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | PHTLS ตำรา นวก.รร.นวก. | รร.นวก.กวก.พร. ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล Instructor พร. คกก.ฯ | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๓.กำลังพลสายแพทย์ พร. ๔.ผู้เข้ารับการอบรม | จัดการประชุมวิชาการหรือโครงการอบรม |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.มีความรู้ในเรื่องการกู้ชีพและช่วยชีวิตทางน้ำ | | | | | | |
| ๒.มีความเข้าใจในเรื่องการกู้ชีพและช่วยชีวิตทางน้ำ | | | | | | |
| ๓.สามารถนำความรู้ในเรื่องการกู้ชีพและช่วยชีวิตทางน้ำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| ๖.๔ การสอนหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ กองทัพเรือ | ๑.ความรู้พื้นฐานด้านการแพทย์ฉุกเฉิน | - เข้าใจในระบบบริการทางการแพทย์ | - คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน -Prehospital Care ๑ การดูแลนอกโรงพยาบาล ๑ -การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล | - ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล - ข้าราชการที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เจ้าพนักงานฉุกเฉินทางการแพทย์ | - กำลังพลกองทัพเรือ - บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการอบรม | - จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ กองทัพเรือ |
| | ๒.การดูแลระบบทางเดินหายใจ | - เข้าใจโครงสร้างระบบทางเดินหายใจและแก้ไขได้ | - คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน | - ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล | - กำลังพลกองทัพเรือ - บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณา | - จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ กองทัพเรือ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | <p>-Prehospital Care ๑</p> <p>การดูแลนอกโรงพยาบาล ๑</p> <p>-การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล</p> | <p>-ข้าราชการที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เจ้าพนักงานฉุกเฉินทางการแพทย์</p> | <p>เห็นสมควรให้เข้ารับการอบรม</p> | |
| | <p>๓.การประเมิน</p> <p>- การประเมินสถานการณ์</p> <p>- การประเมินสภาพผู้ป่วย</p> | <p>- เพื่อความปลอดภัยของผู้ช่วยเหลือ/ทีมและผู้ป่วย</p> <p>- จัดลำดับความเร่งด่วนค้นหาความรุนแรงของการเจ็บป่วยเพื่อให้การช่วยเหลืออย่างถูกต้อง</p> | <p>- คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน</p> <p>-Prehospital Care ๑</p> <p>การดูแลนอกโรงพยาบาล ๑</p> | <p>- ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN</p> <p>- จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล</p> <p>-ข้าราชการที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p> | <p>- กำลังพลกองทัพอากาศ</p> <p>- บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการอบรม</p> | <p>- จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิกองทัพอากาศ</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | ตามขั้นตอนและเหมาะสม | -การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล | ชั้นสูง เจ้าหน้าที่ฉุกเฉินทางการแพทย์ | | |
| | ๔.การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน | - เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติได้ถูกต้องตามมาตรฐาน | - คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน -Prehospital Care ๑ การดูแลนอกโรงพยาบาล ๑ -การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล | - ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล -ข้าราชการที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เจ้าหน้าที่ฉุกเฉินทางการแพทย์ | - กำลังพลกองทัพเรือ - บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการอบรม | - จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิกองทัพเรือ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|---|--|---|---|
| | ๕.ภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ -การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้น | - ให้การช่วยเหลือตามภาวะฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง | - คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน -Prehospital Care ๑ การดูแลนอกโรงพยาบาล ๑ -การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล | - ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล -ข้าราชการที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เจ้าพนักงานฉุกเฉินทางการแพทย์ | - กำลังพลกองทัพอากาศ - บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการอบรม | - จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิกองทัพอากาศ |
| | ๖.การดูแลเบื้องต้นในผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ - การดูแลผู้บาดเจ็บเนื้อเยื่ออ่อน | - ให้การช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง | - คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน | - ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล | - กำลังพลกองทัพอากาศ - บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณา | - จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิกองทัพอากาศ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | -การดูแลเบื้องต้น ผู้ประสบภัยทางน้ำ | | -Prehospital Care ๑ การดูแลนอก โรงพยาบาล ๑ -การดูแลรักษา ผู้บาดเจ็บก่อนถึง โรงพยาบาล | - ข้าราชการที่จบ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง เจ้าพนักงาน ฉุกเฉินทางการแพทย์ | เห็นสมควรให้เข้ารับ การอบรม | |
| | ๗.การยกและ เคลื่อนย้าย | - ให้การช่วยเหลือ ถูกต้องและปลอดภัย | - คู่มือวิทยากร หลักสูตรปฏิบัติ การแพทย์ขั้นพื้นฐาน และช่วยปฏิบัติ การแพทย์ขั้นพื้นฐาน -Prehospital Care ๑ การดูแลนอก โรงพยาบาล ๑ | - ข้าราชการกองนาวิก เวชกิจ ที่ผ่านการอบรม หลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ ฉุกเฉินทางทะเล - ข้าราชการที่จบ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ | - กำลังพล กองทัพเรือ - บุคคลที่กรมแพทย์ ทหารเรือพิจารณา เห็นสมควรให้เข้ารับ การอบรม | - จัดโครงการหลักสูตรพล ผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ กองทัพเรือ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | -การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล | ชั้นสูง เจ้าหน้าที่ฉุกเฉินทางการแพทย์ | | |
| | ๘.การจัดการทางการแพทย์ในสถานการณ์สาธารณภัย | - เข้าใจบทบาทและหน้าที่ | - คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน -Prehospital Care ๑ การดูแลนอกโรงพยาบาล ๑ -การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล | - ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล - ข้าราชการที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เจ้าหน้าที่ฉุกเฉินทางการแพทย์ | - กำลังพลกองทัพเรือ - บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการอบรม | - จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิกองทัพเรือ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | ๙.การจัดการปฏิบัติการฉุกเฉิน | - เข้าใจหลักการในการปฏิบัติการฉุกเฉินและสามารถปฏิบัติได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง | - คู่มือวิทยากรหลักสูตรปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐานและช่วยปฏิบัติการแพทย์ขั้นพื้นฐาน -Prehospital Care ๑ การดูแลนอกโรงพยาบาล ๑ -การดูแลรักษาผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล | - ข้าราชการกองนาวิกเวชกิจ ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร PHRN - จนท.ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล - ข้าราชการที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เจ้าพนักงานฉุกเฉินทางการแพทย์ | - กำลังพลกองทัพอากาศ - บุคคลที่กรมแพทย์ทหารเรือพิจารณาเห็นสมควรให้เข้ารับการอบรม | - จัดโครงการหลักสูตรพลผู้ช่วยหน่วยแพทย์ปฐมภูมิกองทัพอากาศ |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. เพื่อพัฒนาทหารกองประจำการและอาสาสมัครทหารพราน ในส่วนของกองทัพอากาศให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์ฉุกเฉินและเมื่อปลดประจำการไปแล้วสามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือสังคมด้านการแพทย์ฉุกเฉิน | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| ๒. ผู้ผ่านการอบรมสามารถปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยเหลือด้านการแพทย์กับเจ้าหน้าที่สายแพทย์ในภารกิจต่างๆ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| ๗.การให้บริการการแพทย์ฉุกเฉิน | ๑.ความรู้ด้านการปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางบก และทางทะเล | ๑.นโยบายเจ้ากรมแพทย์ทหารเรือ ประจำปี ๖๘ ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเลและสถาบัน | ๑.คู่มือปฏิบัติงาน : การให้คำแนะนำระหว่างรอดูตปฏิบัติกรฉุกเฉินทางทะเล ๒.คู่มือปฏิบัติงาน : การรับ - ส่งต่อผู้ป่วย | ๑.น.อ.ณัฐศักดิ์ วรเจริญศรี ๒.น.ต.หญิง วิเวียง คำฮอง ๓.ร.อ.หญิง สมร แก้วเกตู | ๑.เจ้าหน้าที่ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล รพ.๑ ๒.ชุดปฏิบัติกรการแพทย์ฉุกเฉินของ รพ.๑ | ๑.จัดอบรมให้ความรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางบก และทางทะเล ๒.ออกปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางบกและทางทะเล |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | <p>เวชศาสตร์ทางทะเลให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน</p> <p>๒.นโยบายผู้อำนวยการโรงพยาบาลอาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ประจำปี ๖๖ ข้อที่ ๓ พัฒนาศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเลให้สมบูรณ์ได้มาตรฐาน</p> <p>๓. เป็นองค์ความรู้และทักษะหลักในการปฏิบัติงานด้านการ</p> | <p>ฉุกเฉิน ระหว่างสถานพยาบาล</p> <p>๓.คู่มือปฏิบัติงาน : การปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล</p> <p>๔.คู่มือปฏิบัติงาน : การปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางบก</p> <p>๕.คู่มือการรักษาพยาบาลกรณีเหตุฉุกเฉินทางทะเลสำหรับคนประจำเรือ</p> | <p>๔.ร.ท.หญิงรุ่งนภา ชมชื่น</p> <p>๕.ร.ท.หญิงเปรมยุดา สายกลาง</p> <p>๖.พ.จ.อ.ไกรสร แหลมจริง</p> <p>๗.พ.จ.อ.วันชนะ เกตุชัย</p> <p>๘.พ.จ.ท.อาทิตย์ กองทรัพย์</p> <p>๙.พ.จ.ต.ธวัชชัย ภูทองปิด</p> | | <p>เพื่อใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | แพทย์ฉุกเฉิน ทางบก และ ทางทะเล ของ ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉิน ทางทะเล ในการออกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้ป่วยเจ็บทั้งภายใน และภายนอก กองทัพเรือ | และเจ้าหน้าที่ฉุกเฉิน การแพทย์ | | | |
| | ๒.ความรู้ด้านการประสานงานและการติดต่อสื่อสาร | อ้างอิง ตามนโยบาย จก.พร. และ ผอ.รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. หัวข้อความรู้ ด้านการประสานงาน และการติดต่อสื่อสาร | ๑.คู่มือปฏิบัติงาน : การติดต่อสื่อสารทาง ทะเลอ่าวไทยตอนบน | ๑.น.อ.ณัฐศักดิ์ วรเจริญ ศรี ๒.น.ต.หญิง วิเวียน คำฮอง | ๑.เจ้าหน้าที่ศูนย์ การแพทย์ฉุกเฉิน ทางทะเล รพ.๗ | ๑.จัดอบรมให้ความรู้ใน หัวข้อแนวทางการ ประสานงานและการ ติดต่อสื่อสารและการ ปฏิบัติการอำนวยความสะดวก แพทย์ทางทะเล |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>ในการสื่อสารกับผู้ป่วยเจ็บทางบก/ทางทะเล และการประสานงาน การทำอำนวยการแพทย์ ร่วมกับเครือข่าย การแพทย์ และหน่วยปฏิบัติการเรือ ช่วยให้ งานปฏิบัติการ อำนาจการทางทะเลมี ประสิทธิภาพและยัง รวมถึงภารกิจส่งกลับ สายแพทย์ของกำลัง พลกองทัพเรือ โดย ทางศูนย์การแพทย์ อุทยานทางทะเล เป็น</p> | <p>๒.คู่มือปฏิบัติงาน : แผนเผชิญเหตุด้านการสื่อสาร</p> <p>๓.คู่มือปฏิบัติงาน : การประสานและ สนับสนุนการส่งกลับ สายแพทย์</p> <p>๔.คู่มือปฏิบัติงาน : การให้คำปรึกษา ทางการแพทย์กำลังพล ทร.</p> | <p>๓.ร.อ.หญิง สมร แก้ว เกตุ</p> <p>๔.ร.ท.หญิงรุ่งนภา ชม ชื่น</p> <p>๕.ร.ท.หญิงเปรมยุดา สายกลาง</p> <p>๖.พ.จ.อ.ไกรสร แหลม จริง</p> <p>๗.พ.จ.อ.วันชนะ เกตุชัย</p> <p>๘.พ.จ.ท.อาทิตย์ กอง ทรัพย์</p> | | <p>๒.ใช้แนวทางในการติดต่อ ประสานงานในการ ปฏิบัติงานจริง</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | | หน่วยงานประสานการส่งกลับสายแพทย์กำลังพล กองทัพเรือที่ได้รับบาดเจ็บ/ เจ็บป่วยจากพื้นที่ปฏิบัติการหรือโรงพยาบาลในพื้นที่กลับมายังโรงพยาบาลในสังกัดกองทัพเรือ | | ๙.พ.จ.ต.ธวัชชัย ภูทอง ปิด | | |
| | ๓.ความรู้ด้านการปฏิบัติการ อำนาจการทางทะเล | อ้างอิง ตามนโยบาย จก.พร. และ ผอ.รพ. อากาศกรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. หัวข้อความรู้ด้านการปฏิบัติการ | ๑.คู่มือปฏิบัติงาน : ศูนย์อำนาจการทางทะเล ระดับภาค | ๑.น.อ.ณัฐศักดิ์ วรเจริญศรี ๒.น.ต.หญิง วิเวียง คำฮอง | ๑.เจ้าหน้าที่ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล รพ.๗ ๒.หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น | ๑.จัดอบรมให้ความรู้ในหัวข้อแนวทางการปฏิบัติการอำนาจการทางทะเล |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>อำนาจการทางทะเล เป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน ที่ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการอำนาจการทางทะเล ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก</p> <p>กองทัพเรือ เช่น ศรชล. ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการจังหวัด ๑๑ จังหวัดอ่าวไทย</p> <p>ตอนบน VTS ศรีราชา MRCC เป็นต้น ดังนั้นหัวข้อความรู้การ</p> | <p>๒.คู่มือปฏิบัติงาน : การรับแจ้งเหตุฉุกเฉินทางทะเล</p> <p>๓.คู่มือปฏิบัติงาน : การรายงานปฏิบัติการฉุกเฉินทางทะเล</p> <p>๔.คู่มือปฏิบัติงาน : การประสานงานปฏิบัติการฉุกเฉินทางทะเล</p> | <p>๓.ร.อ.หญิง สมร แก้วเกตุ</p> <p>๔.ร.ท.หญิงรุ่งนภา ชมชื่น</p> <p>๕.ร.ท.หญิงเปรมยุดา สายกลาง</p> <p>๖.พ.จ.อ.ไกรสร แหลมจริง</p> <p>๗.พ.จ.อ.วันชนะ เกตุชัย</p> <p>๘.พ.จ.ท.อาทิตย์ กองทรัพย์</p> | <p>ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉิน ๑๑ จังหวัดอ่าวไทยตอนบน, ศรชล.ภาค ๑</p> <p>๓.หน่วยปฏิบัติการทางทะเลของกองทัพเรือและหน่วยงานประสานงานอื่น ๆ</p> | <p>๒.ใช้แนวทางในการปฏิบัติการอำนาจการใน การปฏิบัติงานจริง</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | <p>ปฏิบัติการอำนวยความสะดวกทางทะเล</p> <p>จึงมีความสำคัญและต้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติ</p> | | <p>๙.พ.จ.ต.ธวัชชัย ภูทอง ปิด</p> | | |
| | <p>๔.ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข</p> | <p>อ้างอิง ตามนโยบาย จก.พร. และ ผอ.รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. หัวข้อความรู้ด้านการจัดการทรัพยากร</p> <p>ด้านการแพทย์และสาธารณสุข</p> | <p>๑.คู่มือการใช้งาน : ระบบสนับสนุนการแจ้งเหตุและสิ่งกลับทางสายแพทย์ Medical Evacuation (MEDIVAC)</p> <p>๒.คู่มือการใช้งาน : การนำข้อมูลเข้า</p> | <p>๑.ร.ต.จูลพงษ์ จันทโชติ</p> <p>๒.น.อ.ณัฐศักดิ์ วรเจริญศรี</p> <p>๓.น.ต.หญิง วิเวียน คำฮอง</p> <p>๔.ร.อ.หญิง สมร แก้วเกตุ</p> | <p>๑.เจ้าหน้าที่ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล รพ.ฯ</p> <p>๒.กรมอุทกศาสตร์ กองทัพเรือ</p> | <p>๑.จัดอบรมให้ความรู้ในหัวข้อแนวทางการจัดการทรัพยากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข</p> <p>๒.เข้าร่วมประชุมทบทวนแนวทางการปฏิบัติและการใช้โปรแกรม ระบบ</p> |



| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>มีความสำคัญในการช่วยสนับสนุนการปฏิบัติการ</p> <p>อำนวยความสะดวกการเป็นเครื่องมือสนับสนุนเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของแพทย์อำนวยความสะดวกปฏิบัติการฉุกเฉินหรือผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจและยังช่วยในการปฏิบัติการแพทย์ทางบก ทางทะเล และการส่งกลับสายแพทย์</p> | <p>ArcGIS Field Map ไปยัง</p> <p>Medivac Map ผ่านสมาร์ตโฟน</p> | <p>๕.ร.ท.หญิงรุ่งนภา ชมชื่น</p> <p>๖.ร.ท.หญิงเปรมยุดา สายกลาง</p> <p>๗.พ.จ.อ.ไกรสร แหลมจริง</p> <p>๘.พ.จ.อ.วันชนะ เกตุชัย</p> <p>๙.พ.จ.ท.อาทิตย์ กองทรัพย์</p> <p>๑๐.พ.จ.ต.ธวัชชัย ภูทองปิด</p> | | <p>สนับสนุนการแจ้งเหตุและส่งกลับทางสายแพทย์</p> <p>Medical Evacuation (MEDIVAC) กับกรมอุทกศาสตร์กองทัพเรือ</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | ๕.ความรู้และทักษะในสถานะการณ์ภัยพิบัติในทะเล | อ้างอิง ตามนโยบาย จก.พร. และ ผอ.รพ. อากาศ เกียรติวงศ์ รฐท.สส. การจะเป็น ศูนย์การแพทย์ฉุกเฉิน ทางทะเล หรือศูนย์ การแพทย์ทางทะเล ของกองทัพเรือในปี ๒๕๗๒ ตามวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ นั้น หัวข้อองค์ความรู้ และทักษะในงานสาธารณสุขทางทะเลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากการ | ๑.แนวทางปฏิบัติการจัดการและการตอบโต้ สาธารณภัยในทะเล | ๑.น.อ.ณัฐศักดิ์ วรเจริญ ศรี | ๑.เจ้าหน้าที่ศูนย์ การแพทย์ฉุกเฉิน ทางทะเล รพ.๑ ๒.กำลังพลสาย แพทย์ พร. | ๑.จัดอบรมให้ความรู้ใน หัวข้อสาธารณภัยทางทะเล โดยวิทยากรเป็นผู้เชี่ยวชาญ จาก ทรภ.๑ ๒. เข้าร่วมการซ้อมแผน เผชิญเหตุฉุกเฉินทางการ แพทย์ ๒๐๒๔ (MEMS - REX) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | | เข้าไปจัดการสาธารณสุขทางทะเลมีความยากและซับซ้อนดังนั้น ทร. พร.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ทร.ควรจะมีบทบาทในการจัดการงานสาธารณสุขทางทะเล | | | | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. .มีการจัดตั้งศูนย์การแพทย์ฉุกเฉินทางทะเล อย่างเป็นรูปธรรม ตามนโยบาย จก.พร. | | | | | | |
| ๒. .มีแนวทางในการปฏิบัติอำนาจการทางบก/ทางทะเล และปฏิบัติการส่งกลับสายแพทย์ ร่วมกันทั้งหน่วยงานในและนอกกองทัพเรือ | | | | | | |
| ๓. .บุคลากรในหน่วยงานสามารถปฏิบัติการอำนาจการและปฏิบัติการแพทย์ได้ตามสมรรถนะ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| ๔. .มีการแนวทางและบูรณาการทรัพยากรในการจัดการสาธารณสุขทางทะเล อย่างเป็นระบบ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่ม บุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|--|--|--|--|---|
| ๘.การให้บริการ แบบผู้ป่วยนอก ๘.๑ตรวจรักษา โรคทั่วไปและ ฉุกเฉิน | ๑.ความรู้เรื่อง ๑.๑ การให้บริการ ห้องตรวจโรคผู้ป่วย นอก ๑.๒ การใช้ Hosxp ในระบบงานผู้ป่วย นอกสำหรับ | เพื่อใช้เป็นแนว ทางการปฏิบัติงาน บริการห้องตรวจโรค ผู้ป่วยนอก แนะนำขั้นตอนการ ปฏิบัติ สำหรับผู้ย้าย | ๑.๑ เอกสาร PM-ME- ๐๐๑ การให้บริการ ผู้ป่วยนอก ๑.๒ ขั้นตอนการใช้ ระบบ Hosxp ในการ ปฏิบัติงานจุดซัก | น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพร กุล น.อ.กมลศักดิ์ ต่างใจ น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพร กุล | บุคลากรย้ายมา บรรจุ ปฏิบัติหน้าที่ ห้องตรวจโรค แพทย์ พยาบาล ปฏิบัติงาน OPD | การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยน ความรู้ การจัดความรู้ให้เป็น ระบบ การเข้าถึงความรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | มาใหม่ โดยสามารถทำที่หน้างานได้ทันที | ประวัติ และรับคำสั่งแพทย์ โดยทำเป็น QR code training |  |  | การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ |
| | ๑.๓ แนวทางปฏิบัติ เมื่อมีผู้เสียชีวิตนอกสถานพยาบาล | เพื่อให้บุคลากรที่ออกปฏิบัติหน้าที่ ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน | ๑.๓ แนวทางปฏิบัติ , QR code | น.อ.กมลศักดิ์ ต่างใจ น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล | แพทย์ใช้ทุน , ผช. นายทหารเวรเมื่อออกไปชั้นสูตรพลกศพ | รวบรวม Update ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สื่อบริการให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงองค์ความรู้ |
| | ๑.ความรู้เรื่องการคัดกรองผู้ป่วยตามความเร่งด่วน | เพื่อใช้เป็นแนวทาง และมีมาตรฐานในการดูแลผู้ป่วย | ๑.คู่มือการคัดกรองของโรงพยาบาล อาการกึ่งรตติวงศ์ . . | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำนทอง ๔ น.ต.ประมวล รอดมี | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำนทอง | ๑.กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องาน และองค์กรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ขององค์กร ๒.เสาะหาความรู้ที่ต้องการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | ๕.น.ต.หญิง พจनीย์ กลิ่นอบเชย ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะติ กานัง | ๔ น.ต.ประมวล รอดมี ๕.น.ต.หญิง พจनीย์ กลิ่นอบเชย ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ | ๓.ปรับปรุง คัดแปลง ให้เป็นระบบและเหมาะสมกับการของตน ๔.ปรับปรุงเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ๕.การเข้าถึงความรู้ ๖.แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๗.เรียนรู้และนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์และทำให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | | | | ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัว อาจ ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช | ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะ ติกา ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัว อาจ ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช. | |
| | ๒..ความรู้เรื่องการช่วยเหลือผู้ป่วย Arrest (CODE๓) | เพื่อผู้ที่ปฏิบัติงานในห้องหัตถการมีองค์ความรู้ในการช่วยเหลือผู้ป่วย Arrest | ๑.WI-QC-๐๐๔ การช่วยเหลือผู้ป่วยArrest | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำนทอง ๔ น.ต.ประมวล รอดมี ๕.น.ต.หญิง พจนิษฐ์ กลิ่นอบเชย | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำนทอง ๔ น.ต.ประมวล รอดมี | ๑.การเข้าถึงความรู้ ๒.แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.เรียนรู้และนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์และทำให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | | ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริทิสาศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะติ กานัง ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัวอาจ | ๕.น.ต.หญิง พงนีย์ กลิ่นอบเชย ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริทิสาศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะติ กานัง | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | | ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล สุนันต๊ะ ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช วรรณ เวทย์ | ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัว อาจ ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล สุนันต๊ะ ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช วรรณ เวทย์ | |
| | ๓.ความรู้เรื่องการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน | เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีแนวทางและพัฒนาองค์ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน | ๑.แนวทางการดูแลผู้ป่วยกลุ่ม Fast track ๒.คู่มือมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังอันตรายจากความร้อนจากการฝึกของกำลังพล ทร. กรมแพทย์ทหารเรือ ๒๕๖๗ | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำนทอง ๔ น.ต.ประมวล รอดมี ๕.น.ต.หญิง พจนิษฐ์ กลิ่น อบเชย | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำนทอง ๔ น.ต.ประมวล รอดมี | ๑.การเข้าถึงความรู้ ๒.แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.เรียนรู้และนำความรู้มาใช้ให้เป็นประโยชน์และทำให้เป็นส่วนหนึ่งของงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | | ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริทิสาศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะติ กานัง ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัวอาจ | ๕.น.ต.หญิง พงนีย์ กลิ่นอบเชย ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริทิสาศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะติ กานัง | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | | ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล สุนันต๊ะ ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช วรรณ เวทย์ | ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัว อาจ ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล สุนันต๊ะ ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช วรรณ เวทย์ | |
| | ๔.ความรู้เรื่อง แนวทางปฏิบัติงาน สำหรับยาที่มีความ เสี่ยงสูง | เพื่อใช้เป็นแนว ทางการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานความ ปลอดภัย PSG | ๑ PM-PTC-๐๐๔. แนวทางปฏิบัติงาน สำหรับยาที่มีความ เสี่ยงสูง | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวี พรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำนทอง ๔ น.ต.ประมวล รอดมี ๕.น.ต.หญิง พจนีย์ กลิ่น อบเชย | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำน ทอง ๔ น.ต.ประมวล รอด มี | ๑ การเข้าถึงความรู้ ๒.แบ่งปันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๓.ใช้เครื่องมือในการจัดการ กิจกรรมเช่น ระบบพีแฉียง มีการทบทวนหลังการ ปฏิบัติงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | | ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริทิตาศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะติกา ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัวอาจ | ๕.น.ต.หญิง พงนิย์ กลิ่นอบเชย ๖.ร.อ.หญิง ศรัยญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหมพินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภาภรณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิริทิตาศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะติกา | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล สุนันต์๊ะ ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช วรา เวทย์ | ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัว อาจ ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล สุนันต์๊ะ ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช วรา เวทย์ | |
| | ๕.ความรู้เรื่องการดำเนินการกับผู้เสียชีวิต | เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั้งผู้ปฏิบัติงานในห้องหัดถการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการกับผู้เสียชีวิต | ๑.WI-SE-๐๐๒ การดำเนินการกับผู้เสียชีวิต | น.อ.กมลศักดิ์ ต่างใจ น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพร กุล | ๑.น.ต.หญิง อัจฉรา ทวีพรกุล ๒.น.ต.หญิง สุพัตรา วิเศษวงษา ๓.น.ต.ยุทธชัย สำน ทอง ๔ น.ต.ประมวล รอด มี | ๑.การเข้าถึงความรู้ ๒.ปรับปรุงเอกสารให้เป็น มาตรฐานเดียวกัน ๓.แบ่งปันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่ม บุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | ๕.น.ต.หญิง พงนิย กลิ่นอบเชย ๖.ร.อ.หญิง ศรียญา สุขรุ่ง ๗.ร.อ.อดิเรก พรหม พินิจ ๘.ร.ท.หญิง อรทัย มณีนพรัตน์ ๙.ร.ต.หญิง สุภา ภารณ์ ทองสิน ๑๐.พ.จ.อ สิทธิ ศาสตร์ ธรรมพิทักษ์ ๑๑ พ.จ.อ.สุพจน์ ปะ ดิกานั่ง | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | | | | ๑๒.พ.จ.ท.วุฒิชัย บัว อาจ ๑๓.พ.จ.ต.ภัทรพล สุนันต๊ะ ๑๔.พ.จ.ต.กรวิช วรา เวทย์ ๑๕.นายทหารเวร ๑๖.ผู้ตรวจการ พยาบาล ๑๗.แพทย์ | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.ใช้เป็นแนวทางผู้ปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน | | | | | | |
| ๒.บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|--|--|
| ๘.๒ ทันตกรรม | ๑. ความรู้เรื่อง การซักประวัติและการตรวจร่างกาย | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย | ๑. เอกสารโครงการอบรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพ กองทันตสุขภาพ | ๑. ร.ต.หญิง วงศ์วีร ฉ่ำชื่น (ผู้จัดทำ) ๒. ทพ.หญิง อภิสรา ประกอบแสงสวย (ผู้จัดทำ) ๓. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อาคารเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาคารเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาคารเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |
| | ๒. ความรู้เรื่องเครื่องมือในการตรวจช่องปากและความรู้เบื้องต้นในการตรวจช่องปาก | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย | ๑. เอกสารโครงการอบรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพ กองทันตสุขภาพ | ๑. ร.ต.หญิง วงศ์วีร ฉ่ำชื่น (ผู้จัดทำ) ๒. ทพ.หญิง อภิสรา ประกอบแสงสวย (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาคารเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาคารเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | | ๓. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศร เกียรติวงศ์ รฐท.สส. | | |
| | ๓. ความรู้เรื่องเครื่องมืออุปกรณ์ในการถ่ายภาพรังสีและวิธีการถ่ายภาพรังสีที่ถูกต้อง | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. เอกสารโครงการอบรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพ กองทันตสุขภาพ รพ.อากาศร เกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. Work Instruction หัวข้อ การ X-RAY ในช่องปากและล้าง Film รหัสเอกสาร WI-DTD-๐๐๓ | ๑. น.อ.หญิง จีระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) ๓. น.ต.ภาณุ จักรवालพิทักษ์ (ผู้จัดทำ) ๔. ร.ต.หญิง วงศ์รวี ฉ่ำชื่น (ผู้จัดทำ) ๕. ทพ.หญิง อภิสรา ประกอบแสงสวย (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศร เกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศร เกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | ๔. ความรู้เรื่องเครื่องมือและวิธีการใช้งานในงานปริทันตวิทยา | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. Periodontal education for ABK | ๑. ทพญ.ปานดวงใจ ตันตนะรัตน์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.หญิง ณิชชา บุญประทีปรัตน์ | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |
| | ๕. ความรู้เรื่องเครื่องมือและวิธีการใช้งานในงานทันตกรรมบูรณะ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. เครื่องมือที่ใช้งานเป็นหลักและวิธีการใช้งานในงานทันตกรรมบูรณะ | ๑. น.ต.ภาณุ จักรवालพิทักษ์ (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |
| | ๖. ความรู้เรื่องเครื่องมือและ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย | ๑. เอกสารความรู้เรื่องฟันปลอม | ๑. น.ท.หญิง คะนิงนิจ จิตโสภาคกุล (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | วิธีการใช้งานในงานทันตกรรมประดิษฐ์ | ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | | | อาการเกียรติวงค์ รฐท.สส. | รพ. อาการเกียรติวงค์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |
| | ๗. ความรู้เรื่องเครื่องมือและวิธีการใช้งานในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. Pedodontic Dentistry | ๑. น.ต.หญิง ธนภา พุทธานุภาพ (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาการเกียรติวงค์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาการเกียรติวงค์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |
| | ๘. ความรู้เรื่องเครื่องมือและวิธีการใช้งานในงานทันตกรรมรักษารากฟัน | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. เอนโดดอน Endodontic practice | ๑. น.ต.ภาณุ จักรवाल พิทักษ์ | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาการเกียรติวงค์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาการเกียรติวงค์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | ๙. ความรู้เรื่อง การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. แนวทางปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ๑. น.อ.มานิต รัตนกิจ กมล | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเรียวติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเรียวติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |
| | ๑๐. ความรู้เรื่อง การดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. เอกสาร ประกอบการอบรม การดูแลสุขภาพช่องปากสำหรับผู้สูงอายุ โดย Caregiver ๒. คู่มือแนวทางการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ | ๑. ทพญ.นภัสกร นาค วิจิตร (ผู้จัดทำ) ๒. ทพญ.หทัยชนก ตังติ सानนท์ (ผู้จัดทำ) | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเรียวติวงศ์ รฐท.สส. ๒. Caregiver รพ. อากาศเรียวติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเรียวติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓. การดูแลช่องปากผู้ป่วยที่มีภาวะฟุ้งฟิงสำหรับผู้ดูแล โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท. สส.) | ๓. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท. สส. | ๓. อาสาสมัครที่เข้าร่วมอบรม Caregiver | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | ๔. จะทราบได้อย่างไรว่าผู้สูงอายุดูแลสุขภาพช่องปากได้ดีพอหรือไม่ โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท. สส.) | | | |
| | ๑๑. ความรู้เรื่อง การรักษาทางทันตกรรม ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา | ๑. เตรียมพร้อมเพื่อรับมือกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา | ๑. แนวทางปฏิบัติตาม การบริการทันตกรรม วิธีใหม่ เพื่อการรักษาทางทันตกรรม ใน | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท. สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท. สส. | ๑. จัดอบรมให้ความรู้ให้กับ บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท. สส. |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | ๒๐๑๙ ในการให้บริการผู้ป่วย | สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | | | |
| | ๑๒. ความรู้เรื่องสาเหตุของอาการปวดฟัน | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานของโรคทางทันตกรรมที่พบได้บ่อย ๒. สามารถให้ความรู้และคำแนะนำผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง | ๑. ปวดฟันอาจมีสาเหตุมาจาก...? โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท. สส.) | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท. สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท. สส. ๒. ประชาชนทั่วไป | ๑. ให้ความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท. สส. ๒. เผยแพร่ความรู้ทางโซเชียลมีเดีย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | ๑๓. ความรู้เรื่องสาเหตุของอาการเสีียวฟัน และแนวทางในการรักษา | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานของโรคทางทันตกรรมที่พบได้บ่อย ๒. สามารถให้ความรู้และคำแนะนำผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง | ๑. เสียวฟัน ทำยังไงดี? โดยกองทันตสุขภาพ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส.) | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. ประชาชนทั่วไป | ๑. ให้ความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. เผยแพร่ความรู้ทางโซเชียลมีเดีย |
| | ๑๔. ความรู้เรื่องสาเหตุ อาการ และแนวทางในการรักษาฟันคุด | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานของโรคทางทันตกรรมที่พบได้บ่อย ๒. สามารถให้ความรู้และคำแนะนำผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง | ๑. ปวดฟันคุด ทำไงดี? โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันต | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. ประชาชนทั่วไป | ๑. ให้ความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. เผยแพร่ความรู้ทางโซเชียลมีเดีย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | <p>สุขภาพ รพ.อภากร เกียรติวงศ์ รฐท.สส.) ๒. ฟันคุด ไม่ถอนออก ได้ไหม? โดยคณะทันต แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กอง ทันตสุขภาพ รพ. อภากรเกียรติวงศ์ รฐท. สส.)</p> | | | |
| | ๑๕. ความรู้เรื่องวิธีการดูแลสุขภาพช่องปาก | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานของโรคทางทันตกรรมที่พบได้บ่อย | ๑. เคล็ด(ไม่)ลับ ดูแลช่องปากและฟัน | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. | ๑. ให้ความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | ๒. สามารถให้ความรู้และคำแนะนำให้กับ | <p>โดยกองทันตสุขภาพ รพ.อาการเกียรติวงศ์ รฐท.สส. (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ.อาการเกียรติวงศ์ รฐท.สส.)</p> <p>๒. การแปร่งฟันที่ถุกวิธี โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ.</p> | | <p>อาการเกียรติวงศ์ รฐท.สส.</p> <p>๒. ประชาชนทั่วไป</p> | ๒. เผยแพร่ความรู้ทางโซเชียลมีเดีย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | <p>อาการเกียร์ติวงค์ รฐท. สส.)</p> <p>๓. ฟันสะอาดยิ่งขึ้น</p> <p>เมื่อใช้ไหมขัดฟันอย่างถูกวิธี</p> <p>โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>(เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ.อาการเกียร์ติวงค์ รฐท. สส.)</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | ๔. วิดีโอสอนการแปรงฟันและวิธีการใช้ไหมขัดฟัน โดยกองทันตสุขภาพ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | | | |
| | ๑๖. ความรู้เรื่องสาเหตุ อาการ และแนวทางในการรักษาโรคเหงือกอักเสบ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานของโรคทางทันตกรรมที่พบได้บ่อย ๒. สามารถให้ความรู้และคำแนะนำให้กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง | ๑. โรคเหงือกอักเสบโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส.) | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. ประชาชนทั่วไป | ๑. ให้ความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. เผยแพร่ความรู้ทางโซเชียลมีเดีย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|--|
| | ๑๗. ความรู้เรื่อง การดูแลฟันเด็ก | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานของโรคทางทันตกรรมที่พบได้บ่อย ๒. สามารถให้ความรู้และคำแนะนำให้กับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง | ๑. การเตรียมลูกไปพบทันตแพทย์ครั้งแรก โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐ.สส.) ๒. การแปรงฟันลูกแต่ละช่วงวัย โดยคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | ๑. ทันตแพทย์กองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐ.สส. | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐ.สส. ๒. ประชาชนทั่วไป | ๑. ให้ความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐ.สส. ๒. เผยแพร่ความรู้ทางโซเชียลมีเดีย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>(เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กอง ทันตสุขภาพ รพ. อภากรเกียรติวงศ์ รฐ. สส.)</p> <p>๓. เมื่อไหร่ควรจัดฟัน? โดยคณะทันต แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>(เอกสารให้ความรู้ทาง Line Official กอง ทันตสุขภาพ รพ. อภากรเกียรติวงศ์ รฐ. สส.)</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | ๑๘. ความรู้เรื่อง วิธีเตรียมห้องและบำรุงรักษาอุปกรณ์ทันตกรรม | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓. เพื่อให้เครื่องมือและอุปกรณ์ทันตกรรมอยู่ในสภาพสมบูรณ์และใช้งานได้นาน | ๑. Work Instruction หัวข้อ การเตรียมห้องและบำรุงรักษาอุปกรณ์ทันตกรรม รหัสเอกสาร WI-DTD-๐๐๑ | ๑. น.อ.หญิง จีระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี ๒. การส่งต่อความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง |
| | ๑๙. ความรู้เรื่อง การต้อนรับและคิดค่าบริการสำหรับผู้มารับบริการทางทันตกรรม | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย | ๑. Work Instruction หัวข้อ การต้อนรับและคิดค่าบริการ รหัสเอกสาร WI-DTD-๐๐๒ | ๑. น.อ.หญิง จีระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | | | | ๒. การส่งต่อความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง |
| | ๒๐. ความรู้เรื่อง การช่วยทันตแพทย์และนัดผู้ใช้บริการ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. Work Instruction หัวข้อ การช่วยทันตแพทย์และนัดผู้ใช้บริการ WI-DTD-๐๐๔ | ๑. น.อ.หญิง จีระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี ๒. การส่งต่อความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง |
| | ๒๑. ความรู้เรื่อง การทำความสะอาดและ Sterileเครื่องมือ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. เพื่อให้เครื่องมือและอุปกรณ์ทันตกรรม | ๑. Work Instruction หัวข้อ การทำความสะอาดและ Sterile เครื่องมือ | ๑. น.อ.หญิง จีระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | อยู่ในสภาพที่ดีและใช้งานได้นาน ๓. เพื่อความปลอดภัยในการให้การรักษาผู้ป่วย | รหัสเอกสาร WI-DTD-๐๐๕ | | | ๒. การส่งต่อความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง |
| | ๒๒. ความรู้เรื่อง การตรวจวินิจฉัยโรคทางทันตกรรม | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. Work Instruction หัวข้อ การตรวจวินิจฉัยโรคทางทันตกรรม รหัสเอกสาร WI-DTD-๐๐๖ | ๑. น.อ.หญิง จีระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. เป็นประจำทุกปี |
| | ๒๓. ความรู้เรื่อง การปฏิบัติงานในห้องรักษา | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย | ๑. Work Instruction หัวข้อ การปฏิบัติงานในห้องรักษา รหัสเอกสาร WI-DTD-๐๐๗ | ๑. น.อ.หญิง จีระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | | ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | | | | รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐ.สส. เป็นประจำทุกปี ๒. การส่งต่อความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง |
| | ๒๔. ความรู้เรื่อง การให้บริการของกองทันตสุขภาพ | ๑. เป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการรักษาผู้ป่วย ๒. ให้บริการรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม | ๑. Work Instruction หัวข้อ การให้บริการของกองทันตสุขภาพ รหัสเอกสาร PM-DTD-๐๐๑ | ๑. น.อ.หญิง จิระวัฒน์ กฤษณพันธ์ (ผู้จัดทำ) ๒. น.ต.สมเกียรติ วงษ์บุญมี (ผู้จัดทำ) | ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐ.สส. | ๑. จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้ให้กับบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐ.สส. เป็นประจำทุกปี ๒. การส่งต่อความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศรเกียรติวงศ์ รฐ.สส. ให้การรักษา ส่งเสริมป้องกัน ฟันฟุสุขภาพในช่องปาก และให้ความรู้ แก่ผู้มารับบริการอย่างถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย ตามสิทธิผู้ป่วยและมาตรฐานวิชาชีพ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | ๒. ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานของบุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. และผู้มารับบริการ |
| | | | | | | ๓. บุคลากรกองทันตสุขภาพ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. มีความพร้อมในการให้บริการผู้ป่วย และได้ทบทวนอัปเดตความรู้อยู่เสมอ |
| | | | | | | ๔. ได้รับความพึงพอใจจากผู้ที่มาใช้บริการ |
| | | | | | | ๕. เครื่องมือและอุปกรณ์กองทันตสุขภาพอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน และสะอาดถูกสุขอนามัยอยู่เสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| ๘.๓ การให้บริการแบบ | ๑.ความรู้เรื่อง | ใช้เป็นกิจกรรมหลักในการดำเนินงานบำบัดยาเสพติด | ๑.คู่มือ Matrix program และ Slide ความรู้: สถาบัน | ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงวนา พรรณ พงศ์โพธิ์เงิน | ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงวนาพรรณ พงศ์โพธิ์เงิน | <ul style="list-style-type: none"> การทบทวนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและความรู้เรื่องการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| ผู้ป่วนนอกแผนก บำบัดยาเสพติด | การดำเนินกิจกรรม กลุ่มMatrix program | -เป็นกิจกรรมที่พัฒนา โดยสถาบัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ ติดยาเสพติดแห่งชาติ บรมราชชนนี (สบยช.) ซึ่งเป็นสถาบันหลักใน ด้านงานบำบัดยาเสพติด ของประเทศ | บำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ ติดยาเสพติดแห่งชาติ บรมราชชนนี (สบยช.) กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข - คู่มือกลุ่มครอบครัว ศึกษา (สบยช.) -คู่มือสำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน (ผู้ให้การ บำบัด) สบยช. -คู่มือสำหรับผู้รับการ บำบัด (สบยช.) -องค์ความรู้พื้นฐาน matrix program (สบยช.) | ๒.ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์ สุข ๓.พ.จ.อ.หญิงกัญจน์ วัลย์จันท์ ธรรมपालะ ๔.พ.จ.อ.หญิงมยุลา สี ดา ๕.พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว ๖.พ.จ.อ.ทวิวัฒน์ อาสนะเวช | ๒.ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์สุข ๓.พ.จ.อ.หญิง กัญจน์วัลย์จันท์ ธรรมपालะ ๔.พ.จ.อ.หญิงมยุลา สีดา ๕.พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว ๖.พ.จ.อ.ทวิวัฒน์ อาสนะเวช | ดำเนินกิจกรรม กลุ่มMatrix programอย่าง สม่ำเสมอ • ส่งบุคลากรเข้ารับ การอบรมจาก สถาบันบำบัดรักษา และฟื้นฟูผู้ติดยา เสพติดแห่งชาติ บรมราชชนนี ตาม แผนประจำปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | | <p>-Slide ความรู้ การให้คำปรึกษารายบุคคล ครอบครัว (สพยช.)</p> <p>- Slide ความรู้ กลุ่มทักษะการเลิกยาระยะเริ่มต้น (สพยช.)</p> <p>- Slide ความรู้ กลุ่มป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ (สพยช.)</p> <p>๒. คู่มือ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกองทัพเรือ (สำหรับบุคคลากรสายแพทย์ พร. ปี ๒๕๖๑)</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | ๒.ความรู้เรื่อง การติดตามให้ความช่วยเหลือหลังบำบัดยาเสพติด | เป็นกระบวนการต่อเนื่องในการบำบัดยาเสพติด วัตถุประสงค์ -เพื่อประคับประคองช่วยเหลือให้ผู้ผ่านการบำบัดฯ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ปกติโดยไม่พึ่งพายาเสพติดให้นานที่สุดและทำหน้าที่ทางสังคมได้ตามศักยภาพ -ส่งเสริมให้ผู้ผ่านการบำบัดฯ หมั่นตรวจสอบสัญญาณเตือนและป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ (RP) | ๑.องค์ความรู้พื้นฐาน matrix program (สบยช.) ๒.Slide ความรู้ แนวทางการติดตาม และการนำความรู้ไปใช้ (สบยช.) ๓.Slide ความรู้กลุ่ม ป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ (สบยช.) ๔.Slide ความรู้กลุ่ม สนับสนุนทางสังคม NA (สบยช.) | ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงวนา พรรณ พงศ์โพธิ์เงิน ๒.ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์สุข ๓.พ.จ.อ.หญิงกัญจน์ วลัยจัน ธรรมปาละ ๔.พ.จ.อ.หญิงมยุลา สีดา ๕.พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว ๖.พ.จ.อ.ทวีวัฒน์ อาสนะเวช | ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงวนาพรรณ พงศ์โพธิ์เงิน ๒.ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์สุข ๓.พ.จ.อ.หญิงกัญจน์วลัยจัน ธรรมปาละ ๔.พ.จ.อ.หญิงมยุลา สีดา ๕.พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว ๖.พ.จ.อ.ทวีวัฒน์ อาสนะเวช | <ul style="list-style-type: none"> • การทบทวนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและความรู้เรื่องการติดตามอย่างสม่ำเสมอ • ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมจากสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี ตามแผนประจำปี |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | -ให้การช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและในกรณีกลับไปเสพซ้ำ | | | | |
| | ๓.ความรู้เรื่อง การคัดกรองโดยใช้แบบคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วยที่ไข้ยาและสารเสพติดเพื่อการบำบัดรักษา กระทรวงสาธารณสุข (บคก.กสธ.) V๒ | -เป็นกระบวนการเริ่มต้นในการคัดกรอง ค้นหา ผู้เสพ ผู้ติดสารเสพติด เข้าสู่กระบวนการบำบัด -ใช้ประเมินความรุนแรงของผลกระทบจากการใช้สารเสพติด -เป็นแบบประเมินมาตรฐานจาก สบยช. ที่นำมาใช้ในงานยาเสพติดของประเทศ | ๑. Slide ความรู้เรื่อง แนวคิดการบำบัดฟื้นฟู Matrix Program และ การใช้แบบประเมิน V ๒ (สบยช.) ๒. คู่มือ การป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในกองทัพเรือ (สำหรับบุคลากรสายแพทย์ พร. ปี ๒๕๖๑) | ๑. ว่าที่ น.ท.หญิงวนา พรรณ พงศ์โพธิ์เงิน ๒. ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์สุข ๓. พ.จ.อ.หญิงกัญจน์ วลัยจันท์ ธรรมपालะ ๔. พ.จ.อ.หญิงมยุลา สีดา ๕. พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว ๖. พ.จ.อ.ทวีวัฒน์ อาสนะเวช | ๑. ว่าที่ น.ท.หญิงวนา พรรณ พงศ์โพธิ์เงิน ๒. ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์สุข ๓. พ.จ.อ.หญิงกัญจน์ วลัยจันท์ ๔. พ.จ.อ.หญิงมยุลา สีดา ๕. พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว | <ul style="list-style-type: none"> • การทบทวนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและความรู้เรื่องคัดกรองด้วยแบบประเมิน V๒ อย่างสม่ำเสมอ • ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมจากสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | ๓. องค์กรความรู้พื้นฐาน matrix program (สบยช.) | | ๖.พ.จ.อ.ทวิวัฒน์ อาสนะเวช | บรมราชชนนี ตามแผนประจำปี |
| | ๔. ขั้นตอนการเข้ารับบริการบำบัดรักษายาเสพติด | - เพื่อให้บุคคลากรเกิดความเข้าใจในกระบวนการเข้ารับบริการ -ให้บุคคลากรใหม่ได้เรียนรู้กระบวนการ -ใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน | ๑. คู่มือปฏิบัติงาน แผนกบำบัดยาเสพติด ๒. Service Profile แผนกบำบัดยาเสพติด | ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงวนา พรรณ พงศ์โพธิ์เงิน ๒.ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์สุข ๓.พ.จ.อ.หญิงกัญจน์ วลัยจัน ธรรมपालะ ๔.พ.จ.อ.หญิงมยุลา สีดา ๕.พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว ๖.พ.จ.อ.ทวิวัฒน์ อาสนะเวช | ๑.ว่าที่ น.ท.หญิงวนา พรรณ พงศ์โพธิ์เงิน ๒.ร.ท.สุราษฎร์ อินทร์สุข ๓.พ.จ.อ.หญิงกัญจน์ วลัยจัน ธรรมपालะ ๔.พ.จ.อ.หญิงมยุลา สีดา ๕.พ.จ.อ.วีรพล เกษแก้ว | ทบทวนการให้บริการตามขั้นตอนอย่างสม่ำเสมอ (ประชุมแผนกเดือนละ ๑ ครั้ง) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|---|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | ๖.พ.จ.อ.ทวิวัฒน์ อาสาแนว | |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑.บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐาน | | | | | |
| | ๒.ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการรักษาและการบริการ | | | | | |
| ๓.องค์ความรู้ดำเนินงานบำบัดยาเสพติด ที่มีแหล่งอ้างอิง (Refernce source) ถูกเผยแพร่และส่งต่อไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|---|
| ๘.๔ แพทย์แผนไทย | ๑. ความรู้เรื่อง การให้บริการแพทย์แผนไทย | เป็นขั้นตอน กระบวนการเบื้องต้น ในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยในหน่วยที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยในสถานพยาบาล | Procedure Manual (PM-TTM-๐๐๑) | ร.อ.หญิง ณิชฐ์ชญา บุญรัตน์สมัย พ.จ.อ.บวร นาอุดม พ.จ.อ.สิทธิกุล ปิดสายะ นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชขุณี นางนิตสญา โร๊ะศรี น.ส.มาริตา กล้ารอนู | บุคลากรแผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.๓ | มีการทบทวนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและความรู้ในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยอย่างสม่ำเสมอ |
| | ๒. ความรู้เรื่อง การรักษาแบบแพทย์แผนไทย | เพื่อให้การรักษามีความถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัย และเป็นไปตาม | Work Instruction (WI-TTM-๐๐๑) | ร.อ.หญิง ณิชฐ์ชญา บุญรัตน์สมัย พ.จ.อ.บวร นาอุดม พ.จ.อ.สิทธิกุล ปิดสายะ นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ | บุคลากรแผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.๓ | ทบทวนเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติและความรู้ในการรักษาแบบแพทย์แผนไทยอย่างสม่ำเสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>มาตรฐานวิชาชีพ แพทย์แผนไทย</p> <p>-เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องต้อง</p> <p>เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาแบบแพทย์แผนไทยไปในทิศทางเดียวกันและสามารถถ่ายทอดหรือเผยแพร่องค์ความรู้นี้</p> | | <p>น.ส.ภัทธี โชขุณี</p> <p>นางนิตสญา โร๊ะศรี</p> <p>น.ส.มาริศา กล้ารอด</p> | | <p>-มีการนิเทศงานบุคลากรใหม่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในส่วนการรักษาทางการแพทย์แผนไทยทุกครั้งที่พร้อมทั้งติดตามประเมินโดยหน.หน่วย</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | ให้กับสหสาขาวิชาชีพหรือบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง | | | | |
| | ๓. ความรู้เรื่อง คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP : Standard Operating Procedure) | เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน่วยเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามมาตรฐานวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยและตามมาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริมและสนับสนุนการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (รพ.สส.พท.) | เอกสารคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คลินิกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.อากาศฯ | ร.อ.หญิง ณีภรณ์ชญา บุญรัตน์สมัย พ.จ.อ.บวร นาอุดม พ.จ.อ.สิทธิกุล ปิดสายะ นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี ไชยฉวี นางนิตสญา โร๊ะศรี น.ส.มาริศา กล้ารอด | บุคลากรแผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | -ให้ความรู้และทบทวนเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนไทยตามคู่มือฯอย่างสม่ำเสมอ -มีการนิเทศงานบุคลากรใหม่เกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานอ้างอิงตามคู่มือ SOP ทุกครั้ง พร้อมทั้งติดตามประเมินโดยหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | ๔. ความรู้เรื่อง ฤๅษี ดัดตน | เป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่บุคลากรสามารถนำไปแนะนำให้กับผู้มารับบริการและญาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพร่วมในการรักษาทางการแพทย์แผนไทยมากยิ่งขึ้น | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌ์ชญา บุญรัตนสมัย พ.จ.อ.บวร นาอุดม พ.จ.อ.สิทธิกุล ปิตสายะ นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชขุณี นางนิตสญา โร๊ะศรี น.ส.มารีศา กล้ารอนู | ๑. บุคลากรแผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ ๒. ผู้รับบริการแผนกแพทย์แผนไทย | จัดกิจกรรมออกกำลังกายด้วยฤๅษีดัดตนในช่วงเช้าก่อนเริ่มปฏิบัติให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้มารับบริการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและทบทวนองค์ความรู้เรื่องฤๅษีดัดตน |
| | ๕. ความรู้เรื่องพัฒนาองค์ความรู้การนวดกล้ามเนื้อส่วนบนตาม | -เพื่อให้ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยมีองค์ความรู้ด้านการนวดรักษา กลุ่มโรคที่เกี่ยวข้องกับ | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌ์ชญา บุญรัตนสมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชขุณี | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และผู้ช่วยแพทย์แผนไทยประยุกต์ แผนก | จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ตามวงรอบ KM หน่วยและมีการประเมินการนำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|--|--|---|
| | มาตรฐานการแพทย์แผนไทย ในรูปแบบรพ.อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | กล้ำเนื้อส่วนบนไปในทิศทางเดียวกันและสร้างเป็นมาตรฐานการรักษาเฉพาะประจำหน่วย -เพื่อให้การนวดรักษา กลุ่มโรคที่เกี่ยวกับกล้ำเนื้อส่วนบนเกิดประสิทธิภาพและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ | | | แพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | กับผู้มารับบริการอย่างสม่ำเสมอโดย หน.หน่วย และแพทย์แผนไทยประยุกต์ |
| | ๖. ความรู้เรื่องพัฒนาการใช้ HosXp ในแผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ | เป็นกระบวนกรสำคัญในการทำงานผ่านระบบ HosXp ใน | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌ์ชญา บุญรัตน์สมัย พ.จ.อ.บวร นาอุดม พ.จ.อ.สิทธิกุล ปิดสายะ | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และพยาบาล แผนกแพทย์แผนไทย กอง | -จัดอบรมการใช้ HosXp ในส่วนที่หน่วยเกี่ยวข้องให้กับบุคลากรที่มีความ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | ทางเลือก รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | ขั้นตอนการลงข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการรักษา -เพื่อให้บุคลากรที่ เกี่ยวข้องตระหนักถึง ความสำคัญและ สามารถใช้ระบบ HosXp ได้อย่าง ถูกต้อง | | นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชชญณี | การแพทย์ทางเลือก รพ.๑ | จำเป็นต้องใช้งานระบบ HosXp -จัดทำคู่มือการใช้งาน HosXp ในหน้าOPD แพทย์ แผนไทยไว้ประจำหน่วย |
| | ๗. ความรู้เรื่อง การ พัฒนางานแพทย์ แผนไทยให้ก้าวไกลสู่ มาตรฐานสากล | เพื่อให้งานด้าน การแพทย์แผนไทยมี การพัฒนาในทุกด้าน อย่างต่อเนื่องและสร้าง ความตระหนักให้กับ บุคลากรในหน่วยใน การรักษามาตรฐาน | เอกสารการจัดการ ความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌา บุญ รัตน์สมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชชญณี | บุคลากรแพทย์แผน ไทยประยุกต์ กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.๑ | จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์ความรู้ทาง การแพทย์แผนไทยทั้งด้าน การรักษาและการให้บริการ ภายในหน่วย นอกหน่วย และเครือข่ายแพทย์แผน ไทยอย่างสม่ำเสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | และร่วมกันพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย | | | | |
| | ๘.ความรู้เรื่อง การขอรับรอง มาตรฐานโรงพยาบาลส่งเสริม และ สนับสนุน การแพทย์แผนไทย และ การแพทย์ผสมผสาน (รพ. สส.พท.) | เพื่อให้การรักษาและการบริการด้านการแพทย์แผนไทย รพ.อาภากรฯ เกิด ความเป็นมาตรฐานที่ ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัดและ ประเทศ | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑.ร.อ.หญิง ณีภรณ์ชญา บุญรัตน์สมัย ๒.นางจุฑามาศ คุ้มวงษ์ ๓.น.ส.ภัทรี โชขุณี | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | จัดทำคู่มือการขอรับรอง มาตรฐาน รพ.สส.พท.ไว้ ประจำหน่วยและมีการ อัปเดตข้อมูลกับหน่วยงาน สสจ.และกรมการแพทย์ แผนไทยฯอย่างสม่ำเสมอ |
| | ๙. ความรู้เรื่อง มาตรฐาน/แนวทาง ปฏิบัติตัวสำหรับงาน บริการด้าน | -เพื่อให้บุคลากรใน หน่วยเกิดความ ตระหนักถึง ความสำคัญของ | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภรณ์ชญา บุญรัตน์สมัย พ.จ.อ.บวร นาอุดม พ.จ.อ.สิทธิกุล ปิตสายะ | ๑. บุคลากรแผนก แพทย์แผนไทย กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | -จัดทำเอกสารมาตรฐาน/ แนวทางปฏิบัติตัวสำหรับ งานบริการด้านการแพทย์ แผนไทยกรณีสถานการณ์ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | การแพทย์แผนไทย กรณีสถานการณ์โรค ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ | สถานการณ์ระบาดของ ของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ -เพื่อให้บุคลากรที่ เกี่ยวข้องมีแนวทางใน การปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง เหมาะสมในการ ให้บริการด้าน การแพทย์แผนไทย | | นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชขุณี นางนิตสญา โร๊ะศรี ๗.น.ส.มาริสกา กล้ารอด | ๒. ผู้รับบริการ แผนกแพทย์แผน ไทย | โรคไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ ประจำหน่วย -ทบทวนความรู้และ แนวทางตามเอกสารที่ทำไว้ อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการ กำกับติดตามจากหน.หน่วย |
| | ๑๐. ความรู้เรื่อง การ ทบทวนการทำ หัตถการพิเศษด้าน การแพทย์แผนไทย ได้แก่ การเผายา การ | -เพื่อสร้างทางเลือกใน การรักษาที่ช่วยเพิ่ม ประสิทธิผลจากการ นวดรักษาในกลุ่มโรค ต่างๆมากขึ้น | เอกสารการจัดการ ความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌา บุญ รัตนสมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชขุณี | บุคลากรแพทย์แผน ไทยประยุกต์ และ ผู้ช่วยแพทย์แผน ไทยประยุกต์ แผนก แพทย์แผนไทย กอง | จัดกิจกรรมทบทวนการทำ หัตถการพิเศษในวิธีต่างๆ อย่างสม่ำเสมอตามวงรอบ KM หน่วย และมีการกำกับ ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติหัตถการพิเศษโดย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | พอกเข้า และการพอกตา | -เพื่อพัฒนาศักยภาพในการรักษาของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการนำองค์ความรู้ด้านหัตถการพิเศษมาประยุกต์ใช้ภายใต้การรักษาตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทย -สร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ | | | การแพทย์ทางเลือก รพ.๑ | หน.หน่วยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ |
| | ๑๑. ความรู้เรื่อง การบริหารมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย | เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพในการดูแลมารดาหลังคลอดให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เกิดความถูกต้อง | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌ์ชญา บุญรัตน์สมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชชุณี | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และผู้ช่วยแพทย์แผนไทยประยุกต์ แผนกแพทย์แผนไทย กอง | จัดกิจกรรมให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงทบทวนกระบวนการขั้นตอนในดูแลมารดาหลังคลอดตามวงรอบ KM |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|--|---|---|
| | | เหมาะสมภายใต้มาตรฐานวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย | | | การแพทย์ทางเลือก รพ.๑ | หน่วย และมีการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติหัตถการพิเศษโดย หน.หน่วยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ |
| | ๑๒. ความรู้เรื่อง การนวดกดจุดสัญญาณ ๑-๕ หลัง | เพื่อให้ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยมีองค์ความรู้ด้านการนวดกดจุดสัญญาณ ๑-๕ หลังไปในทิศทางเดียวกันและสร้างเป็นมาตรฐานการรักษาเฉพาะประจำหน่วย -เพื่อให้การนวดรักษา กลุ่มโรคกล้ามเนื้อหลัง | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภรณ์ชญา บุญรัตน์สมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชชญณี | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และผู้ช่วยแพทย์แผนไทยประยุกต์ แผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.๑ | จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ตามวงรอบ KM หน่วยและมีการประเมินการนำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้กับผู้มารับบริการอย่างสม่ำเสมอโดย หน.หน่วยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | เกิดประสิทธิภาพและสร้างความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ | | | | |
| | ๑๓. ความรู้เรื่อง การนวดกดจุดฝ่าเท้า | เพื่อให้ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยมีองค์ความรู้ด้านการนวดกดจุดฝ่าเท้าไปในทิศทางเดียวกันและสร้างเป็นมาตรฐานการรักษาเฉพาะประจำหน่วย-เพื่อให้การนวดรักษา กลุ่มโรคกล้ามเนื้อและเส้นเอ็นบริเวณเท้าเกิดประสิทธิภาพและสร้าง | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชชญา บุญรัตน์สมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชขุณี | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และผู้ช่วยแพทย์แผนไทยประยุกต์ แผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ตามวงรอบ KM หน่วยและมีการประเมินการนำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้กับผู้มารับบริการอย่างสม่ำเสมอโดย หน.หน่วยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | ความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ | | | | |
| | ๑๔. ความรู้เรื่อง การนวดพื้นฐานหลังและกดจุดสัญญาณหลัง | เพื่อให้ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยมีองค์ความรู้เรื่องการนวดพื้นฐานและการกดจุดสัญญาณบริเวณหลังไปในทิศทางเดียวกันและสร้างเป็นมาตรฐานการรักษาเฉพาะประจำหน่วย - เพื่อให้การนวดรักษา กลุ่มโรคกล้ามเนื้อและเส้นเอ็นบริเวณหลัง เกิดประสิทธิภาพและ | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภรณ์ชญา บุญรัตน์สมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชชูณี | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และผู้ช่วยแพทย์แผนไทยประยุกต์ แผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ตามวงรอบ KM หน่วยและมีการประเมินการนำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้กับผู้มารับบริการอย่างสม่ำเสมอโดย หน.หน่วยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|---|---|
| | | สร้างความพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ | | | | |
| | ๑๕. ความรู้เรื่อง การนวดพื้นฐานบ่าและแขน | เพื่อให้ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยมีองค์ความรู้เรื่องการนวดพื้นฐานบ่าและแขนไปในทิศทางเดียวกันและสร้างเป็นมาตรฐานการรักษาเฉพาะประจำหน่วย - เพื่อให้การนวดรักษา กลุ่มโรคกล้ามเนื้อและเส้นเอ็นบ่าและแขนมีประสิทธิภาพพึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ | เอกสารการจัดการความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภัสร์ชญา บุญรัตน์สมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชชูณี | บุคลากรแพทย์แผนไทยประยุกต์ และผู้ช่วยแพทย์แผนไทยประยุกต์ แผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ตามวงรอบ KM หน่วยและมีการประเมินการนำองค์ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้กับผู้มารับบริการอย่างสม่ำเสมอโดย หน.หน่วยและแพทย์แผนไทยประยุกต์ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | ๑๖. ความรู้เรื่อง การ นวดพื้นฐานขา | -เพื่อให้ผู้ช่วยแพทย์ แผนไทยมีองค์ความรู้ เรื่องการนวดพื้นฐาน ขาไปในทิศทาง เดียวกันและสร้างเป็น มาตรฐานการรักษา เฉพาะประจำหน่วย -เพื่อให้การนวดรักษา กลุ่มโรคกล้ามเนื้อและ เส้นเอ็นบริเวณขามี ประสิทธิภาพและสร้าง ความพึงพอใจแก่ผู้มา รับบริการ | เอกสารการจัดการ ความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌ์ชญา บุญ รัตน์สมัย นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชชุณี | บุคลากรแพทย์แผน ไทยประยุกต์ และ ผู้ช่วยแพทย์แผน ไทยประยุกต์ แผนก แพทย์แผนไทย กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ ตามวงรอบ KM หน่วยและ มีการประเมินการนำองค์ ความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ กับผู้มารับบริการอย่าง สม่าเสมอโดย หน.หน่วย และแพทย์แผนไทย ประยุกต์ |
| | ๑๗. ความรู้เรื่อง การ สุมยา | เป็นส่วนหนึ่งของแนว ททางการให้คำแนะนำ | เอกสารการจัดการ ความรู้ KM | ร.อ.หญิง ณีภุชฌ์ชญา บุญ รัตน์สมัย | บุคลากรแพทย์แผน ไทยประยุกต์ และ | จัดกิจกรรมให้ความรู้ตาม วงรอบ KM หน่วย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| | | <p>ในการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยที่บุคลากรสามารถนำไปแนะนำให้กับผู้มารับบริการและญาติ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลร่วมในการรักษาทางการแพทย์แผนไทยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะผู้รับบริการที่มีปัญหาเรื่องระบบทางเดินหายใจ</p> | | นางจุฑามาศ คุ่มวงษ์ น.ส.ภัทรี โชขุณี | ผู้ช่วยแพทย์แผนไทยประยุกต์ แผนกแพทย์แผนไทย กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทย | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | ๒. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการรักษาและการบริการทางการแพทย์แผนไทย | | | | | |
| | ๓. ผู้รับบริการเกิดความปลอดภัยภายใต้กระบวนการและขั้นตอนการรักษาทางการแพทย์แผนไทย | | | | | |
| | ๔. องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยถูกเผยแพร่และส่งต่อไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ๘.๔ แพทย์แผน จีน | ๑. ความรู้เรื่อง การ ให้บริการแพทย์แผน จีน | เป็นขั้นตอน กระบวนการให้บริการของ แผนกแพทย์แผนจีนฯ เพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐาน | เอกสารการจัดการ ความรู้ KM Procedure Manual (PM-TCM-๐๐๑) | ร.อ.หญิง จินตนา น้อย นวล ว่าที่ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม | บุคลากรแผนก แพทย์แผนจีน กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | มีการรบททวนเกี่ยวกับแนว ทางการปฏิบัติและความรู้ ในการให้บริการของ การแพทย์แผนจีนอย่าง สม่ำเสมอ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | พ.จ.อ.คาถาพันธ์ สุดตสันต์ น.ส.ณิชากัทธ เสงี่ยมจิตต์ น.ส.ชุตินันท์ ฐวังควัฒน์ นางลัดดา ฤทธิศักดิ์ น.ส.มนทกานติ ลีลาศ | | |
| | ๒. ความรู้เรื่อง การรักษาแบบแพทย์แผนจีน | -เพื่อให้การรักษามีความถูกต้องเหมาะสม และ ปลอดภัยตามมาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนจีน -เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการ | เอกสารการจัดการความรู้ KM Work Instruction (WI-TCM-๐๐๑) | ๑.ร.อ.หญิง จินตนา นุ้ย นวล ๒.ว่าที่ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม ๓.พ.จ.อ.คาถาพันธ์ สุดตสันต์ ๔.น.ส.ณิชากัทธ เสงี่ยมจิตต์ | บุคลากรแผนกแพทย์แผนจีน กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ | มีการนิเทศงานบุคลากรในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินงานโดย หน.แผนกฯ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|------------------------------------|--|--|--|---|
| | | รักษาตามแบบแพทย์แผนจีน | | ๕.น.ส.ชุตินันท์ ฐวังควัฒน์ ๖.นางลัดดา ฤทธิศักดิ์ ๗.น.ส.มนทกานติ ลีลาศ | | |
| | ๓. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วยการฝังเข็ม | ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วย | เอกสารการจัดการความรู้ KM Work Instruction (WI-TCM-๐๐๒) | ๑.ร.อ.หญิง จินตนา น้อยนวล ๒.ว่าที่ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม ๓.พ.จ.อ.คาถาพันธ์ สุดตสันต์ ๔.น.ส.ณิชาภัทร เสงี่ยมจิตต์ ๕.น.ส.ชุตินันท์ ฐวังควัฒน์ ๖.นางลัดดา ฤทธิศักดิ์ | ๑.บุคลากรแผนกแพทย์แผนจีน กองการแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ ๒.ผู้รับบริการแผนกแพทย์แผนจีน | จัดทำเอกสารคู่มือเพื่อให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน -ให้ความรู้KMในหน่วยงาน -มีการประเมินการปฏิบัติงานปีละ๒ ครั้ง -มีเอกสารให้ความรู้แจกและแนะนำผู้รับบริการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| | ๔. ความรู้เรื่อง การครอบแก้ว | ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วย | เอกสารการจัดการความรู้ KM Work Instruction (WI-TCM-๐๐๓) | ๗.น.สมณฑกานติ ลีลาศ ๑.ร.อ.หญิง จินตนา น้อย นวล ๒.ว่าที่ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม ๓.พ.จ.อ.คาถาพิน สุดต สันต์ ๔.น.ส.ณิชากัทร เสียงม จิตต์ ๕.น.ส.ชุตินันท์ ฐ่วงค วัฒน์ ๖.นางลัดดา ฤทธิศักดิ์ ๗.น.ส.สมณฑกานติ ลีลาศ | ๑. บุคลากรแผนก แพทย์แผนจีน กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ ๒. ผู้รับบริการ แผนกแพทย์แผนจีน | จัดทำเอกสารคู่มือเพื่อให้ ความรู้ในการปฏิบัติงาน -ให้ความรู้ KM.ใน หน่วยงาน -มีการประเมินการ ปฏิบัติงาน ปีละ๒ ครั้ง -มีเอกสารให้ความรู้แจก และแนะนำผู้รับบริการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|---|--|
| | ๕. ความรู้เรื่อง การ นวดทุยหนา | -ใช้ในการปฏิบัติงานใน หน่วย | เอกสารการจัดการ ความรู้ KM Work Instruction (WI-TCM-๐๐๔) | ๑.ร.อ.หญิง จินตนา น้อย นวล ๒.ว่าที่ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม ๓.พ.จ.อ.คาถาพันธ์ สุด สันต์ ๔.น.ส.ณิชาภัทร เสจี่ยม จิตต์ ๕.น.ส.ชุตินันท์ ฐวังค วัฒน์ ๖.นางลัดดา ฤทธิศักดิ์ ๗.น.ส.মনทกานติ ลีลาศ | ๑. บุคลากรแผนก แพทย์แผนจีน กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.ฯ ๒. ผู้รับบริการ แผนกแพทย์แผนจีน | จัดทำเอกสารคู่มือเพื่อให้ ความรู้ในการปฏิบัติงาน -ให้ความรู้KM ในหน่วยงาน -มีการประเมินการ ปฏิบัติงานปีละ๒ ครั้ง -มีเอกสารให้ความรู้แจก และแนะนำผู้รับบริการ |
| | ๖. ความรู้เรื่อง การ รักษาด้วยการฝังเข็ม | ใช้ในการปฏิบัติงานใน หน่วย | Work Instruction (WI-TCM-๐๐๕) | ๑. ร.อ.หญิง จินตนา น้อย นวล | ๑.บุคลากรแผนก แพทย์แผนจีน กอง | -จัดทำเอกสารคู่มือเพื่อให้ ความรู้ในการปฏิบัติงาน -ให้ความรู้KMในหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|
| | ร่วมกับเครื่องกระตุ้นไฟฟ้า | | | ๒. ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม ๓. พ.จ.อ.คาถาพันธ์ สุดตสันต์ ๔. น.ส.ณิชาภัทร เสงี่ยมจิตต์ ๕. น.ส.ชุตินันท์ ฐวังควัฒน์ ๖. นาง ลัดดา ฤทธิศักดิ์ ๗. น.ส.มนทกานติ ลีลาศ | การแพทย์ทางเลือก รพ.๑ ๒. ผู้รับบริการแผนกแพทย์แผนจีน | มีการประเมินการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง -มีเอกสารให้ความรู้แจกและแนะนำผู้รับบริการ |
| | ๗. ความรู้เรื่อง การกัวซา | -ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วย | เอกสารการจัดการความรู้ KM Work Instruction (WI-TCM-๐๐๗) | ๑. ร.อ.หญิง จินตนา น้อยนวล ๒. ว่าที่ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม | ๑. บุคลากรแผนกแพทย์แผนจีน กองการแพทย์ทางเลือก รพ.๑ | -จัดทำเอกสารคู่มือเพื่อให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน -ใช้ความรู้KMในหน่วยงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | ๓.พ.จ.อ.คาถาพันธ์ สุดตสันต์ ๔.น.ส.ณิชากัทธ เส็งี่ยมจิตต์ ๕.น.ส.ชุตินันท์ ฐวังควัฒน์ ๖.นางลัดดา ฤทธิศักดิ์ ๗.น.ส.মনทกานติ สีลาศ | ๒. ผู้รับบริการ แผนกแพทย์แผนจีน | -มีการประเมินการปฏิบัติงานปีละ ๒ ครั้ง -มีเอกสารให้ความรู้แจกและแนะนำผู้รับบริการ |
| | ๘.ความรู้เรื่อง การรักษาด้วย โคมร้อน | -ใช้ในการปฏิบัติงาน | Work Instruction (WI-TCM-๐๐๗) | ๒.ร.ต.หญิง กนกวรรณ ยอดอุดม ๓.พ.จ.อ.คาถาพันธ์ สุดตสันต์ ๔.น.ส.ณิชากัทธ เส็งี่ยมจิตต์ | ทางเลือก รพ.๑ | -จัดทำเอกสารคู่มือเพื่อให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน -ให้ความรู้KMในหน่วยงาน -มีการประเมินการปฏิบัติงานปีละ ๒ ครั้ง -มีเอกสารให้ความรู้แจกและแนะนำผู้รับบริการ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | ๕.น.ส.ชุตินันท์ ฐวังค วัฒน์ ๖.นางลัดดา ฤทธิศักดิ์ ๗.น.ส.มนทกานติ ลีลาศ | | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพแพทยแผนจีน | | | | | | |
| ๒.ผู้รับบริการพึงพอใจต่อการรักษาด้วยศาสตร์แพทย์แผนจีน | | | | | | |
| ๓.ผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพและปลอดภัย | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| ๘.๕ กายภาพบำบัด | ๑. ความรู้เรื่อง การ ให้บริการ กายภาพบำบัด | -ใช้ในการปฏิบัติงาน หลักของหน่วยงาน | ๑. Procedure Manual PM-PTS-๐๐๑ | ๑. น.ต.พงษ์เพ็ชร กง พลี ๒. ร.ท.หญิง ภัชรี เปร มานุพันธ์ ๓. พ.จ.อ.กิติพงษ์ โปธิ งาม ๔. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุชาติ ๕. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๖. น.ส.ชลลดา จันทร์คดี ๗. น.ส.นันทน์ภัส ชาญ เดช ๘. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่ม เกษ | ๑. บุคลากรแผนก กายภาพบำบัด กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.อากาศรเกียรติ วงศ์ รฐท.สส. | รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน -อบรม ทบทวนการปฏิบัติ ตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | | ๙. น.ส.ดารารพร เกตุเสม็ด ๑๐. น.ส.เกตุวดี ดิษฐแก้ว | | |
| | ๒. ความรู้เรื่อง การออกกำลังกายเพื่อการรักษา (Therapeutic exercise) | -ใช้ในการปฏิบัติงานการรักษาของหน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๐๑ ๒. เอกสารประกอบการอบรม SD-PTS-๐๐๑ | ๑. น.ต.พงษ์เพชร กงพลี ๒. ร.ท.หญิง ภัชรี เปรมานุพันธ์ ๓. พ.จ.อ.กิติพงษ์ โพธิ์งาม ๔. น.ส.ดารณี วงศ์สกุลสุขดี ๕. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๖. น.ส.ชลลดา จันทร์คติ | ๑. บุคลากรแผนกกายภาพบำบัด กองการแพทย์ทางเลือก รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๒. ผู้รับบริการแผนกกายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบพวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | | ๗. น.ส.นันทน์ภัส ชาญ เดช ๘. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอู่ม เกษ ๙. น.ส.ดารารพร เกตุ เสม็ด ๑๐. น.ส.เกตุวดี ดิษฐ แก้ว | | |
| | ๓. ความรู้เรื่อง การ ตัด ดึง กระจกข้อต่อ แขน/ขา | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของ หน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๐๒ ๒. เอกสาร ประกอบการอบรม SD-PTS-๐๐๒ | ๑. น.ต.พงษ์พีร์ กง พลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุขดี ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทร์คติ | ๑. นัก กายภาพบำบัด แผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือใน การปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | | ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญ เดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่ม เกษ | | |
| | ๔. ความรู้เรื่อง การ รักษาโดยใช้ความ ร้อนชื้นและความเย็น | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของ หน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๐๓ ๒. เอกสาร ประกอบการอบรม SD-PTS-๐๐๓ | ๑. น.ต.พงษ์เพชร กงพลี ๒. ร.ท.หญิง ภัชรี เปร มานุพันธ์ ๓. พ.จ.อ.กิติพงษ์ โพธิ์ งาม ๔. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุชาติ ๕. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๖. น.ส.ชลลดา จันทร์คดี | ๑. บุคลากรแผนก กายภาพบำบัด กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.อาภากรเกียรติ วงศ์ รฐ.สส. ๒. ผู้รับบริการ แผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือใน การปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน -อบรม ทบพทวนการปฏิบัติ ตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | | ๗. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๘. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอ่อมเกษ ๙. น.ส.ดารารพร เกตุเสม็ด ๑๐. น.ส.เกตุวดี ดิษฐแก้ว | | |
| | ๕. ความรู้เรื่อง การรักษาโดยใช้เครื่องดึงคอ และหลังอัตโนมัติ | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของหน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๐๔ ๒. เอกสารประกอบการอบรม SD-PTS-๐๐๔ | ๑. น.ต.พงษ์พีเชษฐ์ กงพลี ๒. ร.ท.หญิง รัชรี เปรมานุพันธ์ ๓. พ.จ.อ.กิติพงษ์ โพธิ์งาม | ๑. บุคลากรแผนกกายภาพบำบัด กองการแพทย์ทางเลือก รพ.อากาศรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | ๔. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุขดี ๕. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๖. น.ส.ชลลดา จันทระคิต ๗. น.ส.นันทน์ภัส ชาญ เดช ๘. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่ม เกษ ๙. น.ส.ดารารพร เกตุ เสม็ด ๑๐. น.ส.เกตุวดี ดิษฐ แก้ว | | -อบรม ทบทวนการปฏิบัติ ตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | ๖. ความรู้เรื่อง การ รักษาด้วย กระแสไฟฟ้า | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของ หน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๐๕ ๒. เอกสาร ประกอบการอบรม SD-PTS-๐๐๗ | ๑. น.ต.พงษ์พีชร์ กง พลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุขดี ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทระคิต ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | ๑. นัก กายภาพบำบัด แผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือใน การปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน -อบรม ทบพวนการปฏิบัติ ตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๗. ความรู้เรื่อง การ รักษาโดยเครื่องรักษา ด้วยด้วยความร้อน ลีค | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของ หน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๐๖ ๒. เอกสาร ประกอบการอบรม | ๑. น.ต.พงษ์พีชร์ กง พลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุขดี | ๑. นัก กายภาพบำบัด แผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือใน การปฏิบัติ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - อัลตราซาวด์ (Ultrasound) - ช็อตเวฟ (Short wave diathermy) | | SD-PTS-๐๐๕ ๓. Work Instruction WI-PTS-๐๐๗ ๔. เอกสาร ประกอบการอบรม SD-PTS-๐๐๖ | ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทรรคติ ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญ เดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่ม เกษ | | <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๘. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วยเลเซอร์กำลังสูง (High Power Laser) | -ใช้ในการปฏิบัติงานการรักษาของหน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๐๙ ๒. คู่มือการใช้งานเครื่อง ๓. เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์เพชร กงพลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุขดี ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทรรคติ | ๑. นักกายภาพบำบัด แผนก กายภาพบำบัดฯ | <ul style="list-style-type: none"> -รวบรวมองค์ความรู้เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | | -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๙. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วยคลื่นกระแทก (Shock Wave Therapy) | -ใช้ในการปฏิบัติงานการรักษาของหน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๑๐ ๒. คู่มือการใช้งานเครื่อง ๓. เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์เพชร กงพลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุลสุขดี ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทร์คติ ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | ๑. นักกายภาพบำบัดแผนกกายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | ๑๐. ความรู้เรื่อง การรักษาด้วยธาราบำบัด | -ใช้ในการปฏิบัติงานหลักของหน่วยงาน | ๑. Work Instruction WI-PTS-๐๑๑ ๒. เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์พีชร์ กงพลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุขดี ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทระคดี ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | ๑. นักกายภาพบำบัด แผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบพทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๑๑. ความรู้เรื่อง เครื่องช่วยเดินแบบต่างๆ | -ใช้ในการปฏิบัติงานการรักษาของหน่วยงาน | ๑. เอกสาร ประกอบการอบรม SD-PTS-๐๐๘ | ๑. น.ต.พงษ์พีชร์ กงพลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุขดี | ๑. นักกายภาพบำบัด แผนก กายภาพบำบัดฯ | รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทรรคติ ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | ๒. ผู้รับบริการ แผนก กายภาพบำบัดฯ | -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๑๒. ความรู้เรื่องแนวทางปฏิบัติงานในสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ | -ใช้ในการปฏิบัติงานหลักของหน่วยงาน | ๑. เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์เพ็ชร กงพลี ๒. ร.ท.หญิง รัชรี เปรมานุพันธ์ ๓. พ.จ.อ.กิติพงษ์ โพธิ์งาม ๔. น.ส.ดารณี วงศ์สกุลสุขดี | ๑. บุคลากรแผนก กายภาพบำบัด กอง การแพทย์ทางเลือก รพ.อากาศรเกียรติ วงศ์ ฐท.สส. ๒. ผู้รับบริการ แผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | ๕. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๖. น.ส.ชลลดา จันทระคิต ๗. น.ส.นันทน์ภัส ชาญ เดช ๘. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอู่ม เกษ ๙. น.ส.ดารารพร เกตุ เสม็ด ๑๐. น.ส.เกตุวดี ดิษฐ แก้ว | | -อบรม ทบทวนการปฏิบัติ ตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๑๓. ความรู้เรื่อง การ ออกกำลังกายเพื่อ สร้างความมั่นคงของ แกนกลางลำตัว | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของ หน่วยงาน | ๑. เอกสารการจัดการ ความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์เพชร กง พลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุล สุชาติ | ๑. นัก กายภาพบำบัด แผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือใน การปฏิบัติ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | | | ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทรรคติ ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | ๒. ผู้รับบริการ แผนก ภายนอก | -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๑๔. ความรู้เรื่องแนวคิดเบื้องต้นทางกายภาพบำบัดในภาวะกระดูกสันหลังคด | -ใช้ในการปฏิบัติงานการรักษาของหน่วยงาน | ๑. เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์เพชร กงพลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุลสุขติ ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทรรคติ | ๑. นักกายภาพบำบัด แผนก ภายนอก ๒. ผู้รับบริการ แผนก ภายนอก | -รวบรวมองค์ความรู้เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | | ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | | -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ๑๕. ความรู้เรื่อง การออกกำลังกายเพื่อป้องกันภาวะออฟฟิตซินโดรม | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของหน่วยงาน | ๑. เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์เพชร กงพลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุลสุชาติ ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทร์คติ ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | ๑. นักกายภาพบำบัดแผนก กายภาพบำบัดฯ ๒. ผู้รับบริการแผนก กายภาพบำบัดฯ | -รวบรวมองค์ความรู้ เอกสาร มาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | ๑๖. ความรู้เรื่อง การออกกำลังกายด้วยการหายใจเพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม | -ใช้ในการปฏิบัติงาน การรักษาของหน่วยงาน | ๑. เอกสารการจัดการความรู้ KM | ๑. น.ต.พงษ์เพ็ชร กงพลี ๒. น.ส.ดารณี วงศ์สกุลสุขดี ๓. นาย อภิชาติ สวัสดิ์ ๔. น.ส.ชลลดา จันทระคดี ๕. น.ส.นันทน์ภัส ชาญเดช ๖. น.ส.จุฑารัตน์ ชะอุ่มเกษ | ๑. นักกายภาพบำบัดแผนกกายภาพบำบัดฯ ๒. ผู้รับบริการแผนกกายภาพบำบัดฯ | รวบรวมองค์ความรู้ เอกสารมาจัดทำคู่มือในการปฏิบัติ -ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน -อบรม ทบทวนการปฏิบัติตามแนวทางอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑.- | | | | | |
| | ๒.- | | | | | |
| | ๓.- | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|--|---|---|
| ๘.๖HBO | ๑. เวชศาสตร์ความดันบรรยากาศสูง | เพื่อให้ดูแลผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการรักษาด้วยห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูงได้อย่างปลอดภัย ถูกต้องและเหมาะสม | ๑.UHMS. Hyperbaric Medicine Indications Manual ๑๕ th ed. (๒๐๒๓) ๒.การพยาบาลเวชศาสตร์ความดันบรรยากาศสูง ๓.คู่มือมาตรฐานหน่วยงานด้านเวชศาสตร์ความดันบรรยากาศสูง | ๑. แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.แพทย์เวชศาสตร์ทางทะเล ๓.จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๔.กวดบ.พร.ฯ | ผู้ให้บริการด้านการบำบัดรักษาด้วย HBO ผู้ที่สนใจ | ๑.จัดประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.ส่งกำลังพลเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอกที่เกี่ยวข้อง |
| | ๒. เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ๑.เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการ | ๑.US.Navy Diving Manual Rev.๗ Change A | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ใต้น้ำ ๒.จนท.เวชศาสตร์ใต้น้ำ | ผู้ให้บริการด้านการบำบัดรักษาด้วย HBO | ๑.จัดประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับร่างกาย</p> <p>๒. เพื่อให้ดูแลรักษาและแนะนำป้อนอาหารทางการแพทย์ได้อย่างปลอดภัย ถูกต้องและเหมาะสม</p> | <p>๒.ตำราเวชศาสตร์ได้น้ำ (ธนชวัฒน์ ชัยกุล)</p> <p>๓.วารสารเวชศาสตร์ได้น้ำ</p> | | ผู้ที่สนใจ | ๒. ส่งกำลังพลเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอกที่เกี่ยวข้อง |
| | ๓. นวัตกรรมปรับบรรยากาศ | <p>๑. เพื่อให้เกิดความเข้าใจมาตรฐานของห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับ</p> <p>ผู้ปฏิบัติงานและ</p> <p>ผู้รับบริการ</p> | ๑.คู่มือนวัตกรรมปรับบรรยากาศ กวตบ.พร. | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ได้น้ำ ๒.จนท.เวชศาสตร์ได้น้ำ ๓.กวตบ.พร. | ผู้ให้บริการด้านการบำบัดรักษาด้วย HBO | <p>๑.จัดประชุมวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒. ส่งกำลังพลเข้าร่วมประชุมวิชาการภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการหรือเข้าร่วมกิจกรรม</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | | โครงการนิรภัยปรับ บรรยากาศ ๔.รับการตรวจนิรภัยปรับ บรรยากาศอย่างต่อเนื่อง |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานของห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง | | | | | | |
| ๒.เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการกับห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูง | | | | | | |
| ๓.การบริการห้องปรับแรงดันบรรยากาศสูงที่มีความปลอดภัยและมีมาตรฐาน | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|---|---|---|--|--|
| <p>๙.การให้บริการแบบผู้ป่วยใน</p> <p>กระบวนงานหลัก</p> <p>- ให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดที่รับป่วยใน รพ.ฯ</p> <p>- ประสานรับ – ส่งต่อผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติดเพื่อการดูแลต่อเนื่อง</p> | <p>๑. ความรู้เรื่องการ admitted ผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด</p> | <p>- มีความรู้ในองค์บุคคล แต่ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างหน่วยงาน รวมถึงอุปกรณ์เครื่องมือที่ไม่เหมาะสม กรณีที่มี</p> | <p>- แนวทางการ admitted ผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด (WI-DN-๐๐๑)</p> <p>- แนวการให้บริการในหอผู้ป่วย (PM-DN-๐๐๑)</p> | <p>ร.อ.เจตต์จ สายธนู</p> <p>ร.ต.หญิงสุกัญญา ทองใบ</p> <p>พ.จ.อ.หญิงอรรรณ เส มรบุญ</p> | <p>๑. บุคลากรในทีมรักษาพยาบาล รพ.ฯ</p> | <p>การประสานของความช่วยเหลือ จากหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนกำลังพลจากกองร้อย รปภ.ฐท.สส. และจัดทำในรูปแบบของ QR CODE เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงเอกสารได้รวดเร็ว</p> |
| | <p>๒. ความรู้เรื่องการ ประเมินปัญหาความต้องการและการให้การรักษาพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชและยาเสพติด</p> | <p>อาการก้าวร้าว หรือก่อความรุนแรง</p> <p>- บุคลากรไม่รู้ว่ามีเอกสารแนวทาง, ไม่สะดวกในการค้นหาเอกสารแนวทาง</p> | <p>- แนวทางการประเมินผู้ป่วยที่มีอาการทางจิตเวชและยาเสพติด</p> <p>- แนวทางการคัดกรองผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงตามกรอบ SAVE</p> <p>- แนวทางปฏิบัติในการรายงานแพทย์ เมื่อ</p> | <p>น.อ.หญิง อัจฉรี ลิกขมาน</p> <p>น.อ.พรหมพิทักษ์ ไหว้พรม</p> <p>น.ท.หญิง รัตน์ระพี ทรัพย์สินชัย</p> <p>ร.อ.เจตต์จ สายธนู</p> | <p>๑. บุคลากรในทีมรักษาพยาบาล รพ.ฯ</p> | <p>๒. จัดทำนวัตกรรมเตียง Restrain เพื่อจำกัดพฤติกรรมของผู้ป่วย กรณีที่มีอาการก้าวร้าวหรือก่อความรุนแรง</p> <p>๓. จัดทำบอร์ดแสดงFlow การประกาศ Code ๙.๑</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|---|
| | | | <p>ผู้ป่วยมีอาการผิดปกติ (SD-DN-๐๓๓)</p> <p>- แนวทางการการทำกลุ่มสนทนาการกลุ่มกิจกรรมบำบัด (WI-DN-๐๐๖)</p> <p>- แนวทางการควบคุมการใช้ยาเสพติดและวัตถุออกฤทธิ์ประเภท ๒ (PM-PTC-๐๐๒)</p> | <p>พ.จ.อ.หญิงอรรรณ เส มรบุญย์</p> | | <p>เพื่อรับการสนับสนุนจากหน่วยสนับสนุนเพื่อให้บุคลากรเข้าถึงได้ง่าย</p> |
| | <p>๓. ความรู้เรื่องการจัดการสถานการณ์กรณีผู้ป่วยจิตเวชละยาเสพติด ก่อความ</p> | | <p>- แนวทางการช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมรุนแรง (Code ๙,๙.๑) (WI-DN-๐๐๙)</p> | <p>น.ท.หญิง กรกฏ แยมกลีน</p> <p>ร.อ.เจด็จ สายธนู</p> <p>พ.จ.อ.หญิง อรรรณ เส มรบุญย์</p> | <p>๑. บุคลากรในทีมรักษาพยาบาล รพ. ๗</p> <p>๒. กองนาวิกเวชกิจ รพ. ๗</p> | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | รุ่นแรงขณะรับ บริการใน รพ.ฯ | | - แนวทางการรายงาน ผู้ป่วยหลบหนี (SD- DN-๐๓๐) | | ๓. หน่วยแพทย์ปฐม ภูมิ ๔. กองร้อย รปภ.รฐท.สส. | |
| | ๔. ความรู้เรื่องการ ประสานส่งต่อผู้ป่วย จิตเวชและยาเสพติด เมื่อต้องกลับไปดูแล ต่อที่หน่วยงานต้น สังกัด | | - แนวทางการปฏิบัติใน การรักษาพยาบาล ผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉิน ทางจิตเวชและยาเสพติด เบื้องต้น และการต่อ ส่งการรักษา จากหน่วย แพทย์ปฐมภูมิ (SP – CLT.PSY – ๐๐๑) | น.อ.หญิง อัจฉรี สิก ขมาน น.อ.พรหมพิทักษ์ ไหว้ พรม ร.อ.เจด็จ สายธนู พ.จ.อ.หญิงอรรณณ เส มรบุญย์ | ๑. บุคลากรในทีม รักษาพยาบาล รพ. ฯ ๒. หน่วยแพทย์ปฐม ภูมิ | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| | ๕. ความรู้เรื่องการจัดหน่วยผู้ป่วย | | <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจำหน่ายผู้ป่วย (WI-DN-๐๐๓) - แนวทางการวางแผนจำหน่ายในผู้ป่วยยาเสพติด | น.ท.หญิง วนาพรรณ พงศ์โพธิ์เงิน พ.จ.อ.หญิงอรวรรณ เสรมบุญย์ พ.จ.อ.ณัฐริศ วิวัฒนาภา | ๑. บุคลากรในทีมรักษาพยาบาล รพ. ๓ ๒. หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. มีแนวทางปฏิบัติที่ครอบคลุมในส่วนของกระบวนการประสานของความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนกำลังพล | | | | | | |
| ๒. มีนวัตกรรม เติง Restrain ผู้ป่วยที่มีอาการก้าวร้าวหรือก่อความรุนแรง | | | | | | |
| ๓. มีบอร์ดแสดง Flow การประกาศ Code ๙.๑ ประจำที่หอผู้ป่วยและ OPD | | | | | | |
| ๔. มี QR code ที่ทำให้บุคลากรสามารถเข้าถึงแนวปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว | | | | | | |
| ๕. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงแนวปฏิบัติที่รวดเร็ว | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>๑๐.การลำเลียงผู้ป่วยและการส่งต่อ</p> <p>๑๐.๓ <u>การลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ</u></p> | <p>๑.การประสานก่อนการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ</p> | <p>๑.เพื่อให้เกิดความเข้าใจลำดับสายงานในการร้องขอการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ</p> <p>๒.เพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติ</p> | <p>๑.คู่มือการลำเลียงแพทย์เวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ.</p> <p>๒.คู่มือการลำเลียงพยาบาลเวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ.</p> <p>๓.คู่มือการลำเลียงผู้ป่วยโดยอากาศยาน กองทัพอากาศ</p> <p>๔.คู่มือแนวทางปฏิบัติการลำเลียงผู้ป่วยฉุกเฉินทางอากาศ เขตบริการสุขภาพที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน</p> <p>๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน</p> <p>๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๔.หน่วยแพทย์ต้นทาง</p> <p>๕.ทีมผู้เชี่ยวชาญอื่นๆ ที่ทำการลำเลียง</p> <p>๖.หน่วยใช้อากาศยาน</p> | <p>๑.จัดประชุมวิชาการหรือดำเนินกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.สนับสนุนการลำเลียงอย่างต่อเนื่อง</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | ๒.การเตรียมการก่อนลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ | <p>๑.เพื่อให้สามารถเตรียมผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมก่อนการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ</p> <p>๒.เพื่อให้สามารถเตรียมอุปกรณ์ในการดูแลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมก่อนการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ</p> | <p>๑.คู่มือการลำเลียงแพทย์เวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ.</p> <p>๒.คู่มือการลำเลียงพยาบาลเวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ.</p> <p>๓.คู่มือการลำเลียงผู้ป่วยโดยอากาศยาน กองทัพอากาศ</p> <p>๔.คู่มือแนวทางปฏิบัติการลำเลียงผู้ป่วยฉุกเฉินทางอากาศ เขตบริการสุขภาพที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน</p> <p>๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน</p> <p>๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๔.หน่วยแพทย์ต้นทาง</p> <p>๕.ทีมผู้เชี่ยวชาญอื่นๆ ที่ทำการลำเลียง</p> <p>๖.หน่วยใช้อากาศยาน</p> | <p>๑.จัดประชุมวิชาการหรือดำเนินกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.สนับสนุนการลำเลียงอย่างต่อเนื่อง</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | ๕.The Faculty of Intensive Care Medicine. Guidance on: The Transfer of the Critically Ill Adult (๒๐๒๑) | | | |
| | ๓.การดูแลผู้ป่วยขณะลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ | เพื่อให้เกิดความปลอดภัยขณะลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ | <p>๑.คู่มือการลำเลียงแพทย์เวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ.</p> <p>๒.คู่มือการลำเลียงพยาบาลเวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ.</p> <p>๓.คู่มือการลำเลียงผู้ป่วยโดยอากาศยาน กองทัพอากาศ</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน</p> <p>๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> | <p>๑.แพทย์เวชศาสตร์การบิน</p> <p>๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน</p> <p>๔.ทีมผู้เชี่ยวชาญอื่นๆ ที่ทำการลำเลียง</p> | <p>๑.จัดประชุมวิชาการหรือดำเนินกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.สนับสนุนการลำเลียงอย่างต่อเนื่อง</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | <p>๔.คู่มือแนวทาง ปฏิบัติการลำเลียง ผู้ป่วยฉุกเฉินทาง อากาศ เขตบริการ สุขภาพที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๕.The Faculty of Intensive Care Medicine. Guidance on: The Transfer of the Critically Ill Adult (๒๐๒๑)</p> | | | |
| | ๔.การปฏิบัติหลังการ ลำเลียงผู้ป่วยทาง อากาศ | รู้แนวทางในการปฏิบัติ เมื่อเสร็จสิ้นภารกิจ | ๑.คู่มือการลำเลียง แพทย์เวชศาสตร์การ บิน สวบ.ทอ. | ๑.แพทย์เวชศาสตร์การ บิน | ๑.แพทย์เวชศาสตร์ การบิน | ๑.จัดประชุมวิชาการหรือ ดำเนินกิจกรรมโครงการที่ เกี่ยวข้อง |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | | การลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศ | ๒.คู่มือการลำเลียงพยาบาลเวชศาสตร์การบิน สวบ.ทอ. ๓.คู่มือการลำเลียงผู้ป่วยโดยอากาศยาน กองทัพอากาศ ๔.คู่มือแนวทางปฏิบัติการลำเลียงผู้ป่วยฉุกเฉินทางอากาศ เขตบริการสุขภาพที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ | ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน ๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน | ๒.พยาบาลเวชศาสตร์การบิน ๓.ผู้ช่วยพยาบาลเวชศาสตร์การบิน ๔.หน่วยแพทย์พลายทาง | ๒.สนับสนุนการลำเลียงอย่างต่อเนื่อง |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.มีความรู้ในเรื่องการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศยาน | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | ๒.มีความเข้าใจในเรื่องการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศยาน | | | | | |
| | ๓.สามารถนำความรู้เรื่องการลำเลียงผู้ป่วยทางอากาศยานไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| ๑๓.การส่งกำลัง สายแพทย์ | ๑.การขออนุมัติขึ้น ทะเบียนคุณทรัพย์สิน และการขออนุมัติ จำหน่ายพัสดุ | เป็นองค์ความรู้ที่ จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงานด้านการ ควบคุมพัสดุ | บันทึกของหน่วยที่ขอ ขึ้นทะเบียนคุณ ทรัพย์สินและการขอ อนุมัติจำหน่ายพัสดุ | น.ต.วรานนท์ สีขาว พ.จ.อ.นันทวัฒน์ แจ่ม แจ้ง | บุคลากรแผนก ธุรการ กวภ.รพ. อาคารเกียรติวงศ์ ฐท.สส. | - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การ ควบคุมครุภัณฑ์สายแพทย์ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|--|--|---|---|---|
| ควบคุมครุภัณฑ์สายแพทย์ | ๒. กำหนดหมายเลขลำดับที่คุมทรัพย์สินและอายุการใช้งาน | เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน | ทะเบียนครุภัณฑ์ | น.ต.วรานนท์ สีขาว | บุคลากรแผนก ธุรการ กวภ.รพ. อาคารเกียรติวงศ์ ฐท.สส. | - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การควบคุมครุภัณฑ์สายแพทย์ |
| | ๓. ติดตามสถานะความคืบหน้าของการขึ้นทะเบียนคุมทรัพย์สิน ที่หน่วยรับจาก ครุภัณฑ์. | เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน | รายงานผลการตรวจรับพัสดุ | น.ต.วรานนท์ สีขาว | บุคลากรแผนก ธุรการ กวภ.รพ. อาคารเกียรติวงศ์ ฐท.สส. | - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การควบคุมครุภัณฑ์สายแพทย์ |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของหน่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติและขั้นตอนของการควบคุมพัสดุและการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ | | | | | | |
| ๒. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของหน่วยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| ๓. สามารถตรวจสอบและติดตามการจัดทำทะเบียนคุณทรัพย์สินของหน่วยหลังจากได้รับพัสดุไปแล้ว | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| ให้บริการจัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุการแพทย์ | ๑. ความรู้เรื่อง พรบ. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครรัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง | เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง | ๑.พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครรัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง | ๑. ร.อ.วิเชียร จันทนุกุล ๒. ร.ท.สมเจตน์ จิตรเฉย ๓. พ.จ.อ.เดือน แวม ประชา ๔. น.ส.พรปวีณ์ มยุปอง ๕ น.ส.สิริยากร ชูเวียง | บุคลากรจัดหา แผนกสนับสนุน ปฏิบัติการสาย แพทย์เวชบริภัณฑ์ | - มีระบบการสอนงานและ การถ่ายทอดความรู้เรื่อง พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างฯ ให้กับผู้ปฏิบัติงาน ในกรณีที่มีการหมุนเวียน งานหรือรับบุคลากรใหม่เข้า มาปฏิบัติงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | <p>๒.การจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง - รับใบเสนอซื้อ/จ้าง</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓</p> <p>สำรองคลัง,จัดซื้อ เฉพาะหน่วย</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>-ลงระบบ e-GP -ขึ้น ๑ - ๓</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>สั่งซื้อ , บริษัทจัดส่ง</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ตรวจรับ , จ่ายเงิน</p> | <p>เป็นองค์ความรู้ที่ เกี่ยวกับขั้นตอนและ กระบวนการจัดซื้อจัด จ้างโดยวิธี เฉพาะเจาะจง</p> | <p>และบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>แบบฟอร์มทะเบียน ผู้ขาย</p> | <p>๑. ร.อ.วิเชียร จันทนุกุล ๒. ร.ท.สมเจตน์ จิตรเฉย ๓. พ.จ.อ.เดือน แวม ประชา ๔. น.ส.พรปวีณ์ มุยปอง ๕. น.ส.สิริยากร ชูเวียง</p> | <p>บุคลากรจัดหา แผนกสนับสนุน ปฏิบัติการสาย แพทย์เวชบริภัณฑ์</p> | <p>กำหนดขั้นตอนวิธีการ ปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง</p> |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|--|--|---|---|--|
| | <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ลงระบบ e-GP - ชั้น ๔ (ปิดระบบ)</p> | | | | | |
| | <p>๓.การจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศแผน - ขออนุมัติจัดซื้อ - กำหนดคุณลักษณะ - แต่งตั้งกรรมการ <p style="text-align: center;">↓</p> | <p>เป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)</p> | <p>-หนังสือการทำเรื่องจัดซื้อจัดจ้าง</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร.อ.วิเชียร จันทนุกุล ๒. ร.ท.สมเจตน์ จิตรเฉย ๓. พ.จ.อ.เดือน แวมประชา ๔. น.ส.พรปวีณ์ มยุปอง ๕. น.ส.สิริยากร ชูเวียง | <p>บุคลากรจัดหา แผนกสนับสนุน ปฏิบัติการสาย แพทย์เวชบริรักษ์</p> | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) - ศึกษาดูงานที่แผนกจัดซื้อกลุ่มงานเภสัชกรรม รพ. สิริกิติฯ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | <p>ลงระบบ e-GP ชั้น ๑-๒</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ประกาศผู้ชนะการประกวดราคา</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>จัดทำสัญญา</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ลงระบบ e-GP ชั้น ๓</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ออกใบสั่งซื้อ</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>บริษัทจัดส่ง</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ตรวจรับ/ชำระเงิน</p> | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | ↓ ลงระบบ e-GP - ชั้น ๔ (ปิดระบบ) | | | | | |
| | ๔.รายการ แลกเปลี่ยนยา EXP. - แจ้งบริษัทผู้จำหน่ายเพื่อรับคืน / แลกเปลี่ยน | เป็นปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานและสามารถนำการจัดการความรู้มาแก้ไขได้ | - (สมุดแลกเปลี่ยน) | ๑. ร.อ.วิเชียร จันทนุกุล ๒. ร.ท.สมเจตน์ จิตย์เฉย ๓. พ.จ.อ.เดือน แวมประชา ๔. น.ส.พรปวีณ์ มุยปอง ๕. น.ส.สิริยากร ชูเวียง | บุคลากรจัดหา แผนกสนับสนุน ปฏิบัติการสาย แพทย์เวชบริภัณฑ์ | - จัดทำแนวทางการจัดการเพื่อลดปัญหาหายหมดอายุและแนวทางการแลกเปลี่ยนยาใกล้หมดอายุเพื่อลดการสูญเสียยาเนื่องจากยาหมดอายุ |
| | ๕. การแก้ไขปัญหายาขาดคราว - ติดตามหลังสั่งซื้อ ๒ ครั้ง (๕วัน,๓วัน) | เป็นปัญหาที่พบจากการปฏิบัติงานและสามารถนำการจัดการความรู้มาแก้ไขได้ | -ใบ Check List ของแผนกคลังเวชบริภัณฑ์ | ๑. ร.อ.วิเชียร จันทนุกุล ๒. ร.ท.สมเจตน์ จิตย์เฉย ๓. พ.จ.อ.เดือน แวมประชา | บุคลากรจัดหา แผนกสนับสนุน ปฏิบัติการสาย แพทย์เวชบริภัณฑ์ | - กำหนดแนวทางปฏิบัติในการติดตามยาหลังการสั่งซื้อเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาขาดคราว |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|
| | <p style="text-align: center;">↓</p> <p>ไม่มี/ขาดคราว</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผู้แทน (ยืมยา) - ตรวจสอบ รพ. <p>สมเด็จพระนาง เจ้า สิริกิต์เพื่อยืม</p> | | | <p>๔. น.ส.พรวิณี มยุปอง</p> <p>๕. น.ส.สิริยากร ชูเวียง</p> | | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| ๒. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจงและวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นไปในแนวทางเดียวกัน | | | | | | |
| ๓. ไม่เกิดการสูญเสียเนื่องจากยาหมดอายุ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| ๔. ไม่เกิดปัญหาขาดคราว | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|---|
| เบิกพัสดุสายแพทย์ จากกองส่งกำลังสายแพทย์ พร. รับขึ้นบัญชี จัดเก็บ แจกจ่ายให้แก่หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ทร.ในภาค | ๑.ความรู้เรื่อง การบริหารพัสดุ | เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารพัสดุ | ๑.Procedure Manual CP๔.๒.๙ | ๑.ร.ต.ฤทธิชัย อยู่สนาน ๒.พ.จ.อ.ณัฐพงษ์ เบียดนอก ๓.พ.จ.อ.กิริติ ชูจันทร์ทอง | ๑.บุคลากรแผนกสนับสนุนปฏิบัติการสายแพทย์ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การสนับสนุนปฏิบัติการสายแพทย์เวชบริภัณฑ์ (งานส่งกำลังสายแพทย์หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ทร.) |
| | ๒..ความรู้เรื่อง การส่งกำลังสายแพทย์ | เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการ | ๑.Procedure Manual | ๑.ร.ต.ฤทธิชัย อยู่สนาน | ๑.บุคลากรแผนกสนับสนุนปฏิบัติการ | - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การสนับสนุนปฏิบัติการสาย |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| ตะวันออก ตามวงเงินจัดสรรที่กำหนด | | ปฏิบัติงานด้านการส่งกำลังสายแพทย์ให้แก่หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ทร. | CP๔.๒.๙ | ๒.พ.จ.อ.ณัฐพงษ์ เบียดนอก ๓.พ.จ.อ.กิริติ ชูจันทร์ทอง | สายแพทย์ รพ. อาคารเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | แพทย์เวชบริภัณฑ์ (งานส่งกำลังสายแพทย์หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ทร.) |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารพัสดุและการส่งกำลังสายแพทย์หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ทร. | | | | | |
| | ๒. ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งกำลังสายแพทย์ให้แก่หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ทร. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|---|--|--|---|--|---|
| งานสนับสนุน พัสตูดายแพทย์ สำหรับการไปปฏิบัติราชการต่าง ๆ (ราชการพิเศษ) | ๑.ความรู้เรื่อง อัตรา ยาและเวชภัณฑ์ ราชการพิเศษ | เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสนับสนุน พัสตูดายแพทย์สำหรับการไปปฏิบัติราชการต่าง ๆ (ราชการพิเศษ) | ๑.Procedure Manual CP๔.๒.๙ | ๑.น.ต.วรานนท์ สีขาว ๒.พ.จ.อ.สมพงษ์ ศิริเลิศ | ๑.บุคลากรแผนกสนับสนุนปฏิบัติการสายแพทย์ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | - จัดทำคู่มือการเบิกยาและเวชภัณฑ์ราชการพิเศษ สำหรับบุคลากรสายแพทย์ |
| | ๒.ความรู้เรื่อง การส่งกำลังสายแพทย์ | เป็นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานด้านการส่งกำลังสายแพทย์เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร | ๑.Procedure Manual CP๔.๒.๙ | ๑.น.ต.วรานนท์ สีขาว ๒.พ.จ.อ.สมพงษ์ ศิริเลิศ | ๑.บุคลากรแผนกสนับสนุนปฏิบัติการสายแพทย์ รพ. อากาศเกียรติวงศ์ รฐท.สส. | - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน การสนับสนุนปฏิบัติการสายแพทย์เวชบริภัณฑ์ (งานราชการพิเศษ) |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| ๑. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราชุดเวชภัณฑ์ราชการพิเศษในการสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารตามภารกิจต่างๆ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | ๒. ผู้ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งกำลังสายแพทย์เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|--|--|---|---|---|
| ห้องจ่ายยา -การบริการทางเภสัชกรรม -การผลิตยาตามมาตรฐานทางเภสัชกรรม | ๑. ความรู้ในงานทางเภสัชกรรม | เป็นองค์ความรู้หลักที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของ เภสัชกร และ ผู้ช่วยเภสัชกร | ๑.คู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับเภสัชกร และ จนท.ห้องจ่ายยา ๒.วิธีปฏิบัติงาน การตรวจสอบยาก่อนจ่ายยา ๓. วิธีปฏิบัติงาน การจ่ายยา | ๑. น.ท.หญิง วรรณสรวงศ์ ๒. น.ต.หญิง พัชรวิคคขวางค์ | 1. ร.อ.จินดา วัลลา 2. พ.จ.อ.ทรงพล โสภณ 3. พ.จ.ท.ภูมิพัฒน์ รัตนบุรี 4. นางอังคณา อภัยประปักษ์ 5. นางเนาวรัตน์ บุญเหลือ | ๑.กำหนดองค์ความรู้ ๒.มีการปรับปรุงเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้เป็นปัจจุบัน โดยการปรับปรุงเอกสารคุณภาพ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| -การติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา -การบริหารยา -การจัดเก็บรักษา | | | ๔. วิธีการปฏิบัติงานการจ่ายยาและให้คำแนะนำ | | 6. น.ส.สุกัญญา ทับทิม 7. นายนิธิพันธ์ แจ่มแจ้ง 8. นายชัชวาล พานพรม น.ส.วันวิสา นาคอก | |
| ยาให้คงคุณภาพ | ๒..ความรู้เรื่อง การผลิตยา | เป็นองค์ความรู้หลัก ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของ เภสัชกร และ ผู้ช่วยเภสัชกร | ๑. วิธีปฏิบัติในการเตรียมยาแอลกอฮอล์ ๒. วิธีปฏิบัติในการเตรียม Hand rub ๓. วิธีปฏิบัติในการเตรียม Tar shampoo ๔. วิธีปฏิบัติในการเตรียมยาหม่อง | ๑.น.ท.หญิง วรรณส วรวงศ์ ๒.น.ต.หญิง พัชรวดี คชวงศ์ | ๑. น.ต.หญิง พัชรวดี คชวงศ์ ๒. พ.จ.ท.ภูมิพัฒน์ รัตนบุรี ๓. นางเนาวรัตน์ บุญเหลือ | ๑.จัดทำระเบียบปฏิบัติ (Work in) ในการทำงาน ๒.ฝึกปฏิบัติเจ้าหน้าที่ให้สามารถปฏิบัติงานได้ ๓.หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ไปฝึกปฏิบัติงาน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | ๕. วิธีปฏิบัติในการเตรียมยา Methadone | | | |
| | ๓.ความรู้เรื่องการติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา | เป็นองค์ความรู้หลัก ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของ เภสัชกร และ ผู้ช่วยเภสัชกร | ๑.แนวทางการติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา | ๑.น.ท.หญิง วรรณสร วงศ์ ๒.น.ต.หญิง พัชรวดี คชวงศ์ | ๑.น.ท.หญิง วรรณสร วงศ์ ๒.น.ต.หญิง พัชรวดี คชวงศ์ ๓.บุคลากรหน่วยต่างๆของ รพ.ฯ ที่เกี่ยวข้องกับบริการที่พบผู้ป่วยมีอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา | ๑.มีการปรับปรุงเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้เป็นปัจจุบัน โดยการปรับปรุงเอกสารคุณภาพ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | ๔.ความรู้เรื่องการบริหารยา | เป็นองค์ความรู้หลัก ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของ เภสัชกร และ ผู้ช่วยเภสัชกร และบุคลากรทางการแพทย์ใน รพ.ฯ | ๑.บัญชียา รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ฯ ๒.คู่มือยาความเสี่ยงสูง ๓.คู่มือการบริหารยา ๔.รายการคู่มือ Drug – Drug Interaction ๕.แนวทางการปฏิบัติงานการดำเนินงาน Medication Reconciliation ๖.แนวทางการปฏิบัติงานสำหรับปลดและป้องกันความ | ๑.น.ท.หญิง วรรณสร วงศ์ ๒.น.ต.หญิง พัชรวิดี คชวงศ์ | ๑. บุคลากรทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานด้านการบริการผู้ป่วยภายใน รพฯ (หน่วยการรักษาใน รพ.ฯ) | ๑.กำหนดองค์ความรู้สมรรถนะบุคลากรทุกระดับ ๒.มีการปรับปรุงเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้เป็นปัจจุบัน โดยการปรับปรุงเอกสารคุณภาพ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|---|---|
| | | | คลาดเคลื่อนทางยา (Medication errors) ๗.แนวทางการปฏิบัติงานสำหรับยาที่มีชื่อพ้องมอคล้าย (LASA) | | | |
| | ๕.การจัดเก็บรักษา ยาให้คงคุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐาน | เป็นองค์ความรู้หลัก ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของ เภสัชกร และ ผู้ช่วยเภสัชกร และบุคลากรทางการแพทย์ใน รพ.ฯ | ๑.แนวทางการปฏิบัติงานสำหรับการเก็บรักษา ยา ๒.แนวทางการปฏิบัติงานสำหรับยา ความเสี่ยงสูง ๓.แนวทางการปฏิบัติงานในการควบคุมการใช้ยาเสพติด | ๑.น.ท.หญิง วรรณส วร วงศ์ ๒.น.ต.หญิง พัชรวิดี คช วงศ์ | ๑. บุคลากรทางการแพทย์ที่ปฏิบัติงานด้านการบริการผู้ป่วยภายใน รพ.ฯ (หน่วยการรักษาใน รพ.ฯ) และ জনท.กองเวช บริภัณฑ์ (ห้องจ่ายยา และคลังฯ) | ๑.มีการปรับปรุงเพิ่มเติมองค์ความรู้ให้เป็นปัจจุบัน โดยการปรับปรุงเอกสารคุณภาพ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|---|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | ติดและวัตถุออกฤทธิ์ ประเภท ๒ ๔.แนวทางการ ปฏิบัติงานการจัดการ ยาและเวชภัณฑ์ | | | |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑. มีระบบเอกสารคุณภาพที่เป็นปัจจุบัน | | | | | |
| | ๒. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงาน | | | | | |
| | ๓. หน่วยงานมีแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ | | | | | |
| ๔. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการแพทย์สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ | | | | | | |

กระบวนการงานสนับสนุน

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดเจน (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| กำลังพล | ๑. ความรู้เรื่อง การรักษายอดกำลังพล | | ๑. อทร.๑๐๐๙ ด้าน “การกำลังพลและระเบียบข้อบังคับ” พ.ศ.๒๕๔๔ | ๑. ร.อ.พรชัย อินทศร ๒. ว่าที่ ร.อ.ชัยพล ดลสอาด | ๑. ฝ่ายอำนวยการของ รพ.อากาศเกียรติวงศ์ ฯ ๒. กพ.พร. ๓. กพ.ฐท.สส. | |
| | ๒. ความรู้เรื่อง การจัดการกำลังพล | | ๑. อทร.๑๐๐๙ ด้าน “การกำลังพลและระเบียบข้อบังคับ” พ.ศ.๒๕๔๔ | ๑. ร.อ.พรชัย อินทศร ๒. ว่าที่ ร.อ.ชัยพล ดลสอาด ๓. ร.ต.เหมรัมย์ อริยะเดช | ๑. ฝ่ายอำนวยการของ รพ.อากาศเกียรติวงศ์ ฯ ๒. กพ.พร. ๓. กพ.ฐท.สส. ๔. นชต.รพอากาศเกียรติวงศ์ ฯ | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | <p>๓. ความรู้เรื่อง การพัฒนารักษาขวัญ</p> | | <p>๑. ระเบียบโรงพยาบาลอากาศเกียรติวงศ์ ฐานทัพเรือสัตหีบ ว่าด้วย กิจการให้กู้เงิน และสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> <p>๒. ระเบียบฐานทัพเรือสัตหีบ ว่าด้วยการเข้าพักอาศัยในอาคารบ้านพักของฐานทัพเรือสัตหีบ พ.ศ.๒๕๕๒</p> | <p>ว่าที่ น.ต.ปรีชา พัฒนาแหวน</p> | <p>๑. ฝ่ายอำนวยการของ รพ.อากาศเกียรติวงศ์ ฯ</p> <p>๒. กพ.พร.</p> <p>๓. กพ.ฐท.สส.</p> <p>๔. นขต.รพอากาศเกียรติวงศ์ฯ</p> | |
| | <p>ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output)</p> | | | | | |
| | <p>๑.</p> | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | ๒. | | | | | |
| | ๓. | | | | | |
| | ๔. | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|---|---|--|---|
| แผนนโยบาย และแผน | ๑. ความรู้เรื่องการประสานงาน จัดบริการทางการแพทย์สนับสนุน | ๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ร่วมปฏิบัติงาน ๒. เพื่อให้การจัดบริการทางการแพทย์ | ๑. คู่มือปฏิบัติงาน : การประสานงาน จัดบริการทางการแพทย์สนับสนุน | ๑. น.ต.วรินเศรษฐ์ พรหมแสน ๒. ร.ต.ทรงศักดิ์ คำสนวน | ๑. ฝ่ายอำนวยการของ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ ฯ ๒. ยก.ฐท.สส. ๓. กผ.พร. | ๑. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Action Learning) ๒. การสอนงาน (Coaching) ๓. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | การปฏิบัติการทางทหาร (ยุทธการ) | สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ๓. เพื่อให้การประสานงานกับหน่วยที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนดไว้ | การปฏิบัติการทางทหาร (ยุทธการ) รหัสเอกสาร : SP ๔.๑.๓ - ๐๑ | | ๔. ยก.ทรภ.๑ ๕. ยก.ขว.พัน.พ.กรม สน.พล.นย. ๖. ยก.ขว.พัน.พ.กรม สน.พล.นย. ๗. ชูรการหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ และหน่วยแพทย์ในหน่วยเฉพาะกิจ ทร. ทั้งภาคตะวันออกและภาคใต้ | |
| | ๒. ความรู้เรื่องการประสานงานการเตรียมความพร้อมถวายความปลอดภัย | ๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ร่วมปฏิบัติงาน | ๑. คู่มือปฏิบัติงาน : การประสานงานการเตรียมความพร้อมถวายความปลอดภัย | ๑. ร.ต.ทรงศักดิ์ ดำสนวน | ๑. ฝ่ายอำนวยการของ รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ ฯ ๒. ยก.ฐท.สส. ๓. กฝ.พร. | ๑. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Action Learning) ๒. การสอนงาน (Coaching) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | ด้านการแพทย์ (การข่าว) | ๒. เพื่อให้การเตรียมความพร้อมถวายความปลอดภัยด้านการแพทย์ บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ๓. เพื่อให้การประสานงานกับหน่วยที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนดไว้ | ด้านการแพทย์ (การข่าว) รหัสเอกสาร : SP ๔.๑.๓ - ๐๒ | | ๔. ยก.ทรภ.๑ ๕. ยก.ขว.พัน.พ.กรม สน.พล.นย. ๖. ยก.ขว.พัน.พ.กรม สน.พล.นย. ๗. ชูรการหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ และหน่วยแพทย์ในหน่วยเฉพาะกิจ ทร. ทั้งภาคตะวันออกและภาคใต้ | ๓. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) |
| | ๓. ความรู้เรื่องการประสานและสนับสนุนด้านการแพทย์ ในงาน | ๑. เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ร่วมปฏิบัติงาน | ๑. คู่มือปฏิบัติงาน : การประสานและสนับสนุนด้านการแพทย์ในงาน | ๑. ร.ต.ทรงศักดิ์ คำสนวน | ๑. ฝ่ายอำนวยการของ รพ.อภาการเกียรติวงศ์ ฯ ๒. ยก.ฐท.สส. ๓. กผ.พร. | ๑. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Action Learning) ๒. การสอนงาน (Coaching) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | กิจการพลเรือน (กิจการพลเรือน) | ๒. เพื่อให้การสนับสนุนด้านการแพทย์ในงานกิจการพลเรือนบรรลุนวัตกรรมของทางราชการ | กิจการพลเรือน (กิจการพลเรือน) รหัสเอกสาร : SP ๔.๑.๓ - ๐๓ | | ๔. ยก.ทรภ.๑ ๕. ยก.ขว.พัน.พ.กรม สน.พล.นย. ๖. ยก.ขว.พัน.พ.กรม สน.พล.นย. ๗. ชูรการหน่วยแพทย์ปฐมภูมิ และหน่วยแพทย์ในหน่วยเฉพาะกิจ ทร. ทั้งภาคตะวันออก และภาคใต้ ๘. หน่วยงานภาครัฐ ในพื้นที่ จว. ชลบุรี และระยอง ๙. หน่วยงานภาคเอกชน ในพื้นที่ | ๓. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | จว.ชลบุรี และ ระยอง ๑๐. สถาบันการศึกษา ในพื้นที่ จว.ชลบุรี และระยอง | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประสานการจัดการฝึกด้านการแพทย์ และการสนับสนุนด้านการแพทย์ในการฝึก ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์การฝึก | | | | | | |
| ๒. หน่วยที่เกี่ยวข้องสามารถใช้เป็นแนวทางในการประสานการสนับสนุนการปฏิบัติราชการจริง ในการปฏิบัติการทางทหาร | | | | | | |
| ๓. งานถวายความปลอดภัยด้านการแพทย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่มีข้อผิดพลาด บรรลุวัตถุประสงค์ และสมพระเกียรติ | | | | | | |
| ๔. การประสานและสนับสนุนการปฏิบัติในงานกิจการพลเรือนกับหน่วยงานภายใน รพ.อาภากรเกียรติวงศ์ฯ และ หน่วยงานภายนอกบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| ส่งกำลังบำรุง | ๑. ความรู้เรื่องการอำนวยความสะดวกด้านส่งกำลังบำรุง | | ๑. อทร.๔๐๐๑ หลักนิยมด้านการส่งกำลังบำรุง พ.ศ.๒๕๔๓ ๒. อทร.๘๓๐๒ การพิจารณาฝ่ายอำนวยความสะดวก ๓. คำสั่ง ทร.ที่ ๑๘๘/๒๕๖๖ ลง ๒๕ ก.ค.๖๖ เรื่องการมอบอำนาจสั่งการและทำการแทนในนาม ผบ.ทร. | ๑. น.ท.สุมิตร ทองใหม่ ๒. ร.อ.สุขสันต์ ศรีลำไผ่ | ๑. กองอำนวยการและสนับสนุน รพ.อากาศรเกียรติวงศ์ฯ ๒. กบ.ฐท.สส. ๓. กบ.พร. ๔. กสพ.พร. ๕. หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ พื้นที่สัตหีบ | |
| | ๒. ความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง | | ๑. ระเบียบ กท ว่าด้วยเงินรายรับของ | ๑. น.ท.สุมิตร ทองใหม่ ๒. ร.อ.รพีพัฒน์ ทวีวงศ์ | ๑. กองอำนวยการและสนับสนุน รพ. | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | <p>สถานพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>หลักเกณฑ์ วิธีการ และบันทึก สปช.ทร. ที่ กท ๐๕๐๙.๓/๘๓๒ เรื่อง เงื่อนไข การรับ ผาก และจ่ายเงินรายรับของสถานพยาบาลในสังกัดทร.</p> <p>๒. คำสั่ง กท.(เฉพาะ)ที่ ๒๖๕/๖๕ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของ กท. ลง ๕ ก.ค.๖๕</p> <p>๓. พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร</p> | | <p>อาการเกียรติวงศ์ ฯ</p> <p>๒. กองเวชบริภัณฑ์ รพ. ฯ</p> <p>๓. แผนกบริหารพัสดุสายทั่วไป ฯ</p> <p>๔. กบ.ฐท.สส.</p> <p>๕. กบ.พร.</p> <p>๖. หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ในพื้นที่ อ.สัตหีบ</p> | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | <p>พัสตุนาครรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๔. ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครรัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๕. คำสั่ง ทร.ที่ ๑๘๘/ ๒๕๖๖ ลง ๒๕ ก.ค.๖๖ เรื่องการมอบอำนาจสั่ง การและทำการแทนใน นาม ผบ.ทร.</p> <p>๖. ระเบียบ ทร. ว่าด้วย การก่อสร้าง พ.ศ. ๒๕๖๒</p> | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | ๓. ความรู้เรื่องการบริหารพัสดุ | | <p>๑. คู่มือการจำแนกพัสดุและหน่วยรับผิดชอบของ ทร. (กบ.ทร. พ.ศ.๒๕๕๔)</p> <p>๒. ระเบียบ ทร. ว่าด้วยการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลง ๕ ส.ค.๖๒</p> <p>๓. หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร. ๐๘๐๔/ว๓๗ แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ลง ๖ ม.ค. ๕๙</p> | <p>๑. ร.อ.สุขสันต์ ศรีลำไผ่</p> <p>๒. ร.ท.พิชิต ศรีทองหนา</p> | <p>๑. กองอำนวยการและสนับสนุน รพ. อากาศเกียรติวงศ์ ฯ</p> <p>๒. กองเวชภัณฑ์ รพ. ฯ</p> <p>๓. แผนกบริหารพัสดุสายทั่วไปฯ</p> <p>๔. กบ.ฐท.สส.</p> <p>๕. กรง.ฐท.สส.</p> <p>๖. กบ.พร.</p> <p>๗. กสพ.พร.</p> <p>๘. กสน.พร.</p> <p>๙. หน่วยแพทย์ปฐมภูมิ ในพื้นที่ อ.สัตหีบ</p> | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) | |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | ๔. คำสั่ง ทร.ที่ ๑๘๘/ ๒๕๖๖ ลง ๒๕ ก.ค.๖๖ เรื่องการมอบอำนาจสั่งการและทำการแทนในนาม ผบ.ทร. | | | | |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| | ๑. | | | | | | |
| | ๒. | | | | | | |
| | ๓. | | | | | | |
| ๔. | | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| สารบรรณ | ๑. ความรู้เรื่องการส่งหนังสือ | | ๑. รบ.สร.ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ ๒. คู่มือปฏิบัติงาน | ๑. พ.จ.อ.ธิตวัฒน์ อินทร์ศรีสุข ๒. จ.ท.เทพรังสรรค์ ชิวขนาน ๓. นส.สุธิพร คงเล็ก | - หน่วยงานราชการ ทั้งใน ทร. และนอก ทร. | |
| | ๒. ความรู้เรื่อง การรับ-แจกจ่ายหนังสือ | | ๑. รบ.สร.ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๒๖ ๒. คู่มือปฏิบัติงาน | ๑. นส.สุธิพร คงเล็ก ๒. นส.สุวรรณี หัตถกรรม ๓. สุรัตน์ดา ชูสาย | - หน่วยงานราชการ ทั้งใน ทร. และนอก ทร. | |
| | ๓. ความรู้เรื่องจัดการประชุม นขต.รพ.ฯ | | ๑. คู่มืองานสารบรรณ กรมสารบรรณ ทหารเรือ (หน้าที่ ๙๓-๑๐๖) ๒. คู่มือปฏิบัติงาน | - น.ท.พงษ์พิษณุ กลับดี | - หน่วยงานใน รพ. อากาศเกียรติวงศ์ ฯ | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑. | | | | | |
| | ๒. | | | | | |
| | ๓. | | | | | |
| | ๔. | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| แผนการเงิน | เงินเดือน/slip เงินเดือน | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่เจ้าหน้าที่ | พ.ร.ฎ. การจ่าย เงินเดือน เงินปี | จ.ท.พงศกร ภาณวงศ์ | ๑.ผู้ทำการ เบิกจ่ายในเงิน | ทบทวนความรู้ และหมั่น ตรวจสอบระเบียบและถือ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|---|
| | | ของรพ. ให้ถูกต้อง รวดเร็ว | บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ. ๒๕๓๕ | | ลักษณะต่างๆ ๒.ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน ๓.ผู้ที่ต้องการกู้เงิน | แนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันกับทางการเงินกรมบัญชีกลาง |
| | | | ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกและการจ่ายเงินเดือน เงินปี และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน พ.ศ.๒๕๓๓ | พ.จ.อ.ธนวัฒน์ ใจมาลา | | |
| | เบี้ยเลี้ยงพลทหาร | เพื่อประโยชน์ ตามสิทธิของพลทหาร | ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยเบี้ยเลี้ยงทหารเบี้ยเลี้ยงผู้ต้องขังหรือผู้ | จ.ท.พงศกร ภาณวงศ์ | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | ถูกควบคุมตัว และ ค่าอาหารผู้เจ็บป่วย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘ | | | |
| | ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ผู้เดินทางไปราชการ ได้ทำการเบิกได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | พระราชกฤษฎีกา ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ.๒๕๒๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๙ พ.ศ.๒๕๖๐ | พ.จ.อ.ไกรสร ก้อนผา | | ๑. ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน ๒. แนะนำวิธีการทำการเบิกผ่านระบบการเบิกจ่ายไปราชการ |
| | ค่าเช่าบ้าน | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ผู้เบิกค่าเช่าบ้านได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | พระราชกฤษฎีกาค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ.๒๕๖๑ | พ.จ.อ.ไกรสร ก้อนผา ร.ต.อภิชาติ ตาพันธ์ | | ๑. ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | ๒.check list เอกสาร ประกอบสำหรับผู้เบิกค่าเช่าบ้านใหม่ |
| | จัดซื้อจัดจ้าง | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ลูกค้าของ รพ.ฯ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ | พ.จ.อ.ไกรสร ก้อนผา ร.ท.หญิง มนัสชนก ชวนะ | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือนโยบายปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |
| | คำตอบแทนการปฏิบัติราชการนอกเวลาราชการ, คำตอบแทน | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ผู้เบิกคำตอบแทน อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินคำตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ.๒๕๕๐ | จ.อ.ภัทรพล สุครักษา | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือนโยบายปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | คำรักษาพยาบาล | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ผู้เบิกค่ารักษาพยาบาล อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | พระราชกฤษฎีกา เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๓ | จ.อ.โคมทอง เหมืองเพิ่ม ร.ต.อภิชาติ ตาพันธุ์ | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |
| | ค่าเล่าเรียนบุตร | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ผู้เบิกค่าเล่าเรียนบุตร อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | พระราชกฤษฎีกา เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตร พ.ศ. ๒๕๖๒ | จ.อ.โคมทอง เหมืองเพิ่ม | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |
| | | | ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับ | ร.ต.อภิชาติ ตาพันธุ์ | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | การศึกษามุตร พ.ศ. ๒๕๖๐ | | | |
| | ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ฝึกศึกษา อบรม | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ผู้เบิกค่าใช้จ่ายอื่นๆ ฝึกศึกษา อบรม อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | มาตรการประหยัด ทร. | ร.ต.อภิชาติ ตาพันธุ์ | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |
| | การรับจ่ายเงิน | เพื่อพัฒนาการให้บริการแก่ผู้ต้องการดำเนินการเกี่ยวกับการรับจ่ายเงิน เพื่อให้ถูกต้อง โปร่งใส | ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง | ร.ต.อภิชาติ ตาพันธุ์ | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | ข้อบังคับ กระทรวงกลาโหม ว่า ด้วยการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๔ | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชว นะ | | |
| | การยืมเงิน | เพื่อพัฒนาการ ให้บริการแก่ผู้ยืมเงิน อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยเงินทดรองราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชว นะ | | ทบทวนความรู้ และหมั่น ตรวจสอบระเบียบและถือ แนวทางปฏิบัติให้เป็น ปัจจุบัน |
| | การทรองจ่ายเงิน | เพื่อพัฒนาการ ให้บริการแก่ผู้เบิกค่า รักษาพยาบาล และค่า เล่าเรียนบุตร อย่าง รวดเร็ว | ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยเงินทดรอง ราชการ | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชว นะ | | ทบทวนความรู้ และหมั่น ตรวจสอบระเบียบและถือ แนวทางปฏิบัติให้เป็น ปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | การจัดทำรายงานทางการเงิน | เพื่อพัฒนาระบบการบันทึกบัญชีให้ถูกต้องตามนโยบายบัญชีและระเบียบ | รบช.๕๕ | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชวนะ | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |
| | | | คู่มือจัดทำบัญชีราชการ | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชวนะ | | |
| | | | คู่มือการใช้โปรแกรม NFMS | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชวนะ | | |
| | | | ระเบียบเงินรายรับสถานพยาบาล | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชวนะ | | |
| | | | ระเบียบกระทรวงกลาโหมว่า | ร.ท.หญิง มนัสชนก ชวนะ | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | ด้วยการบัญชีเงิน ราชการ พ.ศ.๒๕๕๕ | | | |
| | การนำส่ง | เพื่อนำส่งเงินได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ | ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง | พ.จ.อ.ธนวัฒน์ ใจมาลา | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |
| | เงินกู้สวัสดิการ | เพื่อให้บริการแก่ผู้เดือดร้อนทางด้านการเงิน | ระเบียบรพ.อาภากรเกียรติวงศ์ รฐท.สส. ว่าด้วย กิจการให้กู้เงินและสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๖๘ | พ.จ.อ.ไกรสร ก้อนผา ร.ท.หญิง มนัสชนก ชวนะ | | ทบทวนความรู้ และหมั่นตรวจสอบระเบียบและถือแนวทางปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | | | | |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | ๑. กำลังพลมีความรู้และความเชี่ยวชาญ | | | | | |
| | ๒. มีคู่มือปฏิบัติและระเบียบที่เป็นปัจจุบัน | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|-------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| ๓. สารสนเทศ | ๑. ความรู้เรื่อง การตั้งค่าเพื่อใช้งานระบบ | ๑. ผู้ใช้งานมีความเข้าใจในการใช้งาน | WI-IT-๐๑๓ การตั้งค่า Internet | นายนพดล ระวังทอง นายมานพ เอิบภาพ | ๑. เจ้าหน้าที่สารสนเทศ | ๑. KM Dialogue แผนกสารสนเทศ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | อินเทอร์เน็ต กองทัพอเรือ | Internet ผ่าน เครือข่าย รพ.ฯ และ เครือข่ายกองทัพอเรือ | | | ๒. ผู้ใช้งาน Internet | ๒.CoP กลุ่มไลน์ Staff_IT |
| | ๒.ความรู้เรื่อง การใช้ งานโปรแกรม PRTG สำหรับ Monitor ระบบเครือข่าย | ๑. เผื่อระวังระบบ เครือข่าย ๒.แก้ไขปัญหาระบบ เครือข่ายได้รวดเร็ว | WI-IT-๐๑๐ การ ตรวจสอบ Network | นายสืบพงษ์ เกตุระหงษ์ นาย มานพ เอิบภพ | | ๑.KM Dialogue แผนก สารสนเทศ ๒.CoP กลุ่มไลน์ Staff_IT |
| | ๓. ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการ ดำเนินการรวบรวม รายการ Lab เพื่อขอ อนุมัติกรมบัญชีกลาง | ๑.แก้ไขปัญหาการส่ง เบิกเงินกรมบัญชีกลาง ที่เกี่ยวข้องกับรายการ Lab | WI-IT-๐๐๗ การ จัดการเพิ่มรายการ Mapping LAB | น.ต.นันทธม ตั้งตนดี น.ต.ยศพล ยงจิรภัทรกุล | ๑.เจ้าหน้าที่ สารสนเทศ ๒.เจ้าหน้าที่พยาธิ วิทยา ๓.เจ้าหน้าที่ส่งเบิก เงินค่า รักษาพยาบาล | ๑.KM Dialogue แผนก สารสนเทศ ๒ .Knowledge Sharing สารสนเทศ - พยาธิวิทยา |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | ๔. ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการดำเนินการเพิ่ม RAM Server | ๑.การเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) | WI-IT-๐๑๙ การเพิ่มหน่วยความจำ RAM เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย | น.ต.นันทธม ตั้งตนต์ | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ | ๑.KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒.CoP กลุ่มไลน์ Staff_IT |
| | ๕. ความรู้เรื่อง ขั้นตอนการเข้าหัว RJ๔๕ แบบ CAT๖ | ๑.การให้บริการเครือข่าย ระบบสารสนเทศและการซ่อมบำรุง | WI-IT-๐๒๐ การเดินสาย LAN ระบบเครือข่าย | นายสีปพงษ์ เกตุระหงษ์ นายมานพ เอิบภาพ | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ๒.นชต.รพ.๗ และ นชต.บก.รพ.๗ | ๑.KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒.CoP กลุ่มไลน์ Staff_IT |
| | ๖. ความรู้เรื่อง การเดินสาย LAN ภายในอาคารเบื้องต้น | ๑.การให้บริการเครือข่าย ระบบสารสนเทศ | WI-IT-๐๒๐ การเดินสาย LAN ระบบเครือข่าย | นายสีปพงษ์ เกตุระหงษ์ นายมานพ เอิบภาพ | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ๒.นชต.รพ.๗ และ นชต.บก.รพ.๗ | ๑.KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒.CoP กลุ่มไลน์ Staff_IT |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | ๗. ความรู้เรื่อง การรวบรวมข้อมูลจากระบบ Help Desk | ๑.การวิเคราะห์ข้อมูล ความเสี่ยงสารสนเทศ ๒.การแก้ไขปัญหา ระบบสารสนเทศ | | นายสีบพงษ์ เกตุระหงษ์ นายรุ่งอรุณ รัตนพันธ์ | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ๒.นชต.รพ.๑ และ นชต.บก.รพ.๑ | ๑.KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒.CoP กลุ่มไลน์ Staff_IT |
| | ๘. ความรู้เรื่อง การตรวจสอบระบบ Wireless Network | ๑.การให้บริการ เครือข่ายไร้สาย ระบบสารสนเทศ | WI-IT-๐๑๐ การตรวจสอบ Network | นายสีบพงษ์ เกตุระหงษ์ | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ๒.นชต.รพ.๑ และ นชต.บก.รพ.๑ | ๑ .KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒ .Knowledge Sharing สารสนเทศ – Outsource ทีม Wireless Network |
| | ๙. ความรู้เรื่อง การตรวจสอบระบบ Smart Queue | ๑.บำรุงรักษา ระบบ Smart Queue | | นายนพดล ระฆังทอง | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ๒.นชต.รพ.๑ และ นชต.บก.รพ.๑ | ๑.KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒.CoP กลุ่มไลน์ Smart Queue |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | ๓. ผู้มารับบริการ | ๓ .Knowledge Sharing กลุ่มไลน์ Smart Queue |
| | ๑๐. ความรู้เรื่อง การดำเนินการแก้ไข ปัญหาเรื่องวัดความดันที่ส่งข้อมูลเข้า HOSxP เกิด Error | ๑.การให้บริการตรวจรักษาที่มีประสิทธิภาพ | | นายนพดล รัชชังทอง นายสีบพงษ์ เกตุระหงษ์ นายมานพ เอิบภาพ | ๑.เจ้าหน้าที่ สารสนเทศ ๒.นขต.รพ.๑ และ นขต.บก.รพ.๑ ๓. ผู้มารับบริการ | ๑.KM Dialogue แผนก สารสนเทศ ๒.CoP กลุ่มไลน์ Staff_IT ๓.CoP กลุ่มไลน์ ติดตาม การซ่อมคอมพิวเตอร์ |
| | ๑๑.ความรู้เรื่อง การกำหนดผู้มีสิทธิใช้งาน และการกำหนด หน่วยในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ | ๑.การจัดการระบบ สารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ที่มี ประสิทธิภาพ | | น.ท.หญิง ชัชรินทร์ มี สวัสดิ์ น.ต.นันทธม ตั้งตนดี | ๑.เจ้าหน้าที่ สารสนเทศ ๒.นขต.รพ.๑ และ นขต.บก.รพ.๑ | ๑.KM Dialogue แผนก สารสนเทศ ๒ .Knowledge Sharing สารสนเทศ - สารบรรณ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | ๑๒. ความรู้เรื่อง การใช้งานระบบ VTC | ๑.การจัดการ ระบบประชุมทางไกล Video Tele Conference | WI-IT-๐๒๑ การประชุมทางไกล | นายรุ่งอรุณ รัตนพันธ์ น.ส.ศวิตา สอนสวรรค์ | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ๒.นขต.รพ.๑ และ นขต.บก.รพ.๑ ๓. เจ้าหน้าที่ เวชนิทัศน์ | ๑.KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒ . Knowledge Sharing สารสนเทศ - เวชนิทัศน์ |
| | ๑๓. การจัดการ Website | ๑.การบริหารจัดการ Website รพ.๑ | | น.ต.นันทธม ตั้งตนดี | ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ ๒.นขต.รพ.๑ และ นขต.บก.รพ.๑ ๓. บุคคลภายนอก | ๑ .KM Dialogue แผนกสารสนเทศ ๒ . Knowledge Sharing สารสนเทศ - กวส.พร. |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑.เจ้าหน้าที่สารสนเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีปฏิบัติ และ Tacit Knowledge | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|------------------------------------|---|--|--|--|
| | ๒.การให้บริการของแผนกสารสนเทศมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ | | | | | |
| | ๓.มีการบูรณาการความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความทันสมัย | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
| สนับสนุนการรักษาพยาบาล | ๑.ความรู้เรื่อง -งานเวชภัณฑ์ไร้ เชื้อ | เป็นความรู้เฉพาะใน หน่วยงาน | ๑.แนวปฏิบัติการ ทำลายเชื้อและทำให้ ปราศจากเชื้อเครื่องมือ แพทย์ ๒.หนังสือประกอบการ อบรมหลักสูตร “หลัก ปฏิบัติในการทำให้ | ๑.น.ท.หญิงวัลย์ลักษณ์ ภาแก้ว ๒.พ.จ.อ.วุฒิไกร ภูนพ ทอง | ๑.แผนกเวชภัณฑ์ไร้ เชื้อ ๒.หน่วยการรักษา ภายใน รพ.อาภากร เกียรติวงศ์ รฐท.สส. ๓.หน่วยการรักษา ภายนอก รพ. | การทบทวนแนวทางปฏิบัติ การค้นหาความเสี่ยง และ การจัดการความเสี่ยงที่ เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | <p>เครื่องมือและอุปกรณ์</p> <p>การแพทย์ปราศจากเชื้อ</p> <p>กำหนดวันหมดอายุ</p> <p>การ Resterilize</p> <p>WI-CSSD-๐๐๓,R</p> <p>๐๐ แนวทางการเข้าออกหน่วย เวชภัณฑ์ไร้เชื้อ</p> <p>๓. FM-CSSD-๐๐๑ (R๐๕) การทดสอบประสิทธิภาพการทำให้ปราศจากเชื้อด้วยไอน้ำ</p> | | <p>อาการกรเียรติวงค์</p> <p>รฐท.สส.</p> | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | ๔. PM-CSSD-๐๐๑ (Ro๔) การให้บริการของห้องไร้เชื้อ ๕. PM-CSSD-๐๐๒ (Ro๑) การเตรียมและการห่ออุปกรณ์ ๖. PM-CSSD-๐๐๓ (Ro๓) การตรวจสอบประสิทธิภาพการทำให้ปราศจากเชื้อ ๗. PM-CSSD-๐๐๔ (Ro๑) การนำห่ออุปกรณ์เข้าเครื่องนึ่งไอน้ำ ๘. WI-CSSD-๐๐๑ (Ro๕) การนึ่งและการบำรุงรักษาเครื่อง | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | ๙. WI-CSSD-๐๐๒ (Ro๑) การจัดเก็บ กำหนดวันหมดอายุ การ Resterilize ๑๐. WI-CSSD-๐๐๓ (Ro๑) แนวทางการเข้าออกหน่วย เวชภัณฑ์ไร้เชื้อ ๑๑. WI-CSSD-๐๐๔ (Ro๑) การรับอุปกรณ์ที่ใช้แล้วหน่วยงานนอก ๑๒. WI-CSSD-๐๐๕ (Ro๑) แนวทางปฏิบัติงานเมื่อพบตัวบ่งชี้ไม่ผ่าน | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|---|---|
| | ๒.ความรู้เรื่อง-งานซักกรีด | เป็นความรู้เฉพาะในหน่วยงาน | ๑. WI-IC-๐๐๒ การดูแลบำรุงรักษาเครื่องกำเนิดไอน้ำ เครื่องซักผ้า เครื่องสไลด์ผ้า อบผ้า รีดผ้าฯ ๒. WI-IC-๐๐๗ การปฏิบัติเกี่ยวกับผ้าเปื้อนในโรงพยาบาล ๓. WI-IC-๐๐๘ การใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ๔. FM-LS-๐๐๒ การประเมิน รับ-ส่งผ้า ๕. FM-LS-๐๐๔ การตรวจสอบการใส่ | ๑.น.ต.อดุลย์ บุญเหลือ ๒.ร.ต.ธีระ ภูมิศิริ | ๑.แผนกซักกรีดฯ ๒.หน่วยการรับบริการภายใน รพ. อากาศเรียรติวงศ์ รฐท.สส. | การทบทวนแนวทางปฏิบัติ การค้นหาความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | อุปกรณ์การป้องกัน สัมผัสผ้าติดเชื้อในการ คัดแยกผ้า | | | |
| | ๓.ความรู้เรื่อง -งานโภชนาการ | เป็นความรู้เฉพาะใน หน่วยงาน | ๑. PM-NFS-๐๐๑-R ๐๓ งานโภชนาการ ๒. SD-NFS-๐๐๑ รายการทำอาหาร เฉพาะโรค ๓. SD-NFS-๐๐๒ วิธีการทำความสะอาด ภาชนะ อุปกรณ์ ๔. SD-NFS-๐๐๓ ขั้นตอนการจัดส่ง อาหารผู้ป่วย ๕. SD-NFS-๐๐๔ ผัง การจัดส่งอาหารผู้ป่วย | ๑. น.ต.หญิงสุภัทรา ยิ่ง เจริญ ๒. จ.อ.สุเมธ ศิริมาก ๓. จ.ท.อพิสิทธิ์ สมไวย | ๑. แผนกโภชนาการ ๒. หน่วยการรักษา ภายใน รพ. อาคารเกียรติวงศ์ รพ.สต. | การทบทวนแนวทางปฏิบัติ การค้นหาความเสี่ยง และ การจัดการความเสี่ยงที่ เกี่ยวข้อง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการงาน | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการ เลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อ เอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อ กลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | ๖. FM-NFS-๐๐๑ แบบบันทึกยอดอาหาร ผู้ป่วยประจำวัน ๗. FM-NFS-๐๐๒ แบบฟอร์มจำแนก อาหาร ๘. FM-NFS-๐๐๓ แบบฟอร์ม สิ่ง เพิ่ม ลด เปลี่ยนแปลงอาหาร ผู้ป่วย ๙. FM-NFS-๐๐๔ ใบสั่งซื้อเสบียง-ใบส่ง เเสบียง ๑๐. FM-NFS-๐๐๕ แบบบันทึกรายการ อาหารประจำวัน | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | | | ๑๑. FM-DN-๐๑๘ ใบสั่งยัดอาหารผู้ป่วย | | | |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. มีระบบการให้บริการเวชภัณฑ์ไร้เชื้อที่มีมาตรฐาน เพียงพอกับความต้องการ และพร้อมใช้ | | | | | | |
| ๒. มีระบบงานซักกรีต ที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอกับความต้องการ และพร้อมใช้ | | | | | | |
| ๓. มีระบบงานโภชนาการ ที่ได้มาตรฐาน เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ | | | | | | |
| ๔. มีระบบในการบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่สำคัญของหน่วยงาน | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---|
| รังสี | ๑.การถ่ายภาพเอกซเรย์ | เพื่อให้บุคลากรสามารถถ่ายภาพเอกซเรย์ได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้แพทย์สามารถวินิจฉัยโรคและความผิดปกติของอวัยวะต่าง ๆ ได้ | ๑.วิธีปฏิบัติงานการถ่ายภาพเอกซเรย์/การตรวจสอบคุณภาพ/การขอรับฟิล์มเอกซเรย์ (WI-RES-๐๐๑) ๒.คู่มือการถ่ายภาพเอกซเรย์สำหรับนักรังสีเทคนิค | ๑.น.ต.พิพัฒน์ ทองลิ้ม ๒.น.ต.นที เครือวัลย์ ๓.ร.ต.บัญญัติ สุขसानต์ ๔.พ.จ.อ.ยอดเพชร โพธิ์บึงกาฬ | บุคลากรแผนกรังสีที่เกี่ยวข้องทั้งหมด | ๑.จัดอบรมให้ความรู้ด้านการถ่ายภาพรังสีโดยผู้เชี่ยวชาญ ๒.มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานเป็นประจำทุกเดือน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอยู่เสมอ ๓.มีระบบพี่เลี้ยงและการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ |
| | ๒.การตรวจสอบคุณภาพภาพถ่ายรังสี | เพื่อให้ภาพถ่ายรังสีมีคุณภาพดี อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และมีความน่าเชื่อถือ ซึ่งจะส่งผล | ๑.วิธีปฏิบัติงานการถ่ายภาพเอกซเรย์/การตรวจสอบคุณภาพ/การขอรับฟิล์มเอกซเรย์ (WI-RES-๐๐๑) | ๑.น.ต.พิพัฒน์ ทองลิ้ม ๒.น.ต.นที เครือวัลย์ ๓.ร.ต.บัญญัติ สุขसानต์ | บุคลากรแผนกรังสีที่เกี่ยวข้องทั้งหมด | ๑.จัดอบรมให้ความรู้ด้านการตรวจสอบคุณภาพภาพถ่ายรังสีโดยผู้เชี่ยวชาญ ๒.มีการทบทวนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอัปเดตความรู้ภายในหน่วยงานเป็นประจำทุกเดือน |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | ต่อความแม่นยำในการวินิจฉัยโรคของแพทย์ | ๒.คู่มือการสร้างภาพรังสีดิจิทัล | | | ๓.มีระบบพี่เลี้ยงและการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ |
| | ๓.การขอรับผลวินิจฉัยและภาพถ่ายรังสี | เพื่อให้บุคลากรทราบกระบวนการและขั้นตอนขอรับผลวินิจฉัยและภาพถ่ายรังสี | ๑.วิธีปฏิบัติงานการถ่ายภาพเอกซเรย์/การตรวจสอบคุณภาพ/การขอรับฟิล์มเอกซเรย์ (WI-RES-๐๐๑) | ๑.น.ต.นที เครือวัลย์ ๒.ร.อ.หญิง ญัฐรินีย์ สีม่าจันทร์ | บุคลากรแผนกรังสีที่เกี่ยวข้องทั้งหมด | ๑. ทบทวนแนวทางและขั้นตอนปฏิบัติการขอรับผลวินิจฉัยและภาพถ่ายรังสี ๒. จัดทำเอกสารคู่มือและขั้นตอนการขอรับผลวินิจฉัยและภาพถ่ายรังสีเพื่ออำนวยความสะดวกเข้าถึง |
| | ๔.การตรวจสอบบำรุงรักษาเครื่องมือและการป้องกัน | เพื่อให้บุคลากรทราบถึงกระบวนการตรวจสอบและ | ๑.การตรวจสอบ/บำรุงรักษาเครื่องมือและการป้องกัน | ๑.ร.ต.บัญญัติ สุขสานต์ | บุคลากรแผนกรังสีที่เกี่ยวข้องทั้งหมด | ๑.ส่งบุคลากรเข้าศึกษาอบรมเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากรังสีกับ |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|--|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | อันตรายจากรังสีเอ็กซ์ | บำรุงรักษาเครื่องมือ รวมทั้งวิธีการป้องกันอันตรายจากรังสีเอ็กซ์ | อันตรายจากรังสีเอ็กซ์ (WI-RES-๐๐๒) ๒.คู่มือบำรุงรักษาประจำเครื่องเอกซเรย์ | ๒.นายกิติศัพท์ แยมรัตน์ | | หน่วยงานภายนอกเป็นประจำทุกปี ๒.จัดอบรมเพื่อทบทวนและอัปเดตความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านรังสีและความปลอดภัยโดยบุคลากรภายในและบริษัทผู้จัดจำหน่ายเป็นประจำทุกปี |
| ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | | |
| ๑. สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน และเป็นแนวทางเดียวกัน | | | | | | |
| ๒. บุคลากรรังสีสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ทดแทนกันได้ | | | | | | |
| ๓. เครื่องมือและอุปกรณ์ด้านรังสีอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย ผ่านมาตรฐานกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| ๔. ความพึงพอใจจากผู้รับบริการมากกว่าร้อยละ ๙๐ | | | | | | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|-------------------------------------|
| พยาธิวิทยา | 1.การเจาะเก็บสิ่งส่งตรวจ | วิธีการเก็บและการเรียงลำดับการใช้Tubeให้เหมาะสม | 1.คู่มือการให้บริการ | ร.อ.จักรพงษ์ ปอแก้ว ร.ท.ประยูร โทโท | <u>1.เจ้าหน้าที่พยาธิ</u> | |
| | 2.การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ | | 1.พยาธิวิทยาคลินิก, สมาคมพยาธิวิทยาคลินิกไทย 2. มาตรฐานงานธนาคารเลือดและงาน | น.ต.ยศพล ยงจิรภัทรกุล | <u>1.เจ้าหน้าที่พยาธิ</u> | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | 3.การตรวจสอบงานคุณภาพประจำวัน (IQC) | การประกันคุณภาพในการรายงานผล | บริการโลหิต,สภากาชาดไทย 3.คู่มือคุณภาพ(PM-LAB-001) 4.ระเบียบปฏิบัติการรายงานผล(PM-LAB002) 1.การควบคุมคุณภาพในห้องปฏิบัติการ(PM-LAB-013) | น.ต.ยศพล ยงจิรภัทรกุล | เจ้าหน้าที่แผนกพยาธิ | |

| ยุทธศาสตร์ / กระบวนการ | หัวข้อความรู้ / ทักษะที่สนับสนุน | เหตุผลสำคัญในการเลือกหัวข้อความรู้ | ความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge)(ระบุชื่อเอกสาร / Clip) | ความรู้ในผู้ปฏิบัติงาน (Tacit Knowledge)(ระบุชื่อบุคคล) | ผู้ใช้ความรู้ (User)(ระบุชื่อกลุ่มบุคคล) | กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM Action) |
|------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | 4.การบำรุงรักษา เครื่องมือทาง ห้องปฏิบัติการ | | 1.การสอบเทียบ เครื่องมือ(PM- LAB003) | ร.อ.จักรพงษ์ ปอแก้ว ร.ท.ประยูร โทโท | <u>เจ้าหน้าที่ แผนก พยาธิ</u> | |
| | ผลลัพธ์ที่คาดหวัง (Output) | | | | | |
| | 1.การปฏิบัติงานแผนกพยาธิปฏิบัติตามมาตรฐานงานเทคนิคการแพทย์ | | | | | |
| | 2.การปฏิบัติงานมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง | | | | | |